

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ

Им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал

Бай-Тайгинского района

Авыр-оол В.В.

Приказ № 108 от «20» 05 2025 г.

МП



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием «ЛИДЕР»

на базе

МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал

Бай-Тайгинского района

с. Бай-Тал, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Лидер» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Лидер».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Малышок».

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. *Целью Программы* является

- Развитие личности ребенка на основе российских базовых национальных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ.

Задачами Программы являются:

- Воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине;
- Получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;
- Получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Лидер»:

- **6-10 лет** - дети младшего школьного возраста;
- **11-14 лет** – дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и

ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Лидер».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Лидер» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Лидер» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение субургуана в селе.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий: встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- «День русского языка»; посещение библиотеки СДК им. Д.Очура с. Бай-Тал; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерьный театр «Сказки нашего детства».

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экскурсия на озеро «Мешпен-Холь» и другие места; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15. Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером лагеря «Лидер» «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Мы вместе»; семейно-спортивный праздник «Дружные семейные старты»; Познавательная игра-викторина родителей «Счастливый случай».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Лидер» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и

состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение музея школы; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ воспитателей. Воспитателями в лагере являются Агбаа Алдынай Кан-ооловна, воспитатель 1 отряда; Хертек Алдын Малчын-ооловна, воспитатель 2 отряда.

Воспитатели ДОЛ «Лидер» сопровождают детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у них имеются отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Лидер» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице ВКонтакте МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ «Лидер» составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. С детей ОВЗ – 2 обучающихся.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на СДК им. Д.Очура, ООО «Бай-Тал», сельскими библиотеками с. Бай-Тал, ГБУ ДО РТ «СШ Бай-Тайгинского кожууна».

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Лидер» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, музей школы.

Социальные партнеры в данном модуле работники СДК имени Дмитрия Очура, ООО «Бай-Тал», работники сельскими библиотеками с. Бай-Тал, тренерами ГБУ ДО РТ «СШ Бай-Тайгинского кожууна».

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Лидер» проводятся 10 кружков и секций: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень:** секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень:** планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад.** ДОЛ с дневным пребыванием «Лидер» на базе МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал функционирует в 2 смены:

1 смена- 2-22 июня, 2 смена- 24 июня - 14 июля.

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей:

Время	Распорядок дня
8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 9.40	Завтрак
9.45 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Огонек общения, свободное время
14.30	Линейка. Уход домой.

ДОЛ «Лидер» работает 25 лет, создан при школе. Всего охватывает 50 детей, за 2 смены 50 детей. Из 100 детей из семей многодетных-44, круглые сироты – 12, неполные семьи – 15, СОП-2, талантливых-25, детей с ОВЗ-2. Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных классов. 1 смена с детским движением «Орлята», 2-ая смена- с патриотическим направлением «Юный патриот».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, кружковая комната, компьютерный класс, кабинет ЦДИ, комната отдыха, спортивная площадка, умывальный холл, беседка, тренажерная комната, актовый зал, спортивный зал.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

Структура лагеря включает два отряда, за каждым из которых закрепляется игровая комната-класс. Отряды создаются с учётом возраста и интересов учащихся, санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности.

Работа лагеря подчинена единому режиму. Ежедневно проводится утренняя линейка, на которой сообщается о мероприятиях на день. После линейки проводят зарядку.

В течение дня дети питаются, занимаются в различных кружках, секциях, участвуют в творческой, научной или трудовой деятельности, ездят на экскурсии и так далее.

Некоторые формы работы лагеря:

- линейки;
- беседы, дискуссии;
- туристические однодневные походы;
- спортивные мероприятия (игры, весёлые старты, соревнования);
- культурно-массовые мероприятия (конкурсы, викторины);
- праздники;
- выпуск стенгазет;
- выставки;
- мастер-классы;
- индивидуальная работа и другое.

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы деятельности летнего лагеря дневного пребывания детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере дневного пребывания;
- проведение родительских собраний на тему «Организация летнего отдыха»;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране.
- пишется заявление родителями, чтобы ребёнка зачислили в летний лагерь дневного пребывания, который организуется в школе.

Заявки на каждую смену оформляются отдельно.

Сроки приема заявлений:

1 смена – с 06.05.2025 по 15.05.2025

2 смена – с 06.06.2025 по 11.06.2025

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Организационный этап (первый день работы лагеря):

- встреча детей;
- проведение инструктажей с детьми по технике безопасности;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- работа по плану воспитательных работ.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной этап (21 дней):

- реализация основной идеи смены;
 - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, спортивно - оздоровительных мероприятий.
- Заключительный этап (последний день работы лагеря):
- линейка, закрытие лагерной смены подведение итогов смены. В лагере устанавливается 7-дневная рабочая неделя, санитарный день – воскресенье.

Возраст учащихся от 7 до 14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 35 человек.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане. Заключительный этап (последний день работы лагеря): линейка, закрытие лагерной смены подведение итогов смены.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию анкеты

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Лидер» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится

ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с начальником (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Работа психологической службы Атмосферу дружеского общения между воспитателями и детьми помогала создать педагог-психолог Хертек К.О. Она проводила диагностическую работу, коррекционно-развивающую деятельность, используя следующие формы и методы: игровые тренинги, сказкотерапию, игротерапию, арттерапию, ароматерапию, музыкотерапию, релаксационные упражнения. В рамках профилактического направления деятельности использовались разного рода игровые мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения. На протяжении смены дети заполняли индивидуальные карты отдыхающего, отмечая свое настроение.

После посещения каждого мероприятия проводилась рефлексия проведённых мероприятий. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателями лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня. На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей (анкета «Наш лагерь»). Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере.

Можно сделать вывод: что тематическая смена состоялась. Удалось практически полностью реализовать программу.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, СДК им. Дмитрия Очура, сельскими библиотеками, и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные): участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-

пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Лидер», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Обучение пройдут 100% специалистов, ответственных за организацию летней кампании по следующим категориям: начальники лагерей с дневным пребыванием, труда и отдыха, воспитатели, работники пищеблока, фельдшер лагеря, повар, помощник повара, подсобный рабочий.

25. Методическое обеспечение реализации Программы воспитательной работы, разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543 ФЗ 1 и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.20252:

- ✓ Администрация муниципального района «Бай-Тайгинский район кожуун Республики Тыва» постановление от «04» марта 2025 года № 109 об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Бай-Тайгинском кожууне в 2025 году;

- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Николая Салчаковича Конгара села Бай-Тал муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» приказ № 267 от 25.03.2025 года об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних детей;
- ✓ Программа по направлениям деятельности Движения Первых: для детей 7–14 лет, «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»; по возрастам- (7-11 лет) «Смены первых: Двигайся вместе с нами», для разновозрастных – 1-7 класс (7-13 лет) – «Смены первых: Первооткрыватели лета».

Внедрение этнокультурного регионального компонента в содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ по следующим формам и направлениям внеурочной деятельности:

- уроки нравственности «Народоведение» (Улусчу ужурлар);
- «Культура русского народа», «Культура народов Саяно-Алтая»;
- работа кружков по этномузыке (русские, тувинские, хакасские, бурятские и т.п.), народным танцам, народному прикладному искусству;
- настольные тувинские игры, игры на воздухе «Тевек»;
- музейная деятельность и краеведение и т.д.

Реализация ДООП «Моя родная Тува», «Азбука природы Тувы», «Семейная педагогика», «Шахматы», «Мир творчества», «Основы журналистики», «Гид-экскурсовод», «Краеведение», «Тувинцы-добровольцы – народные герои Великой Отечественной войны.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Тыва, флаг школы;
- музыкальное оборудование и необходимые для проведения мероприятий;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивный зал, спортивные площадки и спортивные инвентари;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- для занятий выделены 2 кружковые комнаты, 2 комнаты отдыха, актовый зал, оборудованные проектором, компьютером, экраном, музыкальной аппаратурой, стендом.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЛИДЕР»
НА БАЗЕ МБОУ СОШ ИМ. Н.С. КОНГАРА С. БАЙ-ТАЛ
(02.06.2025 – 22.06.2025)**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Тематические блоки программы «Мир», «Россия», «Человек» реализуются через тематические дни и содержательные модули, которые отражают организацию воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	1-2 июня – День защиты детей	02.06.2025		Лагерь	
2.	Церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации	еженедельно		лагерь	
3.	Игра-путешествие «В страну Пушкинских сказок»	06.06.2025		лагерь	отряд
4.	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей». Украшение окон	11.06.2025		лагерь	
5.	22 июня – День памяти и скорби. Рисунок на асфальте	21.06.2025		лагерь	
6.	День русской культуры. Игра-ярмарка «В каждой избушке своя игрушка»	15.06.2025		Лагерь	отряд
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
7.	Торжественное открытие и закрытие смены	02.06.2025 27.06.2025		лагерь	
8.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		лагерь	

9.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	Согласно плана-сетки		лагерь	
Модуль «Отрядная работа»					
10.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены		лагерь	Воспитатели отряда
11.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены		лагерь	Воспитатели отряда
12.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены		лагерь	Воспитатели отряда
13.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены		лагерь	Воспитатели отряда
14.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены		лагерь	Воспитатели отряда
15.	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течение смены		лагерь	Воспитатели отряда
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
16.	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	23.06.2025		лагерь	отряд
17.	КТД Украшение окон «Моя Россия»	11.06.2025		лагерь	отряд
Модуль «Самоуправление»					
18.	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, и др.)	В течение смены			отряд
19.	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены		лагерь	отряд
20.	Заседания совета командиров отряда	В течение смены		лагерь	
Модуль «Дополнительное образование»					
21.	Деятельность кружковых объединений, секций: оригами, народное пение.	В течение смены		лагерь	
Модуль «Здоровый образ жизни»					

22.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены		лагерь	
23.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены		лагерь	
24.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены			отряд
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
25.	Оборудование отрядных мест, игровых площадок	В течение смены		лагерь	
26.	Оформление отрядных уголков	В течение смены			отряд
27.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены		лагерь	отряд
28.	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (гимн, эмблема, элементы костюма и т.п.)	течение смены		лагерь	отряд
29.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		лагерь	отряд
30.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		лагерь	отряд
Модуль «Профилактика и безопасность»					
31.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			отряд
32.	«Правила поведения на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	В течение смены			отряд

33.	«Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	В течение смены			отряд
Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»					
35.	Инструктивные совещания	В течение смены		лагерь	
36.	Работа творческих групп вожатых/воспитателей в направлении событийного содержания программы лагеря	В течение смены		лагерь	
Модуль «Экскурсии и походы»					
37.	Экскурсия в музей школы.	Согласно плану-сетки		лагерь	
38.	Экскурсия	Согласно плану-сетки		лагерь	
39.	Экскурсия	Согласно плану-сетки		лагерь	
40.	Экскурсия	Согласно плану-сетки		лагерь	
Модуль «Социальное партнерство»					
41.	Проведение на базе учреждений культуры, медицины соревнований, мастер-классов и т.п. (план-сетка мероприятий прилагается)	В течение смены		лагерь	

План-сетка

<p>02.06.2025 День защиты детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие оздоровительного лагеря «Лидер» 2. Игровая программа «Ура! Зажигает детвора» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!» 4. Флешмоб «Лето зовет» 5. Концерт «Радуга детства» 6. Фотозона «Веселые ребята» 7. Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены.
<p>03.06.2025 День отряда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Организационное мероприятие (создание отрядов, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы) 3. Оформление отрядных уголков. Распределение обязанностей в отряде. 4. Подвижные игры на воздухе 5. Конкурсная развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» 6. День настольных игр (шашки, шахматы)) 7. Конкурс отрядных эмблем 8. Творческая мастерская «Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное» 9. Итоги дня «Время впечатлений»
<p>04.06.2025 День природы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Природа дарит нам здоровье» 3. Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» 4. Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик»; Смешарики 2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день окружающей среды», «Осторожно, экология!») 5. Экологические викторины «Знатоки природы» 6. Экскурсия 7. Итоги дня— «Время впечатлений»
<p>05.06.2025 День спорта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «В здоровом теле—здоровый дух!» 3. Веселые старты «А у нас спортивный час» 4. Рисование и выставка рисунков о спорте 5. Наши рекордсмены (состязания в отрядах, выявление рекордсменов) 6. Оформление стенда рекордсменов лагеря 7. Итоги дня— «Время впечатлений»
<p>06.06.2025 День поэта А.С. Пушкина</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Осанка—основа красивой походки» 3. Игра-путешествие «В страну Пушкинских сказок» 4. Конкурс рисунков «Я рисую сказку А.С. Пушкина» 5. Видеосалон «У лукоморья...» 6. Мастер-класс «Инсценируем сказку А.С. Пушкина»» 7. Итоги дня— «Время впечатлений»

07.06.2025 День друзей человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Ядовитые насекомые и звери» 3. Информационная минутка «Эти удивительные животные» 4. Игра «Разнообразный мир животных» 5. Конкурс рисунков «Моё любимое животное» 6. Экскурсия 7. Итоги дня—«Время впечатлений»
08.06.2025 День фантазий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины я люблю—быть здоровым я хочу» 3. Акция «Поделись улыбкою своей» 4. Квест «День фантазий и юмора» 5. Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня—«Время впечатлений»
09.06.2025 День экологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Свежий воздух и активный отдых» 3. Трудовая активность с элементами игры «Борьба с королем Мусором» 4. Акция «Давайте, друзья, везде, где живем, посадим цветы, украсим наш дом» 5. Интеллектуально-развлекательная игра «Экологическая кругосветка». 6. Час творчества «Дары природы» 7. Итоги дня и недели— «Время впечатлений»
10.06.2025 День художника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Здоровье глаз зависит от нас» 3. Виртуальное путешествие в мастерскую художника (профессия художника). 4. Мастер-класс «Необычные техники рисования» (по отрядам) 5. Конкурс рисунков «Я рисую лето...» 6. Итоги дня— «Время впечатлений»
11.06.2025 День безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Здоровье и безопасность» 3. Викторина «Моё безопасное лето» 4. Конкурс рисунков «Правила безопасности» 5. Видеосалон и беседа «Урок безопасности» 6. КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» 7. Спортивные соревнования «Безопасное колесо» 8. Итоги дня—«Время впечатлений»
12.06.2025 День России	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины—мои друзья» 3. Интерактивная викторина «Моя Россия» 4. Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей». 5. Украшение окон 6. Час творчества «Поём о Родине с любовью» 7. Робототехника—будущее России» Фестиваль Робототехники. 8. Итоги дня— «Время впечатлений»
13.06.2025 День друзей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Польза ходьбы босиком» 3. Тренинг «Портрет друга» 4. Работа в отрядах «Правила и законы дружбы» 5. Беседа «Каким должен быть настоящий друг» 6. Дискотека с друзьями «Караоке-батл» 7. Торжественное закрытие лагерной смены. Вручение подарков

	8. Итоги лагерной смены—«Время впечатлений»(стенд пожеланий и эмоций).
14.06.2025 Всемирный день донора	1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Кто же может стать донором крови?» 3. Конкурсная программа «Твори добро» 4. Квест «Знакомство с великими донорами нашего села» 5. Мастер-классы по отрядам «Я сам– изобретатель» 6. Конструирование 7. Итоги дня—«Время впечатлений»
15.06.2025 День медицинского работника	1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Тайны здоровья» 3. Информационная минутка «Баттл продуктов» 4. Игра «Найти пару» 5. Конкурс рисунков «Режим дня» 6. Экскурсия 7. Итоги дня—«Время впечатлений»
16.06.2025 День семьи. День русской культуры.	1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Правильное питание —залог здоровья» 4.Творческая мастерская «Подарок своей семье» 5. Викторина от Петра и Февронии 6. Творчество «Моё семейное древо», «Семейные традиции» 7. День русской культуры. Игра-ярмарка «В каждой избушке своя игрушка» 8. Итоги дня— «Время впечатлений»
17.06.2025 День доброты и вежливости	1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Доброта—залог здоровья» 3. Конкурс вежливых приветствий 4. Игры на свежем воздухе 5. Игры «Вежливый трамвайчик», «Собери цветок вежливых слов», «Праздничный хоровод» 6. Конкурс стенгазет «Доброта и вежливость» 7. Итоги дня—«Время впечатлений»
18.06.2025 День талантов	1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Программа-презентация отрядов «Калейдоскоп талантов!» 4. Конкурс рисунков «Что я люблю больше всего!» 5. Игра «Угадай мелодию!» 6. Дискотека талантов «Фортуна - шоу» 7. Итоги дня— «Время впечатлений»
19.06.2025 День Чистоты	1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 3. Развлечение на тему гигиены рук «Бактерия против антивируса» 4. Конкурс стенгазет «Чистота–залог здоровья» 5. Игра «Путешествие в мир чистоты и здоровья» 6. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье 7. Итоги дня—«Время впечатлений»

<p>20.06.2025 День науки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»" 3. Конкурсная программа «Эврика» 4. Квест «Знакомство с великими изобретениями» 5. Мастер-классы по отрядам «Я сам– изобретатель» 6. Конструирование 7. Итоги дня—«Время впечатлений»
<p>21.06.2025 День селфи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие огонька» 3. Акция «Селфи челлендж» 4. Селфи-квест «Я блогер» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня—«Время впечатлений»
<p>22.06.2025 День памяти и скорби</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ 3. Презентация «День памяти и скорби» Мы никогда не забудем.... 4. Рисунки на асфальте. 5. Мастер-класс «Голубь мира» 6. Акция «Свеча памяти» 7. Акция «Пишу тебе, герой» 8. Час творчества «Песни военных лет» 9. Итоги дня—«Время впечатлений»