

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация муниципального района

"Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва"

МБОУ Бай-Талская СОШ



РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Иргит А.К.

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Ооржак А.В.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Конгар Б.С.

Приказ № 40
от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География Республики Тыва»

для обучающихся 8 класса

Бай-Тал, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Цели и задачи курса географии | 4 |
| 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета | 5 |
| 4. Содержание учебного предмета..... | 6 |
| 5. Тематическое планирование | 7 |
| 6. Обеспечение образовательного процесса | 9 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса географии Республики Тыва в 8 классе составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», с изменениями на 7 июня 2017 года;
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года. Регистрационный № 199;
6. Региональным образовательным стандартом 2004 года;
6. Рекомендованной институтом развития национальной школы Министерства образования и науки Республики Тыва;

Программа предназначена для изучения основ регионального компонента в 8 - х классах общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе национально - регионального компонента образовательной области «География» на базовом уровне. В ее основе - изучение особенности природы в 1 полугодии; населения и хозяйства республики во 2 полугодии. Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Резервных часов – 1.

Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, предлагает распределение учебных часов по разделам курса и определяет

последовательность их изучения. Она содержит также рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

Изучение географии Республики Тыва направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у учащихся целостное представление о современном, постоянно меняющемся пространстве, о месте Республики Тыва в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к своей «малой Родине».

Исходя из поставленных целей, в ходе изучения курса необходимо решить следующие **задачи**:

- *освоение* системы географических знаний о целостном, многообразном, динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства Республики Тыва на всех территориальных уровнях, о методах изучения географического пространства области и разнообразии его объектов и процессов;

- *владение* умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами республики;

- *воспитание* патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- *использование* в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации о Республике Тыва;

- *нахождение и применение* географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов, геополитической и геоэкономической ситуации в Республике Тыва, тенденций их возможного развития;

- *понимание* географической специфики региона в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения;

- *воспитание* грамотного экологического поведения и отношения к окружающему миру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;
определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения региона;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать воздействие географического положения родного края на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы Республики Тыва.
- объяснять особенности компонентов природы республики;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами региона;
- использовать знания об особенностях компонентов природы Тувы, об особенностях взаимодействия природы и общества в регионе, для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей республики;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1ч)

Объект и предмет изучения курса. Роль курса в формировании знаний о природе, экономике и населении родного края.

Часть 1. Природа Республики Тыва (19 ч)

ГП и природные условия. Кызыл – столица Тувы. История изучения. Геологическое строение. Горные породы. Полезные ископаемые Тувы. Рельеф. Климат и климатообразующие факторы. Климат и человек. Внутренние воды: реки и озера, ледники.

Аржааны. Разнообразие почв. Почвенные ресурсы и охрана почв. Растительный мир Тувы. Животный мир. ООПТ.

Часть 2. Население и хозяйство (10 ч)

ЭП. Административно-территориальное устройство. Численность и ЕП. Структура (состав) населения. Национальный и религиозный состав населения. Миграции. Трудовые ресурсы. Городское и сельское население. Размещение населения. Общая характеристика экономики. Промышленность. Общая характеристика сельского хозяйства. География с/х. Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС. Туризм.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Дата проведения | | Примечание |
|--|---|------------------|-----------------|----------|------------|
| | | | По плану | По факту | |
| 1. | Введение | 1 | 06.09 | | |
| Часть 1. Природа Республики Тыва (21 ч) | | | | | |
| 2. | ГП и природные условия | 1 | 13.09 | | |
| 3. | Кызыл – столица Тувы | 1 | 20.09 | | |
| 4. | История изучения | 1 | 27.09 | | |
| 5. | Геологическое строение | 1 | 04.10 | | |
| 6. | Горные породы | 1 | 11.10 | | |
| 7. | Полезные ископаемые Тувы | 1 | 18.10 | | |
| 8. | Рельеф | 2 ч. | 25.10 08.11 | | |
| 9. | Климат и климатообразующие факторы | 2 ч. | 15.11 22.11 | | |
| 10. | Климат и человек | 1ч | 29.11 | | |
| 11. | Внутренние воды: реки и озера, ледники. | 2ч. | 06.12 13.12 | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|-----------------|--|--|
| 12. | Аржааны | 1 ч. | 20.12 | | |
| 13. | Разнообразие почв | 1ч | 27.12 | | |
| 14. | Почвенные ресурсы и охрана почв | 1ч | 17.01 | | |
| 15. | Растительный мир Тувы | 1ч | 24.01 | | |
| 16. | Животный мир Тувы | 1ч | 31.01 | | |
| 17. | ООПТ | 1ч | 07.02 | | |
| 18. | Контрольная работа по разделу «Природа РТ» | 1ч | 14.02 | | |
| Часть2. Население и хозяйство (14 ч) | | | | | |
| 19. | ЭП. Административно-территориальное устройство | 1ч | 21.02 | | |
| 20. | Численность и ЕП. Структура (состав) населения. | 2ч | 28.02. 07.03 | | |
| 21. | Национальный состав населения. Миграции. Трудовые ресурсы. | 2ч | 14.03 21.03 | | |
| 22. | Городское и сельское население. Размещение населения. | 1ч | 04.04 | | |
| 23. | Общая характеристика экономики. | 1ч | 11.04 | | |
| 24. | Промышленность | 1ч | 18.04 | | |
| 25. | Общая характеристика сельского хозяйства | 1ч | 25.04 | | |
| 26. | География сельского хозяйства | 1ч | 02.05 | | |
| 27. | Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС | 1ч | 09.05 | | |
| 28. | Туризм | 1ч | 16.05 | | |
| 29. | Итоговая контрольная работа | 1ч | 23.05 | | |
| 30. | Резерв | 1ч. | 30.05 | | |
| | ИТОГО: | 35*часов | | | |

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование учебного пособия «География Республики Тыва: природа, население, хозяйство» под редакцией С.С.Курбатской и УМК (учебно-методических комплектов) по предмету.

УМК для каждого класса содержит учебник, рабочую тетрадь для обучающихся и поурочные разработки для учителя.

Кабинет географии является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды по предмету. В нём так же могут проводиться внеклассные и внеурочные занятия, воспитательная работа с обучающимися.

Кабинет географии необходим каждой школе, а его оснащение должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Кабинет географии должен иметь специальную смежную комнату — лаборантскую для хранения демонстрационного оборудования и подготовки практических работ. Основа кабинета — рабочие места для учащихся и учителя.

Кабинет географии должен быть оснащён:

- 1) современным лабораторным и демонстрационным оборудованием;
- 2) комплектом технических и информационно-коммуникативных средств обучения, включающих: графопроектор; аппаратуру для записи и воспроизведения аудио- и видео-информации; компьютер; мультимедиа-проектор; интерактивную доску; медиатеку; широкополосный Интернет; оборудование для спутниковой навигации (в перспективе);
- 3) комплектом географических карт и тематических таблиц по всем разделам школьного курса географии;
- 4) комплектом портретов выдающихся географов и путешественников;
- 5) учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературой;
- 6) картотекой с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ и т. д.;
- 7) экспозиционными стендами.