

МБОУ СОШ им. Н. С. Конгара с.Бай-Тал

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ им. Н. С.  
Конгара с.Бай-Тал

Конгар Б.С.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

# ПРОГРАММА

## по совершенствованию организации горячего

### питания

### на 2024-2027 год



## Введение

Согласно методическим рекомендациям "Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников", разработанным Институтом возрастной физиологии РАО в рамках реализации мероприятия "Организационно-аналитическое сопровождение мероприятий приоритетного национального проекта "Образование", администрацией МБОУ СОШ им. Н. С. Конгара с.Бай-Талбыла разработана программа по формированию культуры здорового питания.

Работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям.

Первое - рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где все, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов в школьном буфете, должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в образовательных учреждениях должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Второе - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.

При реализации образовательных программ необходимо соблюдать принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Специальные исследования, проведенные Институтом возрастной физиологии РАО, показывают, что питание детей в семье, как правило, нерационально и не сбалансировано, нарушен режим питания. Во многих семьях в питании мало овощей, фруктов, молочных продуктов, а предпочтение отдается колбасным и кондитерским изделиям и т.п. Только 20% родителей знакомы с общими принципами организации здорового питания.

## Цели и задачи

### Цели:

- Создать условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
- Сформировать у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

### Задачи:

- Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- Формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;
- Освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;
- Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа «Формирование культуры здорового питания» рассчитана на 3 года. Ее поэтапная реализация будет осуществлена в период с 2024 по 2027 год.

Программа затрагивает участников образовательного процесса (обучающиеся 1-4 классов, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Улучшение качества питания школьников и обеспечение его безопасности.
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
- Разработана и действует система мониторинга состояния здоровья учащихся.
- Постоянно оказывается социальная поддержка отдельным категориям учащихся.
- Повышена эффективность системы организации питания за счёт:
  - 100% охвата обучающихся 1-4 классов школы горячим питанием;
  - укрепления материально-технической базы школьной столовой;
  - внедрения новых форм организации питания учащихся школы.

Отлажена просветительская работа по формированию культуры школьного питания за счёт:

- реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников;
- привлечения к профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения, средств массовой информации.

### **Механизм реализации программы**

#### **Производственный и общественный контроль за организацией питания:**

| №  | Вид контроля  | Структура, осуществляющая контроль                                    |
|----|---|---|
| 1. | Контроль за формированием рациона питания             | Директор школы, ответственный за горячее питание<br>Школьная комиссия |
| 2. | Входной производственный контроль                     | Директор школы, медсестра школы                                       |
| 3. | Контроль санитарно-технического состояния пищеблока   | Заместитель директора по АХЧ  |
| 4. | Контроль сроков годности и условий хранения продуктов | Бракеражная комиссия  |
| 5. | Контроль за санитарным                                | Бракеражная комиссия  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения |  |
| б. | Контроль за приемом пищи  | Дежурный администратор;<br>классные руководители |

### Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников

#### **Задачи администрации школы:**

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;  
Контроль качества питания;  
Контроль обеспечения порядка в столовой;  
Контроль культуры принятия пищи;  
Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;

#### **Обязанности работников столовой:**

Составление рационального питания на день и перспективного меню;  
Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;  
Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;  
Использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

#### **Обязанности классных руководителей:**

Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма; организация конкурсов и викторин на тему правильного питания

Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;

Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;

#### **Обязанности родителей:**

Прививать навыки культуры питания в семье;

Выполнять рекомендации классных руководителей и медицинских работников по питанию в семье.

#### **Обязанности обучающихся:**

Соблюдать правила культуры приема пищи;

Принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

### План деятельности по реализации Программы

| №   | Мероприятия   | Сроки                      | Ответственные         | Планируемый результат и выполнение |
|---|---|----------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| <b>1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение</b> |   |                            |                       |                                    |
| 1.  | Назначение ответственного за организацию питания в школе  | Сентябрь<br>ежегодно       | директор школы        | приказ                             |
| 2   | Совещание классных руководителей об организации горячего питания. Презентация горячего питания. | Октябрь<br>ежегодно        | зам. директора по УВР | протокол совещания                 |
| 3   | Совещание при директоре по вопросам   | сентябрь, май,<br>ежегодно | директор              | протокол, план работы              |

|   |  |                            |   |                                 |
|---|--|----------------------------|---|---------------------------------|
|   | организации и развития школьного питания   |                            |   |                                 |
| 4   | Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам:<br>- охват учащихся горячим питанием<br>- соблюдение сан. гигиенических требований;<br>- профилактика инфекционных заболеваний | Октябрь, февраль, ежегодно | директор  | протокол, план работы           |
| 5   | Организация работы бракеражной комиссии по питанию   | в течение года             | зам. директора по УВР   | план работы, акты проверок      |
| <b>2. Работа с обучающимися.</b>              |  |                            |   |                                 |
| 1   | Проведение уроков – здоровья   | ежегодно                   | классные руководители   | планы уроков                    |
| 2   | Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.   | Октябрь, ежегодно          | зам. директора по ВР<br>соц.педагог                             | отчёт о проведении праздника    |
| 3   | Анкетирование учащихся по вопросам питания   | ежегодно                   | зам. директора по ВР  | результаты анкетирования        |
| 4   | Конкурс «Хозяюшка»   | Март                       | зам. директора по ВР, учитель технологии                        | отчёт о проведении конкурса     |
| 5   | Проведение Дней здоровья   | ежегодно                   | учителя физкультуры   | отчёт о проведении Дня здоровья |
| <b>3. Работа с педагогическим коллективом</b> |  |                            |   |                                 |
| 1   | Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей.  | ежегодно                   | директор,<br>соцпедагоги  | приказ                          |
| 2   | Ведение пропаганды здорового питания   | ежегодно                   | классные руководители,  | планы воспитательной работы     |
| 3   | Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.  | ежегодно                   | директор,<br>ответственный за питание,<br>классные руководители |                                 |

| <b>4. Работа с родителями</b>  |  |                                    |   |                                 |
|--|--|------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1  | Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе                              | ежегодно                           | классные руководители, заместитель директора по УВР, медицинский работник | протоколы родительских собраний |
| 2  | Привлечение членов школьной комиссии для содействия повышения качества работы школьной столовой. | ежегодно                           | директор школы  | протоколы заседаний             |
| 3  | Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»    | май, ежегодно                      | зам. директора по ВР  | протоколы родительских собраний |
| <b>5. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой</b>  |  |                                    |   |                                 |
| 1  | Оформление стенда «Питание-залог здоровья»   | сентябрь, ежегодно                 | ответственный за горячее питание  | материалы стенда                |
| 2  | Расширение ассортимента продуктов питания.   | постоянно                          | повар   | меню                            |
| 3  | Соблюдение графика питания учащихся  | ежедневно                          | Классные руководители   |                                 |
| 4  | Личная гигиена учащихся  | ежедневно                          | Классные руководители   |                                 |
| <b>6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей</b> |  |                                    |   |                                 |
| 1.   | Продолжение эстетического оформления зала столовой   | ежегодно                           | завхоз  | акт проверки                    |
| 2.   | Организация закупки технологического оборудования для столовой.                                  | по мере поступления финансирования | завхоз  | материалы о закупках, сметы     |
| 3.   | Организация закупки мебели для зала питания.   | по мере поступления финансирования | завхоз  | материалы о закупках, сметы     |
| 4  | Организация текущего и капитального ремонта школьной столовой                                    | июль-август                        | завхоз  | сметы                           |

## **ПРОГРАММА**

**по формированию культуры здорового питания имеет подпрограмму: «Разговор о правильном питании».**

**Целью** подпрограммы является формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Она рассчитана на школьников в возрасте от 6,6 до 10 лет и состоит из трех частей: «Разговор о правильном питании» - для дошкольников и младших школьников 6-8 лет.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных **задач:**

- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Содержание программы "Разговор о правильном питании" отвечает следующим **принципам:**

- возрастная адекватность - соответствие используемых форм и методов обучения возрастным физиологическим и психологическим особенностям детей и подростков;
- научная обоснованность и достоверность - содержание комплекта базируется на данных научных исследований в области питания детей и подростков;
- практическая целесообразность - содержание комплекта отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с организацией питания детей и подростков;
- динамическое развитие и системность - содержание каждого из последующих модулей программы, цели и задачи обучения определялись с учетом тех сведений, оценочных суждений и поведенческих навыков, которые были сформированы у детей и подростков в результате изучения предыдущих модулей;
- вовлеченность в реализацию программы родителей учащихся;
- культурологическая сообразность - в содержании программы отражены исторически сложившиеся традиции питания, являющиеся частью культуры народов России и других стран.

**Тематика программы охватывает различные аспекты рационального питания:**

***разнообразие питания:***

- «Самые полезные продукты»,
- «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»,

«Где найти витамины весной»,  
«Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты»,  
«Каждому овощу свое время»  
«Что нужно есть в разное время года»,

**гигиена и режим питания:**

«Как правильно есть»  
«Из чего состоит наша пища»,  
«Как правильно питаться, если занимаешься спортом»;

**рацион питания:**

«Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»,  
«Плох обед, если хлеба нет»,  
«Полдник. Время есть булочки»,  
«Пора ужинать»,  
«Если хочется пить»  
«Молоко и молочные продукты»,  
«Блюда из зерна»,  
«Какую пищу можно найти в лесу»,  
«Что и как приготовить из рыбы»,  
«Дары моря»;

**культура питания:**

«На вкус и цвет товарищей нет»,  
«Режим питания»  
«Энергия пищи»

**гигиена питания и приготовление пищи:**

«Где и как мы едим»,  
«Ты готовишь себе и друзьям»  
«Где и как готовят пищу»,  
«Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен»;

**этикет:**

1. «Как правильно накрыть стол»,
2. «Как правильно вести себя за столом»;

**традиции и культура питания:**

«Кухни разных народов»,  
«Кулинарное путешествие. Как питались на Руси и в России»,  
«Необычное кулинарное путешествие».

Реализация подпрограммы осуществляется в течение учебного периода и летней оздоровительной компании, а также часть вопросов программы рассматривается в рамках внеклассной работы (система внеклассных часов и внеклассных мероприятий согласно планов воспитательной работы 1-9 классов), при изучении отдельных тем по предметам естественного цикла, в рамках факультативной и кружковой работы, в рамках реализации регионального компонента учебного плана, направленного на формирование у школьников здорового образа жизни.

В ходе реализации Программы, используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности, распространенными при этом являются игровые методики, ситуационные, образно-ролевые игры, а также элементы проектной деятельности, дискуссионные формы.

## Календарный план реализации программы на учебный год

| №               | мероприятие  | ответственные   |
|-----------------|--|---|
| <b>сентябрь</b> |  |   |
| 1               | Назначение ответственного за организацию питания в школе   | директор школы  |
| 2               | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания   | директор школы  |
| 3               | Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей.  | директор школы,<br>ответственный за питание                                     |
| 4               | Организация работы бракеражной комиссии по питанию   | ответственный за питание  |
| 5               | Проведение уроков–здоровья:<br>1-2 класс: «Если хочешь быть здоров»<br>3-4 класс: «Из чего состоит наша пища»<br>5-6 класс: «Здоровье - это здорово»                             | классные<br>руководители  |
| 6               | Проведение классных часов:<br>2 класс: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище)<br>3 класс: «Цена ломтика»   | классные<br>руководители  |
| 7               | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся   | ответственный за питание  |
| 8               | Анкетирование родителей «Питание наших детей»  | ответственный за питание,<br>классные<br>руководители                           |
| 9               | Оформление стенда «Питание-залог здоровья»   | ответственный за питание  |
| 10              | Родительские собрания:<br>«Режим и гигиена питания младших школьников»<br>«Организация рационального питания подростков»<br>«Организация рационального питания старшеклассников» | классные<br>руководители  |
| <b>октябрь</b>  |  |   |
| 1               | Совещание классных руководителей:<br>- об организации горячего питания. Презентация горячего питания.  | заместитель<br>директора по УВР,<br>ответственный за питание                    |
| 2               | Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам:<br>- охват учащихся горячим питанием,<br>- соблюдение санитарно – гигиенических требований                       | директор школы,<br>ответственный за питание,<br>заместитель<br>директора по УВР |
| 3               | Работа бракеражной комиссии по питанию   | ответственный за питание  |
| 4               | Проведение уроков–здоровья<br>1-2 класс: «Самые полезные продукты»<br>3-4 класс: «Что нужно есть в разное время года»<br>5-6 класс: «Продукты разные нужны, блюда разные важны»  | классные<br>руководители  |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| 5              | Проведение классных часов<br>3 класс: «Правила поведения в столовой» (занятие – практикум)<br>5 класс: «Правильное питание – залог здоровья»<br>6 класс: «Здоровое питание»   | классные<br>руководители                                     |
| 6              | Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.  | заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители |
| 7              | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся  | ответственный за<br>питание                                  |
| 8              | Выставка книг по теме: «Гигиена питания»  | Педагог-<br>библиотекарь                                     |
| <b>ноябрь</b>  |   |  |
| 1              | Работа бракеражной комиссии по питанию  | ответственный за<br>питание                                  |
| 2              | Проведение уроков–здоровья<br>1-2 класс: «Как правильно есть»<br>3-4 класс: «Где и как готовят пищу»<br>5-6 класс: «Режим питания»  | классные<br>руководители                                     |
| 3              | Проведение классных часов<br>3 класс: «Это удивительное молоко» (занятие – исследование)<br>4 класс: «Кулинарные обычаи» ( игра – путешествие)  | классные<br>руководители                                     |
| 4              | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся  | ответственный за<br>питание                                  |
| 5              | Родительские собрания:<br>«Питание подростков вне дома»   | классные<br>руководители                                     |
| <b>декабрь</b> |   |  |
| 1              | Работа бракеражной комиссии по питанию  | ответственный за<br>питание                                  |
| 2              | Проведение уроков–здоровья<br>1-2 класс: «Как сделать кашу вкусной»<br>3-4 класс: «Молоко и молочные продукты»<br>5-6 класс: «Энергия пищи»   | классные<br>руководители                                     |
| 3              | Проведение классных часов<br>3 класс: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков» (игра)<br>4 класс: «Питание и красота (практикум)<br>6-7 класс: «Правильное питание – залог здоровья»<br>9 класс: «Правильное питание – залог здоровья» | классные<br>руководители                                     |
| 4              | Конкурс: выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?»  | заместитель<br>директора по УВР,<br>соц.педагог              |
| 5              | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся  | ответственный за<br>питание                                  |
| <b>январь</b>  |   |  |
| 1              | Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы)<br>«Правильное питание» (5-6 классы)  | заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| 2              | Проведение уроков–здоровья<br>1 -2 класс: «Плох обед, если хлеба нет»<br>3-4 класс: «Блюда из зерна»<br>5-6 класс: «Где и как мы едим»  | классные<br>руководители  |
| 3              | Проведение классных часов<br>3 класс: «Самые полезные продукты»<br>5 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка»  | классные<br>руководители  |
| 4              | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)   | ответственный за<br>питание   |
| 5              | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся  | ответственный за<br>питание   |
| 6              | Родительские собрания:<br>«Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности»<br>«Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников»                                      | классные<br>руководители  |
| <b>февраль</b> |   |   |
| 1              | Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений  | ответственный за<br>питание   |
| 2              | Проведение уроков–здоровья<br>1-2 класс: «На вкус и цвет товарищей нет»<br>3-4 класс: «Дары моря»   | классные<br>руководители  |
| 3              | Проведение классных часов<br>2 класс: «Кулинарное путешествие по Простоквашино» (инсценировка сказки)<br>3 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»<br>4 класс: «Удивительные превращения колоска»<br>8 класс: «Правильное питание – залог здоровья» | классные<br>руководители  |
| 4              | Заседание школьной комиссии по вопросам:<br>- охват учащихся горячим питанием,<br>- профилактика инфекционных заболеваний   | директор школы,<br>ответственный за<br>питание,<br>заместитель<br>директора по ВР |
| 5              | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)   | ответственный за<br>питание   |
| 6              | Анкетирование учащихся по вопросам питания  | ответственный за<br>питание,<br>классные<br>руководители                          |
| 7              | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся  | ответственный за<br>питание   |
| <b>март</b>    |   |   |
| 1              | Проведение уроков–здоровья<br>1-2 класс: «Где найти витамины весной»<br>3 -4 класс: «Кулинарное путешествие» по России.<br>5-6 класс: «Как питались на Руси и в России»   | классные<br>руководители  |
| 2              | Проведение классных часов<br>2 класс: «Поешь рыбки – будут ноги прытки» (игра – конкурс)  | классные<br>руководители  |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               | 3 класс: «Где найти витамины весной» (игра – путешествие)<br>5 класс: «Что я – знаю о воде?»  |  |
| 3             | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)   | ответственный за питание                           |
| 4             | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся  | ответственный за питание                           |
| <b>апрель</b> |   |  |
| 1             | Проведение уроков–здоровья<br>1 -2 класс: «Как утолить жажду»<br>3-4 класс: «Как правильно вести себя за столом»<br>5-6 класс: «Кухни разных народов»   | классные руководители                              |
| 2             | Проведение классных часов<br>1 класс: «Умеем ли мы правильно питаться?»<br>3 класс: «День рождения Зелибобы» (герой улицы Сезам – о правильном питании)   | классные руководители                              |
| 3             | Работа над проектами по формированию здорового образа жизни   | классные руководители                              |
| 4             | Работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)   | ответственный за питание                           |
| 5             | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся  | ответственный за питание                           |
| 6             | Родительские собрания:<br>«Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников»<br>«Воспитание культуры питания у подростков»<br>«Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках» | классные руководители                              |
| <b>май</b>    |   |  |
| 1             | Анкетирование учащихся по вопросам питания  | ответственный за питание,<br>классные руководители |
| 2             | Проведение уроков–здоровья:<br>1 -2 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»<br>3-4 класс: «Какую пищу можно найти в лесу»<br>5-6 класс: «Кулинарное путешествие»  | классные руководители                              |
| 3             | Проведение классных часов<br>2 класс: «Кулинарные традиции моей семьи» (проект)<br>3 класс: «Секреты поварёнка» (круглый стол - о последствиях неправильного питания)<br>4 класс: Кафе «Здоровейка» ( проекты)  | классные руководители                              |
| 4             | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)   | ответственный за питание                           |
| 5             | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся  | ответственный за питание                           |
| 6             | Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»   | ответственный за питание,<br>классные руководители |
| <b>июнь</b>   |   |  |

|   |                              |                          |
|---|------------------------------|--------------------------|
| 1 | Отчет об организации питания | ответственный за питание |
|---|------------------------------|--------------------------|