



Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»
Министерство образования Республики Тыва
Управления образования администрации Бай-Тайгинского кожууна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Николая Салчаковича Конгара села Бай-Тал
муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Рассмотрено
на Заседании
Ученического Совета
школы
Председатель Индра-оол
Протокол № 1
от «29» 08 2023г.

Рассмотрено
на Родительском Совете
школы
Председатель Анагор
Протокол № 1
от «30» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал
на 2023-2024 учебный год

(с этнокультурным региональным компонентом)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации:

организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и др.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции

Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал:

- Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2. Направления воспитания:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **воспитание ценностей научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования. Целевые ориентиры.

Гражданское воспитание:

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры.

Гражданское воспитание:

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средстввоспитания, отражающие самобытный облик МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал.

МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал находится в Б а й - Т а й г и н с к о м районе Республики Тыва.

Наша школа функционирует с 1937 года.

В 1–11-х классах школы обучается 275 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ (19 обучающихся), которые обучаются в общеобразовательных классах, а также на домашнем обучении по адаптивным программам;
- по социальному статусу (полные семьи – 220, неблагополучные – 3, малообеспеченные – 25, неполные – 51, СОП – 1, на учете обучающихся не состоят).
- по национальной принадлежности, которая определяется тувинской национальностью жителей сумона.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточный управленческий опыт и

квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Цель МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются *традиции*: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские *проекты и программы*, в которых МБОУСОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал принимает участие:

- РДДМ «Движение первых»;
- Школьный театр «Театр наш мир»;
- Школьный музей имени Дмитрия Очура;
- Школьный спортивный клуб «Монгулек»;
- Футбол в школе «Кара-Чода»;
- Юнармия «Патриот»;
- МЧС отряд

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственных флагов РФ, РТ и школьного знамени.

Символика МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал:

- герб школы. Герб МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал представляет собой круг, от которого отходят лучи. Внутри круга открытая книга, над страницами которой отображен земной шар с фотографиями школы им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал, символизируя успешность и востребованность выпускников школы. Над круга синяя лента с надписью МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал, основные цвета на гербе: белый, голубой, желтый.
- гимн школы. Текст песни написан учителем родного языка и литературы Иргит Ш.Б., музыка написана преподавателем музыки ясельного сада «Салгал» Анай-оол А.А. (1956-2012). Гимн прославляет учителей, учеников и выпускников школы.
- флаг школы. Белое полотнище с гербом школы посередине.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

- Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
 - Поощрение деятельности активных родителей.
 - Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал:

1) Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2) Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3) Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4) Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5) Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6) Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7) На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения.

Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8) Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9) Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают.

Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10) Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11) На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

- 12) Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
- 13) Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
- 14) Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
- 15) Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

Перечень характеристик для описания уклада общеобразовательной организации:

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;
- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся деятели в её истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углублённым изучением учебных предметов, режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (символика общеобразовательной организации, форма обучающихся, организация питания в общеобразовательной организации, система безопасности, особые нормы этикета и т. д.);
- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;
- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности или запланированные;
- наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, подобных авторских курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации;
- наличие реализуемых инновационных, опережающих, перспективных воспитательных практик, определяющих «уникальность» общеобразовательной организации, результаты их реализации в общеобразовательной организации, трансляции в системе образования;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал представлена в

рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Школьный урок:

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность:

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Основные школьные дела:

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство:

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять

доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Внешкольные мероприятия:

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий,

биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды:

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб, гимн);

- изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики регионов на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в общеобразовательной организации — работа школьного радио, аудиосообщения в общеобразовательной организации (школьные звонки-мелодии, информационные сообщения, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- «места гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;

- «места новостей» - оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;

- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;
- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместные с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.). Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление:

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных в общеобразовательной организации;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность:

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, анти- экстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство:

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация:

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал – 41 человек основных педагогических работников, из них 35 имеют высшее педагогическое образование, 6 – среднее педагогическое образование, 10 – высшую квалификационную категорию, 19 – первую квалификационную категорию, 5 – без категории, 7 – соответствие занимаемой должности.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает педагог-психолог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 18 классных руководителей.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, специалисты муниципального и школьного краеведческого музея.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора;
- педагог-организатор;
- педагог-библиотекарь;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- руководитель ОБЖ;
- учителя физической культуры;
- педагоги дополнительного образования.

Этнокультурный региональный компонент:

Этнокультурный региональный компонент программы воспитания представляется как всё то, что способствует развитию творческих возможностей ребенка, дает более полное представление о богатстве национальной культуры, укладе жизни народа, его истории, родного языка, литературы, духовных целях и ценностях. Он способствует духовно-нравственному развитию и воспитанию личности гражданина России, толерантного к народам многонациональной России и мировой цивилизации.

Исходя из этого, понятие «этнокультурный региональный компонент в воспитании обучающихся» представляется как средство формирования этно-культуроведческой, коммуникативной и социальной компетенции обучающихся, как цели и конечного результата воспитания. Способами реализации этнокультурного регионального компонента является корректировка учебного плана и программ, а также разработка и внедрение педагогических технологий и авторских, модифицированных программ, отражающих основные направления школы с этнокультурным региональным компонентом.

В соответствии с новыми стандартами этнокультурный компонент - составляющая содержания образования реализуется:

- через введение в учебный план специальных дисциплин этнокультурной направленности (таких, как родной язык и литература);

- через интеграцию этнокультурной составляющей в содержание традиционных предметов (например, таких, как история, география, литература);
- во внеурочной деятельности (через внедрение программы «Народоведение» (Улучшу угурлар), работу кружков по этномузыке, народным танцам, народному прикладному искусству, секций по национальным видам спорта (Хуреш, скачки, стрельба из лука), настольным тувинским играм, школьных фольклорных коллективов по горловому пению, музейную деятельность и краеведение, и т.д.)

*Приложение к Программе воспитания в ОО РТ.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

В данном подразделе представлены решения МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Совет медиации);
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «Богатырь»;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://school-bai-tal.rtyva.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне школы 19 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями

(законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителя логопеда;
- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности, ~~будущих~~ с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителя-логопеда;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал *система поощрения* социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Самый классный класс»;

- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений, обучающихся в МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал.

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- занесение фотографии активиста на доску почета.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным **методом** анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные **принципы** самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания - ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся - ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные **направления** анализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организаторам) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнерства; деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ СОШ № им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2022/2023 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

**Единый календарь воспитательных мероприятий
в образовательных организациях Республики Тыва, приуроченных к
государственным и национальным праздникам, памятным датам, событиям
русской истории и культуры Российской Федерации и Республики Тыва
на 2023-2024 учебный год**

2023 год в России – Год педагога и наставника в Российской Федерации;
200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог,
писатель, основоположник научной педагогики в России);
в Республике Тыва – Год народной сплоченности;
2024 год в России – Год 300-летия российской науки

Сентябрь 2023

Дата	Образовательное событие	исполнение
<p>1 пятница</p>	<p>День знаний; День исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны; Всероссийская акция, посвященная Дню знаний (РДДМ «Движение первых»); Акция «Минута детского телефона доверия» (1-10 сентября 2023г.); Акция «В первом ряду» - до конца октября 2023 г. (Российское общество «Знание») Старт Регионального чемпионата по оказанию первой помощи (до 1 декабря), (РДДМ «Движение первых»); Акция «Поделись своим знанием» - до конца сентября 2023 г. (Российское общество «Знание»); Фестиваль документальных фильмов «Знание. Кино» - до 20 октября 2023 г. (Российское общество «Знание»); Проект «Знание. Авторы» - до конца ноября 2023 г. (Российское общество «Знание») Национальный фотоконкурс «Знание. Россия» - до 4 ноября 2023 г. (Российское общество «Знание»)</p>	
<p>2 суббота</p>	<p>Проведение профориентационных уроков – вводного и тематического проекта «Билет в будущее» (до 10.10.2023гг.); Просветительская награда «Знание. Премия» - до октября 2023 г. (Российское общество «Знание»)</p>	
<p>3 воскресенье</p>	<p>День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	
<p>4 понедельник</p>	<p><i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченные к началу нового учебного года - до 8 октября 2023 г. (ГУ МЧС по Республике Тыва); Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления</p>	

	<p>наркотических средств и психотропных веществ по единой методике (сентябрь-октябрь) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Просветительский проект «Открытый лекторий» - до конца 2023 г. (Российское общество «Знание»); Всероссийский проект «Школьный музей» (РДДМ «Движение первых») Старт Всероссийской акции «Мы – граждане России» (до 1 июня 2024 года), (РДДМ «Движение первых»)</p>	
5 вторник	<p>Проведение мониторинга психологического здоровья обучающихся (1этап, сентябрь-октябрь) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Проведение первой части профориентационной онлайн диагностики проекта «Билет в будущее» (до 16.10.2023 г.), (Республиканский центр профессионального образования); Просветительский проект «Знание. Государство» - до конца 2023 г. (Российское общество «Знание»)</p>	
6 среда	<p>День русского языка в школе; Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий» (до декабря 2023 г.), (Республиканский центр профессионального образования); Проведение рефлексивных профориентационных уроков проекта «Билет в будущее» (до 15 февраля 2024 г.), (Республиканский центр профессионального образования)</p>	
7 четверг	<p>100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004); 110-летний юбилей со дня рождения поэта, прозаика, драматурга, переводчика, литературоведа, народного писателя Тувинской АССР Пюрбю Сергея Бакизовича (7 сентября 1913 - 27 декабря 1975), (Институт развития национальной школы); ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); Старт Всероссийского проекта театрального искусства «Школьная классика» (РДДМ «Движение первых»); Старт Всероссийского проекта «Спектакль для мамы» (РДДМ «Движение первых»)</p>	
8 пятница	<p>Международный день распространения грамотности; 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003); Проведение второй части профориентационной онлайн диагностики для обучающихся проекта «Билет в будущее» (Республиканский центр профессионального образования); Детско-родительский форум «Вместе с родными» (РДДМ «Движение первых»); Республиканский этап межрегиональных соревнований «Школа безопасности» (Республиканский центр развития дополнительного образования)</p>	
9 суббота	<p>195 лет со дня рождения великого русского писателя, публициста и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828 -1910); 105 лет со дня рождения российского детского поэта и переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918 - 2000);</p>	

	Республиканский туристический слет учащихся общеобразовательных организаций Республики Тыва (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
10 воскресенье	Международный день памяти жертв фашизма; День города Кызыла	
11 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Профилактическая акция «За здоровый образ жизни», приуроченная Дню трезвости (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Республиканская заочная акция «ОБЕРЕГАЙ Енисей» (до 22.09.2023г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
13 среда	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941); День русского языка в школе	
14 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)	
15 пятница	105-летний юбилей со дня рождения советской тувинской певицы, актрисы, поэтессы, народной артистки РСФСР Мунзук Кара-кыс Номзатовны (15 сентября 1918 - 18 декабря 1995), (Институт развития национальной школы); Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (до 25 октября 2023 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования); Старт регионального проекта «Волонтерские отряды Первых» (до 5 декабря), (РДДМ «Движение первых»); Старт регионального проекта «В гостях у ученого» (до 1 декабря), (РДДМ «Движение первых»); Акция «В первом ряду» - до конца декабря 2023 г. (Российское общество «Знание»)	
16 суббота	Старт мероприятий профессионального выбора (проведение профессиональных проб и посещение онлайн выставки «Лаборатория будущего») - до 01.12.2023 г. (Республиканский центр профессионального образования); Проведение детско-родительского форума «Вместе с родными» (до 26 сентября), (РДДМ «Движение первых»)	
17 воскресенье	День Государственного флага Республики Тыва	
18 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя) (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
20 среда	День русского языка в школе; Республиканский родительский всеобуч; Старт Всероссийского проекта «Хранители истории» (до 31 декабря), (РДДМ «Движение первых»)	
21 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);	

22 пятница	125-летний юбилей со дня рождения первой тувинской поэтессы Донгак Барыкаан Хуралбаевны (23 сентября 1898 - 12 июня 1975), (Институт развития национальной школы)	
23 суббота	Старт Республиканского конкурса «Семейная команда» (РДДМ «Движение первых»)	
24 воскресенье	Республиканская акция «Восхождение на горные вершины Тувы», посвященная Международному дню туризма (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
25 понедельник	День Енисея; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	
26 вторник	Старт военно-спортивной игры «Зарница» (до 7 октября), (РДДМ «Движение первых»)	
27 среда	День туризма; День работника дошкольного образования; День русского языка в школе; Республиканский заочный конкурс «Лучшая программа сопровождения несовершеннолетних – 2023» (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
28 четверг	105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970); 60-летний юбилей со дня рождения поэта, прозаика, переводчика, члена Союза писателей Тувы, члена Союза писателей России Лудупа Романа Дамдыновича (28 сентября 1963), (Институт развития национальной школы); ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи), (последний четверг каждого месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Лекционные занятия на тему «Экология» в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора» (Министерство лесного хозяйства и природопользования Республики Тыва)	
29 пятница	Единый день посвящения в ряды ВВПОД «Юнармия» в общеобразовательных организациях Республики Тыва (Республиканский центр развития дополнительного образования); Лекционные занятия на тему «Экология» в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора» (Министерство лесного хозяйства и природопользования Республики Тыва)	
30 суббота	День интернета в России; Республиканский форум школьных медиа-служб «Движ», (РДДМ «Движение первых»)	

Октябрь 2023

Дата	Образовательное событие	исполнение
1 воскресенье	Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	

	<p>Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости (в течение месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»);</p> <p>Всероссийский научный фестиваль «Наука 0+» (РДДМ «Движение первых»);</p> <p>Организация и проведение субботника участниками «Движение первых» (до 31 октября), (РДДМ «Движение первых»);</p> <p>Информационно-просветительский курс «Министерство Школьной Моды», подготовка к пошиву собственного изделия или созданию аксессуаров (до 31 октября), (РДДМ «Движение первых»);</p> <p>Всероссийская акция «Предпринимательский класс» (до 31 октября), (РДДМ «Движение первых»);</p> <p>Информационно-просветительский курс от Театрального института им. Бориса Щукина, (до 31 октября), (РДДМ «Движение первых»);</p> <p>Старт Фестиваля «Российская Школьная Весна» (до мая 2024 года), (РДДМ «Движение первых»);</p>	
2 понедельник	<p><i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i></p> <p><i>ВУД «Разговоры о важном»;</i></p> <p>II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности;</p> <p>Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации – до 6 октября 2023 г. (ГУ МЧС по Республике Тыва);</p> <p>Неделя правовых знаний (до 14 октября 2023 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования);</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей (РДДМ «Движение первых»)</p>	
3 вторник	<p>150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945);</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике (сентябрь-октябрь), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»);</p> <p>Региональный этап Всероссийской интеллектуально-киберспортивной лиги (школьная лига), (РДДМ «Движение первых»)</p>	
4 среда	<p>День защиты животных;</p> <p>День русского языка в школе;</p> <p>Проведение мониторинга психологического здоровья обучающихся (сентябрь-октябрь), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)</p>	
5 четверг	<p>День учителя;</p> <p>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);</p> <p>Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий» (до декабря 2023 г.), (Республиканский центр профессионального образования);</p>	

	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя (РДДМ «Движение первых»)	
6 пятница	Республиканский конкурс среди образовательных организаций республики «Кадык салгал» (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
7 суббота	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, советского поэта и прозаик (1923-2004); Республиканский проект «С рюкзаком по Туве» (до марта 2024 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
9 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> 80-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта и прозаика Монгуша Кожелдея Борбак-ооловича (9 октября 1943 — 12 апреля 1998), (Институт развития национальной школы); Старт Республиканского чемпионата по тувинским национальным играм «Алдын кажык» (до 09 ноября), (РДДМ «Движение первых»)	
10 вторник	160 лет со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева, писателя, геолога, географа (1863-1956); Творческая лаборатория ко Дню психического здоровья, (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
12 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); Конкурс среди дорожных предприятий (управлений) на звание «Лучший по профессии» по номинациям «Лучший экскаваторщик», «Лучший автогрейдерист», «Лучший бульдозерист», «Лучший водитель» (Министерство дорожно-транспортного комплекса)	
15 воскресенье	День отца в России; День работника дорожного хозяйства; Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России (РДДМ «Движение первых»)	
16 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Неделя правовых знаний (до 23 октября 2023 г.) - Управление по обеспечению деятельности межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва; Старт Республиканского фестиваля национальных культур «Дружба» (до 03 ноября) (РДДМ «Движение первых»)	
21 суббота	80-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта и прозаика Тун-оола Октябрия Кыргысовиа (21 октября 1943), (Институт развития национальной школы)	
22 воскресенье	День отца Республики Тыва	
23	Международный день снежного барса;	

понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»</i>	
25 среда	Международный день школьных библиотек; 85-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта, писателя, переводчика, журналиста, члена Союза писателей Республики Тыва, члена Союза журналистов СССР Ойдан-оола Ховенмея Монгушевича (25 октября 1938 — 12 января 2010), (Институт развития национальной школы); День русского языка в школе; Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми», (РДДМ «Движение первых»)	
26 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи), (последний четверг каждого месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
28 суббота	Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек, (РДДМ «Движение первых»)	
30 понедельник	День памяти жертв политических репрессий; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ; ВУД «Разговоры о важном»</i> Всероссийская акция, посвященная Дню тренера (РДДМ «Движение первых»)	

Ноябрь 2023

Дата	Образовательное событие	исполнение
1 среда	День тувинского языка; Всероссийская онлайн олимпиада по пожарной безопасности; Общая муниципальная школьная спортивная лига (по не менее 5 видам спорта); Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых» (до 30 ноября), (РДДМ «Движение Первых»); Старт школьного этапа Федерального проекта «Игры будущего» (до 30 ноября, далее ежемесячно), (РДДМ «Движение Первых»); Информационно-просветительский курс от «Знание.Театр» Российского общества «Знание» (до 30 ноября), (РДДМ «Движение Первых»); Федеральный просветительский марафон «Знание. Первые» в рамках Международной выставки-форума «Россия» (Российское общество «Знание», РДДМ «Движение Первых»)	
2 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);	

	Ежегодная школьная спартакиада «Школьная спортивная лига», (Республиканский центр развития национальной школы)	
3 пятница	Съезд педагогов-психологов системы образования (22 ноября), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал)	
4 суббота	День народного единства; 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.); Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства (РДДМ «Движение первых»)	
5 воскресенье	Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий» (до декабря 2023 г.), (Республиканский центр профессионального образования)	
6 понедельник	Выходной день	
7 вторник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Республиканский заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», в рамках проведения смотра конкурса школьных лесничеств (Республиканский центр профессионального образования); Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (до 27 ноября 2023 г.)	
8 среда	День Сибири; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; День русского языка в школе	
9 четверг	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883); ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);	
10 пятница	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972); Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
11 суббота	445 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Пожарского, государственного и военного деятеля (1578-1642); Всероссийский экологический диктант (до 4 декабря 2023 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
12 воскресенье	95 лет со дня рождения киргизского писателя Чингиза Торекуловича Айтматова (1928 - 2008)	
13 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i>	

	Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню толерантности (16 ноября), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
14 вторник	100 лет со дня рождения Льва Ефимовича Устинова, русского драматурга и писателя (1923-2009); Декада ко Дню правовой помощи детям (20 ноября), (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
15 среда	Всероссийский день призывника; День русского языка в школе	
16 четверг	Международный день толерантности; ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)	
17 пятница	115-летний юбилей со дня рождения поэта, прозаика, переводчика, народного писателя Тувинской АССР, заслуженного деятеля литературы и искусства Тувинской АССР, основоположника и классика тувинской литературы Сарыг-оола Степана Агбановича (17 ноября 1908 — 27 мая 1983)	
20 понедельник	День начала Нюрнбергского процесса; Всемирный день ребенка; День работников транспорта; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
21 вторник	Всемирный день памяти жертв ДТП	
23 четверг	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976); ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)	
24 пятница	Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи), (последний четверг каждого месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
26 воскресенье	День матери в России;	
27 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Старт Республиканского заочного конкурса детского творчества «Живи елочка!» (до 15 декабря 2023 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
28 вторник	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России (РДДМ «Движение первых»)	
30 четверг	День Государственного герба Российской Федерации; ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)	

Декабрь 2023

Дата	Образовательное событие	исполнение
------	-------------------------	------------

1 пятница	Старт благотворительной акции «Подари тепло» по сбору теплых вещей для детей из семей, попавшихся в трудную жизненную ситуацию; Всероссийский форум школьных добровольческих команд	
2 суббота	Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий» (до декабря 2023 г.) (Республиканский центр профессионального образования)	
3 воскресенье	Международный день инвалидов; День неизвестного солдата; Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата (РДДМ «Движение первых»)	
4 понедельник	День информатики <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	
5 вторник	День добровольца (волонтера) в России; Битва за Москву; 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873); Республиканский заочный конкурс рисунков «Полицейский в школе» среди отрядов ЮДП #ЮДП17 (Республиканский центр профессионального образования)	
6 среда	День Александра Невского; День русского языка в школе	
7 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)	
8 пятница	Международный день художника; Всероссийская акция, приуроченная к Международному дню художника (РДДМ «Движение Первых»)	
9 суббота	День Героев Отечества; Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества (РДДМ «Движение первых»)	
10 воскресенье	День прав человека; Завершение второй части профориентационной онлайн диагностики для обучающихся проекта «Билет в будущее» (Республиканский центр профессионального образования)	
11 понедельник	105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя (1918-2008); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	
12 вторник	День Конституции Российской Федерации; 95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008); 95-летний юбилей со дня рождения советского и российского лингвиста, заслуженного деятеля науки Тувинской АССР, Народного учителя Республики Тыва, лауреата Премии Председателя Правительства Республики Тыва в области науки и техники, члена Советского комитета тюркологов Монгуша Доруг-оола Алдын-ооловича (12 декабря 1928 – 30 октября 2017);	

	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации (РДДМ «Движение первых»)	
14 четверг	Съезд РДДМ «Движение первых»; ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)	
17 воскресенье	65-летний юбилей со дня рождения поэтессы, литературоведа, Члена Союза Писателей Тувы, Почетного работника образования Российской Федерации, автора учебников тувинской литературы Ооржак Лидии Хорагаевны (17 декабря 1958 г.)	
18 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
20 среда	День русского языка в школе; Республиканский родительский всеобуч; Старт регионального конкурса «Лучший родительский патруль Тувы»	
21 четверг	85-летний юбилей со дня рождения поэта, переводчика, Заслуженного работника Республики Тыва, члена Союза писателей Республики Тыва Чулдума Кан-оола Салчаковича (21 декабря 1938 — 25 февраля 2014); ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)	
22 пятница	Новогодние утренники и вечера в общеобразовательных организациях; Всероссийская акция, приуроченная к Международному дню бардовской песни (РДДМ «Движение Первых»)	
25 понедельник	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации (РДДМ «Движение первых»); Старт Всероссийской акции Российский Детский Дед Мороз (до 12 января), (РДДМ «Движение первых»)	
27 среда	День спасателя; День русского языка в школе	
28 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи), (последний четверг каждого месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
30 суббота	Республиканская профилактическая акция «Безопасные каникулы»	

Январь 2024

Дата	Образовательное событие	исполнение
------	-------------------------	------------

1 понедельник	Новый год; Марафон каникул в рамках всероссийского проекта «Медиацентры» (до 7 января), (РДДМ «Движение первых»); Старт Всероссийского конкурса первичных отделений (до 15 января), (РДДМ «Движение первых»)	
2 вторник	100-летний юбилей со дня рождения Заслуженного учителя школы Тувинской АССР, Народного учителя Республики Тыва, кандидата педагогических наук, отличника просвещения СССР, автора учебников русского языка для тувинских школ Бегзи Регины Рафаиловны (2 января 1924 – 9 марта 2013); Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций РТ в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» - до 11 января 2024 г., (Республиканский центр развития дополнительного образования); Акция «Минута детского телефона доверия» (1-10 января 2024 г.), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
3 среда	Экскурсии в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» (до 15 июня), (РДДМ «Движение первых»)	
7 воскресенье	Рождество Христово	
9 вторник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	
11 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (до 26 февраля 2024 г.); Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо», (РДДМ «Движение первых»)	
14 воскресенье	Подведение итогов республиканского проекта «10 лучших школ по профилактике правонарушений» за 2023 г.	
15 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
17 среда	День русского языка в школе; XII республиканское совещание педагогов-психологов образовательных организаций Республики Тыва (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Всероссийская акция, посвященная Дню детских изобретений, (РДДМ «Движение первых»)	
18 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (РДДМ «Движение первых»)	
19 пятница	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	

22 понедельник	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	
25 четверг	День российского студенчества; ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи), (последний четверг каждого месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Всероссийская акция, посвященная Дню российского студенчества (РДДМ «Движение первых»)	
27 суббота	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	
29 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	
31 среда	День русского языка в школе; 75-летний юбилей со дня рождения поэтессы, переводчика, члена Союза писателей России, Отличника народного образования Российской Федерации, кандидата педагогических наук Цаллаговой Эммы Борисовны (31 января 1949 - 5 января 2020)	

Февраль 2024

Дата	Образовательное событие	исполнение
1 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)	
2 пятница	День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; Всероссийская акция, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (РДДМ «Движение первых»); Неделя правовых знаний (до 13 февраля 2024 г.) - Управление по обеспечению деятельности межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва	
3 суббота	Психологический профилаторий по предупреждению ПАВ (в течение месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
5 понедельник	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i>	

	Неделя правовых знаний (до 10 февраля 2023 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
8 четверг	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724); 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907); ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); Всероссийская акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста, (РДДМ «Движение первых»)	
11 воскресенье	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959); Региональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций РТ (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол - в школу»). Чемпионат «Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - до 16 февраля 2024 г. (Республиканский центра развития дополнительного образования)	
12 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	
13 вторник	255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844)	
14 среда	Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения, (РДДМ «Движение первых»)	
15 четверг	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989); ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); Всероссийская акция, посвященная Дню здорового образа жизни, (РДДМ «Движение первых»)	
16 пятница	Республиканский кадетский бал «Виват, кадет!»	
19 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал)	
20 вторник	Республиканская акция к Дню защитника Отчества - 23 февраля «Поздравляем с Днем защитника Отчества!» с хештегом #ЮДП17 (Республиканский центр развития дополнительного образования); Первенство РТ по борьбе самбо среди обучающихся общеобразовательных организаций, в рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо - в школу!», (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
21 среда	Международный день родного языка; Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка, (РДДМ «Движение первых»)	
22	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);	

четверг	Республиканский конкурс по стрельбе из пневматической винтовки; Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи), (последний четверг каждого месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
23 пятница	День защитника Отечества Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества (РДДМ «Движение первых»)	
26 понедельник	155 лет со дня рождения Надежды Константиновны Крупской, государственного деятеля, педагога (1869-1939); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны – до 1 марта 2024 г. (ГУ МЧС по Республике Тыва)	
28 среда	День русского языка в школе; Единый день посвящения в ряды ВВПОД «Юнармия» в общеобразовательных организациях Республики Тыва	
29 четверг	96 лет со дня рождения Народного учителя СССР, Заслуженного учителя школы РСФСР Арья Араптановны Алдын-оол (29 февраля 1928 - 18 октября 2016); ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)	

Март 2024

Дата	Образовательное событие	исполнение
1 пятница	260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764); Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости (в течение месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Старт регионального этапа Всероссийского проекта «Время первых», (до 31 марта), (РДДМ «Движение первых»)	
2 суббота	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (1824-1871); Проведение мониторинга психологического здоровья обучающихся (2 этап, март), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
3 воскресенье	Проведение открытых профориентационных уроков проекта «Шоу профессий» (до мая 2024 г.), (Республиканский центр профессионального образования); Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню дикой природы, (РДДМ «Движение первых»)	
4 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Республиканская акция к Международному женскому дню «Поздравляем 8 марта!» с хештегом #ЮДП17	

	(Республиканский центр развития дополнительного образования)	
5 вторник	Проведение конкурса профориентационных уголков и разделов на сайтах образовательных организаций (до апреля 2023 г.), (Республиканский центр профессионального образования)	
7 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)	
8 пятница	Международный женский день; Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню (РДДМ «Движение первых»)	
9 суббота	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)	
11 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	
14 четверг	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574); ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)	
15 пятница	Всероссийская акция «День добрых дел», (РДДМ «Движение первых»)	
18 понедельник	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией; 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» (до 22 марта 2024 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
20 среда	День Земли; День русского языка в школе; Республиканский родительский всеобуч	
21 четверг	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881); ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)	
22 пятница	Республиканский конкурс «Музей и дети» (Республиканский центр развития дополнительного образования); Республиканский фестиваль народного творчества «Салют Победы» (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
24 воскресенье	Конкурс красоты и мужества «Дангына и Тажы «Юнармии» (Республиканский центр развития дополнительного образования); Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов – до 26 марта 2024 г.,	

	(Республиканский центр развития дополнительного образования)	
25 понедельник	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (Республиканский центр развития дополнительного образования); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	
27 среда	Всемирный день театра; День русского языка в школе	
28 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи», (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Организация и проведение Дня больших перемен (РДДМ «Движение первых»)	

Апрель 2024

Дата	Образовательное событие	исполнение
1 понедельник	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Всероссийское соревнование среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо»; Участие в акции «Сад памяти», (РДДМ «Движение первых»)	
2 вторник	Республиканский конкурс среди клубов юных помощников педагогов-психологов «Psyline» (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
3 среда	День русского языка в школе; Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия - шаг к безопасности» (в течение месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); Образовательный форум «Моя наука» (РДДМ «Движение первых»)	
4 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РТ (Республиканский центр развития дополнительного образования); Республиканский онлайн-конкурс ко дню экологических знаний (Министерство лесного хозяйства и природопользования)	
7 воскресенье	Всемирный день здоровья; Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню здоровья (РДДМ «Движение первых»)	
8 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	

10 среда	<p>День русского языка в школе; 90-летний юбилей со дня рождения Заслуженного работника Республики Тыва, члена Союза писателей Республики Тыва, исследователя тувинского фольклора Дарыма Ондара Ким-Чалааевич (10 апреля 1934 – 12 июня 2000), (Институт развития национальной школы); Всероссийская акция, посвященная Дню братьев и сестер, (РДДМ «Движение первых»)</p>	
11 четверг	<p>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</p>	
12 пятница	<p>День космонавтики; 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888); Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики (РДДМ «Движение первых»)</p>	
14 воскресенье	<p>280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя и драматурга (1744-1792)</p>	
15 понедельник	<p><i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»); 100-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта, прозаика, переводчика, Заслуженного писателя Тувинской АССР, Народного писателя Тувинской АССР Сюрюн-оола Салима Сазыговича (15 апреля 1924 – 10 апреля 1995), (Институт развития национальной школы); Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2024 году (до 24 апреля 2024 г.), (Республиканский центр развития дополнительного образования)</p>	
17 среда	<p>День русского языка в школе; Региональный этап Всероссийского фестиваля по ВФСК «Готов к труду и обороне» среди учащихся 12-15 лет – до 17 апреля 2024 г. (Республиканский центр развития дополнительного образования)</p>	
18 четверг	<p>ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)</p>	
19 пятница	<p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в Годы Великой Отечественной войны; Республиканский конкурс-слет активистов «Пост № 1» (Республиканский центр развития дополнительного образования)</p>	
21 воскресенье	<p>Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню творчества, (РДДМ «Движение первых»)</p>	
22 понедельник	<p>Всемирный день Земли; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Всероссийские открытые уроки по ОБЖ, приуроченные ко Дню пожарной охраны (ГУ МЧС по Республике Тыва);</p>	

	Старт Всероссийских акций «Окна Победы», «Сад Победы», «Света памяти», Старт Всероссийского проекта «Хранители истории»	
24 среда	День русского языка в школе; Республиканская спартакиада среди учащихся «Школьная спортивная лига школьных спортивных клубов» на кубок министра спорта Республики Тыва и министра образования Республики Тыва – до 28 апреля 2024 г. (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
25 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); Республиканский слет членов школьных лесничеств «Лес и человек», (Республиканский центр развития дополнительного образования); Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи), (последний четверг каждого месяца), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
27 суббота	День российского парламентаризма	
28 воскресенье	Онлайн-марафон профессий, профориентационная акция «Все профессии важны» - с 28 апреля по 3 мая, (РДДМ «Движение первых»)	
29 понедельник	Международный день танца; <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»</i>	
30 вторник	День пожарной охраны	

Май 2024

Дата	Образовательное событие	исполнение
1 среда	Праздник весны и труда; Всероссийская акция «Бессмертный полк» (до 9 мая), (РДДМ «Движение первых»); Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений (до 12 мая), (РДДМ «Движение первых»)	
2 четверг	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796); 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001); ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.);	
3 пятница	Внедрение апробации школьной спортивной лиги по ВФСК «Готов к труду и обороне» (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
6 понедельник	День Конституции Республики Тыва	
7 вторник	Всероссийская акция, посвященная Дню радио, (РДДМ «Движение первых»)	
8 среда	Акция «Парад у дома Ветерана»	

9 четверг	День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945); 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга (1924-1997); ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); Марафон стихотворений детей-авторов акции «Герой моей страны» в рамках Всероссийской акции «Классика Победы») – с 15 апреля по 10 мая (РДДМ «Движение первых»)	
12 воскресенье	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Равнение на победу» (РДДМ «Движение первых»)	
13 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Военно-спортивная игра «Победа» (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
15 среда	Международный день семей (РДДМ «Движение первых»)	
16 четверг	ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.); Отборочный региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников на Кубок Президента РФ «Президентские состязания» (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
17 пятница	Акция «Минута детского телефона доверия» (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал)	
18 суббота	Международный день музеев	
19 воскресенье	День детских общественных организаций России; Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций России (РДДМ «Движение первых»); Республиканский слет детских и молодежных объединений РТ (РДДМ «Движение первых»)	
20 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Неделя психологии (ежемесячно – 3 неделя), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»; Республиканский родительский всеобуч	
24 пятница	День славянской письменности и культуры; Республиканский слет «Юные друзья полиции» (Республиканский центр развития дополнительного образования); Единый день родительского просвещения в ОО РТ по реализации проекта «Школа осознанного родительства «Азбука счастливой семьи), (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
25 суббота	Поздравительный челлендж для сотрудников ОПДН с профессиональным праздником #ПоздравляеминспекторовПДНЮДП17 (Республиканский центр развития дополнительного образования);	

	Отборочный региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников на Кубок Президента РФ «Президентские спортивные игры» - до 30 мая 2024 г. (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
26 воскресенье	День рождения, Просветления и Паринирваны Будды Шакьямуни	
27 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;</i> <i>ВУД «Разговоры о важном»;</i> Акция ко Дню защиты детей «Мои безопасные каникулы» - до 1 июня 2024 г. (ГУ МЧС по Республике Тыва); Тематические лекции по экологии, посвященные Дню эколога (Министерство лесного хозяйства и природопользования) – до 5 июня 2024 г.	
28 вторник	День пограничника	
29 среда	День русского языка в школе; 95-летний юбилей со дня рождения поэта, журналиста, Заслуженного работника Республики Тыва, депутата 6 созыва Верховного Совета Тувинской АССР, члена Союза журналистов СССР Шаравии Валерия Севилбаевича (29 мая 1929 – 2003)	

Июнь 2024

Дата	Образовательное событие	исполнение
1 суббота	День защиты детей; 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857); 110-летний юбилей со дня рождения тувинского тувинского поэта, писателя и журналиста, члена Союза писателей Тувинской народной республики Тамба-Сюрюна Александра Чаш-ооловича (01 июня 1914 – 1971); 75-летний юбилей со дня рождения члена Союза журналистов России и Союза писателей Республики Тыва Тулуша Карыма Шыыраповича (1 июня 1949 – 9 мая 1998); Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы» (Республиканский центр развития дополнительного образования); Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей (РДДМ «Движение первых»)	
2 воскресенье	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965); Акция «Кадык салгал», «Летний лагерь – территория здоровья», «Летняя палитра», «Ключ к лету», «Краски лета» (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
3 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i> Дни РДДМ «Движение первых» в летних оздоровительных лагерях *РДДМ «Движение первых»)	

4 вторник	Республиканская спартакиада среди обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья РТ – до 6 июня 2024 г. (Республиканский центр развития дополнительного образования); Смены РДДМ «Движение первых» в летних оздоровительных лагерях (РДДМ «Движение первых»)	
5 среда	День эколога; Всероссийский экологический марафон «Земле жить» ко дню Эколога (Республиканский центр развития дополнительного образования)	
6 четверг	Пушкинский день России; День русского языка; 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	
7 пятница	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)	
10 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	
12 среда	День России Всероссийская акция, посвященная Дню России (РДДМ «Движение первых»)	
17 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	
20 четверг	Всероссийский проект «Экотренд» (РДДМ «Движение первых»)	
22 суббота	День памяти и скорби; Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби (РДДМ «Движение первых»)	
24 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i> Неделя профилактики употребления наркотических средств (до 28 июня 2024 г.) – Управление по обеспечению деятельности межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Тыва	
26 среда	Профилактическая акция, приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	
27 четверг	День молодёжи	

Июль 2024

Дата	Образовательное событие	исполнение
1 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	

2 вторник	Акция «Кадык салгал», «Летний лагерь – территория здоровья», «Летняя палитра», «Ключ к лету», «Краски лета» (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
7 воскресенье	75-летний юбилей со дня рождения тувинского прозаика, драматурга и журналиста Сувана Шангыр-оола Монгушовича (7 июля 1949)	
8 понедельник	День семьи, любви и верности (Ромашковый день); 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях;</i> Всероссийская акция, посвященная Дню семьи, любви и верности (РДДМ «Движение первых»)	
15 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	
20 суббота	Всероссийская акция, посвященная Международному дню шахмат (РДДМ «Движение первых»)	
22 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	
28 воскресенье	День военно-морского флота	
29 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	

Август 2024

Дата	Образовательное событие	исполнение
1 четверг	Старт Всероссийской благотворительной акции «Собери ребенка в школу» по сбору вещей и школьных принадлежностей для детей из семей, попавшихся в трудную жизненную ситуацию; Всероссийский молодежный экологический форум «Экосистема. Заповедный Край» (РДДМ «Движение первых»)	
2 пятница	Акция «Кадык салгал», «Летний лагерь – территория здоровья», «Летняя палитра», «Ключ к лету», «Краски лета» (ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»)	
5 понедельник	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930); <i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях;</i> Всероссийская юнармейская военно-спортивная игра «Равнение на Победу»	
10 суббота	130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)	

12 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	
13 вторник	100-летний юбилей со дня рождения тувинского писателя и поэта Сагаан-оола Виктора Биче-ооловича (03.08.1924 – 19.11.2002)	
14 среда	День физкультурника Всероссийская акция, посвященная Дню физкультурника (РДДМ «Движение первых»)	
15 четверг	День Республики Тыва	
19 понедельник	<i>Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ в детских оздоровительных лагерях</i>	
22 четверг	День Государственного флага Российской Федерации; Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации (РДДМ «Движение первых»)	
25 воскресенье	День воинской славы России	
27 вторник	День российского кино	

Региональные праздники и памятные даты:

- Народный праздник Шагаа;
- День Конституции Республики Тыва (6 мая);
- День рождения, Просветления и Паринирваны Будды Шакьямуни (26 мая);
- День Республики Тыва (15 августа);
- День исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны (1 сентября);
- День Енисея (25 сентября);
- День тувинского языка (1 ноября);
- День отцов Республики Тыва (20 ноября);
- День матери (28 ноября).

Приложение к Программе воспитания

Этнокультурный региональный компонент

Программы воспитания общеобразовательных организаций Республики Тыва.

Личностное развитие обучающихся на этнических, российских базовых духовно-нравственных ценностях, правилах и нормах поведения на основе национальных (этнических) особенностей: семьи, рода народа в многонациональном российском обществе отражается в содержании этнокультурной составляющей Программы воспитания, которая является гарантом формирования российской гражданской идентичности и важнейшим элементом сбережения и развития этнических культур народов России.

Данная составляющая способствует развитию творческих возможностей обучающихся, дает более полное представление о богатстве национальных культур народов совместного проживания, укладе жизни, их истории, родных языков, духовно-нравственных целях и ценностях.

Способами реализации этнокультурного регионального компонента воспитания является корректировка учебного плана и программ, а также разработка и внедрение педагогических технологий и авторских, модифицированных программ, отражающих основные направления школы с этнокультурным компонентом.

В соответствии с новыми стандартами этнокультурный региональный компонент содержания Программы воспитания реализуется:

- во-первых, через изучение в инвариантной части учебного плана дисциплин этнокультурной направленности, таких, как родной (тувинский, русский) языки и литература, «Основы религиозной культуры и светской этики» в начальном общем образовании;
- во-вторых, через интеграцию этнокультурной составляющей в содержание предметов инвариантной части учебного плана;
- в-третьих, - во внеурочной деятельности через внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ (далее - ДООП), формируемых участниками образовательных отношений и реализующихся во всех ступенях общего образования и в учреждениях дополнительного образования.

Родной язык и литература как духовно-нравственное наследие народа и неотъемлемая часть культуры народа.

Родной язык, являясь одновременно средством обучения и воспитания, познания окружающего мира и предметом изучения представляет приоритетную область жизненно важных уроков Нравственности, Любви и Примера, в которых основными постулатами выделены: родной язык, родной народ, родная земля.

Без понимания значимости родного, невозможно понять и осознать значимость языков, культур в единстве народов России. Они же составляют три остова – опоры развивающейся личности. Об этом сказано в завещании нынешнему и будущему поколению народного писателя А.А.Даржая:

Тыва дылың, Язык тувинский

Тыва чонуң, Народ тыва

Тыва чериң Земля тувинская

Ожуктуң үш ыдык дажы ол-дур, оглум! Вот три святых камня, запомни, сынок (пер. Шаалы А.С.).

В системе школьных уроков по родному языку и родной литературе наследие профессора Ш.Ч.Сата, народных писателей С.А.Сарыг-оола, С.Б.Пюрбю, А.А.Даржая и др. о родном языке, народе, родной земле, культуре, истории Тувы способствуют формированию ответственности за сохранение базовых ценностей, бережного и уважительного отношения к культуре, языкам, традициям и обычаям тувинского народа и народов, проживающих в Туве, России и мире.

Мероприятия внеурочной деятельности по родному (тувинскому) языку для начального общего образования:

1 класс

- Праздничное мероприятие с участием родителей: «Мой друг – Букварь!».
- Фольклорный утреник «Тувинские пословицы и поговорки».

2 класс

- Конкурс чтецов «Лучший чтец стихотворений на родном (тувинском) языке».
- Занятие-игра «Словари – наши друзья и помощники».
- Мини-проекты по тувинским топонимам «Заглавная буква в названии сел, городов, рек и озёр и т.п.».
- Орфографический диктант «Пишем правильно».

3 класс

- Занятие-игра «Части речи все нужны! Части речи все важны!».
- Викторина «Знатоки тувинского языка».
- Мой проект: «Буквы б-д в начале тувинского слова», «Тувинские буквы Ө, Ү, Ң», «Добрые прилагательные», «Глаголы радости».
- Устный журнал «Язык – средство общения».

4 класс

- Предметная неделя «1 ноября – День тувинского языка»

- Проектная деятельность: Лингвистические загадки про животных, домашней утвари, о человеке, природных явлениях.

- Олимпиада «Юный лингвист».

Мероприятия, деятельности по литературному чтению на родном (тувинском) языке для начального общего образования:

2 класс

- Экскурсии в школьную библиотеку «Книга – лучший друг»

- Конкурс чтецов стихотворений на родном (тувинском) языке. Стихи о родном языке, о детях, играх, животных, о Туве.

- Литературный утренник «В гостях у сказки».

- Круглый стол с участием родителей и учащихся «Два языка – два родника».

- Игра-путешествие В мире сказок (1 ч.).

3 класс

- Интерактивное занятие Пословицы поговорки о доброте, дружбе, взаимовыручке.

- Литературное лото по творчеству тувинских писателей и поэтов «В стране тувинской литературы».

- Проектное задание: «Моя малая родина в творчестве тувинских писателей и поэтов».

- Исследовательская работа «Родословная моей семьи».

- Праздничное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто!».

4 класс

- Неделя тувинского языка и литературы, приуроченная к Дню тувинского языка (1 ноября)

- Литературная викторина- калейдоскоп. «Снова в гости к нашим друзьям».

- Литературный час по творчеству Е.Тановой, Ч.Кара-Күске и А.Шоюна «В мире детских писателей»

- Читательская конференция «Чтение – вот лучшее учение».

Мероприятия внеурочной деятельности по родному (тувинскому) языку для основного общего образования:

5 класс

- Конкурс «Мээң төрөөн дылым» («Мой родной язык»).

- Акция «Тыва дылывыстың арыг чаражы дээш!» («Мы – за чистоту родного языка!»).

- Защита мини-исследований о тувинском языке «Ө, ң, ү - деп үжүктер чок болза, тыва дылдың келир үези кандыгыл?»; («Каково будущее у тувинского языка без букв ө, ң, ү?») или «Ъ өскертиптер шынарлыг», («Ъ меняет всё»), (Фарингализованные гласные звуки).

- Встреча с исполнителем горлового пения (хөөмей): «Хөөмей – Тываның эртинези» («Хөөмей – жемчужина Тувы»).

- Экскурсия в школьный музей «Юрта» «Тыва дылывыстың үүжези өөвүсте». («Кладовая тувинского языка в нашей юрте»).

- Ролевая игра «Сайзанак» – уруглар оюну. («Сайзанак» – детская игра»).

5-9 классы

- Конкурсный диктант «Билииң хына» («Проверь знания»).

6 класс

- Конкурс «Ада-иемниң дылы» («Язык моих родителей»).

- Акция«Тыва дылывыстың хуулгаазын сөстери» («Волшебные слова тувинского языка»).

Поисково-исследовательская работа по тувинскому языку:

- Төрөөн дылывысты шинчилээли!» («Изучаем свой родной язык»).

- Олимпиада по тувинскому языку «Тыва дыл – эртем дылы» (Тувинский язык – язык науки).

6-9 классы

- Интеллектуальные соревнования «Өгге оюннар» («Игры в юрте»).

7 класс

- Исследовательская работа «Тыва дыл – чоннуң өнчүзү» («Тувинский язык – достояние народа»).
- Проектная работа «Тыва дылым – өгбем дылы» («Мой тувинский язык – язык моих предков»).

8 класс

- Познавательная игра «Тевек» деп оюнда терминнер. («Термины игры «Тевек»).
- Конкурс «Тыва дылым – күрүне дылы» («Мой тувинский язык – государственный язык»)
- Акция «Тывалап чугаалаап тур бис» («Говорим по-тувински»).
- Виртуальное путешествие «Кызыл-Даг суурнуң ус-шеверлериниң чугаалары» («Рассказы мастеров села Кызыл-Даг»).
- Поисковая работа «Адың төөгүзүн билир сен бе?» («Знаешь ли ты историю своего имени?»).
- Исследовательская работа «Көшкүн чоннарның чурттаар оран-савазы» («Традиционное жилище номадов»).
- Экскурсия в Национальный музей им.Алдан-Маадыр Республики Тыва - «Бижиктиң төөгүзү» («История письменности»).

9 класс

- Конкурс «Тыва дылым – түрк дылдарның бирээзи» («Мой тувинский язык – один из тюркских языков»).
- Акция «Төрээн дылывыстың чаражын кадагалаалы» («Сохраним красоту родного языка»).
- Интеллектуальная игра «Дыл – мээң өңнүүм» («Язык мой – друг мой»).
- Исследовательская работа «Массалыг медээ дамчыдар чепсектерниң дылы» («Язык средств массовой информации»).
- Читательская конференция «Күлтегин. Бурунгу түрк бижиктиң тураскаалдары» («Кюльтегин. Памятники древней тюркской письменности»)

Мероприятия внеурочной деятельности по родной (тувинской) литературе для основного общего образования:

5 класс

- Беседа «Рождение книги».
- Викторина «Знатоки тувинского фольклора».
- КВН «Смех сквозь слезы» (на основе басен тувинских и русский писателей).
- Читательская конференция «Добро и зло в детской литературе».

6 класс

- Предметная олимпиада по литературе.
- Конкурс иллюстрации «Мир детства в литературе».
- Коллективное творческое дело
- Инсценировка тувинских сказок.
- Выставка дневников читателя.

7 класс

- Предметная олимпиада по литературе.
- Познавательная игра «Что? Где? Когда?».
- Литературная гостиная «Встреча с писателем».
- Конкурс чтецов «Дыхание весны».

8 класс

- Олимпиада «Предметная олимпиада по литературе».
- Коллективное творческое дело Стенгазета «Он – герой и гордость Тувы» (об известных людях Тувы).
- Тематический вечер «Тува в годы войны».

9 класс

- Познавательная игра «Угадай литературного героя».
- Конференция «Нравственные проблемы в литературе».
- Конкурс Сочинение «Язык-богатство народа».

- Тематический вечер «Известные песни Сергея Пюрбю».
- Декада/Неделя «Литература времен Туvinской Народной Республики».

Мероприятия внеурочной деятельности по родному (туvinскому) языку для среднего общего образования:

10 класс

- Исследовательская работа, посвященная дню туvinского языка «Тюркская группа языков Южной Сибири».
- Коллективное творческое дело к Международному дню родного языка «Путешествие по карте языков мира».
- Викторина «Тайны туvinской морфологии».
- Круглый стол «Язык – средство массовой информации».
- Ролевая игра Способы передачи чужой речи «Репортаж со стадиона».

11 класс

- Групповой проект «Туvinский язык и культура народа».
- Дискуссия «Язык – духовное наследие народов или средство общения?».
- Конференция, посвященная Международному дню родного языка «Письменность Тувы».
- Встреча с представителями разных профессий «Вас ждут великие дела» или «Дороги, которые мы выбираем».
- Неделя туvinского языка «Мой родной туvinский язык»:
 1. Лекции на темы: «Исследователи истории и грамматики туvinского языка», «Культура туvinской речи», «Туvinский язык и театр».
 2. Конкурс «Лучший автор».
 3. Встреча с народными писателями Тувы.

Мероприятия внеурочной деятельности по родной (туvinской) литературе для среднего общего образования:

10 класс

- Литературное состязание «Что? Где? Когда?» (Мероприятие, посвященное литературной деятельности писателя, государственного деятеля С. К. Тока) «Разговор в берестяном чуме».
- Предметная неделя, посвященная Дню туvinского языка: «Три камня очага».
- Литературно-музыкальная гостиная «Становление новой Тувы».
- Исследовательская деятельность.
- «Сергей Пюрбю – поэт чести».

11 класс

- Литературный вечер «Путешествие в мир героев Александра Даржая».
- Литературная встреча «Живой голос народного писателя Тувы Э.Б. Мижита».
- Проектно-исследовательская деятельность «Ученый, писатель, шаман М. Б. Кенин-Лопсан – наш современник».
- Устный журнал «Цитирование из художественных произведений».

Интеграция этнокультурной составляющей в содержание традиционных предметов из инвариантной части учебного плана: окружающий мир, биология, музыка, изобразительное искусство, школьные технологии, физическая культура, а также изучение истории и географии Тувы за счет часов, формируемых самими участниками образовательных отношений.

Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей инвариантной части учебного плана этнокультурного регионального компонента тематики в соответствии с календарно-тематическим планом учебной дисциплины и календарным планом воспитательной работы учителей- предметников и школы.

В тех образовательных учреждениях, где осуществляется воспитание на русском и туvinском языках, традиции и обычаи туvinского народа наряду с культурой народов

России изучается на русском языке в рамках образовательной области «Духовно-нравственная культура народов России».

Внедрение этнокультурного регионального компонента в содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ по следующим формам и направлениям внеурочной деятельности:

- уроки нравственности «Народоведение» (Улусчу ужурлар), «Культура русского народа», «Культура народов Саяно-Алтая»; «Духовные творения Шагаа»;
- работа кружков по этномузыке (русские, тувинские, хакасские, бурятские и т.п.), народным танцам, народному прикладному искусству;
- секции по национальным видам спорта (Хуреш, скачки, стрельба из лука), настольные тувинские игры, игры на воздухе «Тевек»;
- школьные фольклорные коллективы по народному искусству: хоровые, вокальные ансамбли по современной музыке и горловому пению;
- музейная деятельность и краеведение и т.д.
- реализация ДООП «Моя родная Тува», «Азбука природы Тувы», «Хөөмей» - «Горловое пение», «Обучение хоомею», «Тувинский театр», «Весь мир - театр», «Тувинские национальные игры», «Народное прикладное искусство», «Этномузыка», «Этнопедагогический музей», «Экология Тувы», «Семейная педагогика», «Шахматы», «Мир творчества», «Основы журналистики», «Гид-экскурсовод», «Краеведение», «Тувинцы-добровольцы – народные герои Великой Отечественной войны», «Технология пошива национальной одежды», «Риторика», «Технология камнерезного искусства», «Мир лекарственных растений и их использование в жизни» и др.

Внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Улусчу ужурлар» - «Народоведение», формирующих духовно-нравственные ценности у обучающихся в начальном и основном общем образовании за счет часов внеурочной деятельности.

Концепция программы уроков нравственности «Улусчу ужурлар» - «Народоведение» опирается на традиционное мировосприятие, мироосмысление и мироосвоение тувинского народа на основе 12-летнего лунного календаря становления и развития личности. Согласно традиционным представлениям тувинского народа в первом цикле возрастной периодизации – в первые 12 лет человек становится личностью согласно усвоению социальных, в том числе установленных родо-семейных правил поведения и отношений человека ко всему окружающему.

Потому и примерная программа выстроена по принципу коннотированного воспитания, т.е. от малого к опосредованному, отсюда к большому в возрастном становлении личности как представителя родной культуры.

Для этого в 1-6 классах последовательно выстроены модули: «Семья, родная земля, Отечество – мои ценности (1 кл.), «Достойные традиции – наши ценности» (2 кл.), «Человек и природа» (3 кл.), «Разные культуры – особенность человечества» (4 кл.), «Природа и народные традиции» (5 кл.), «Человек – особенное создание» (6 класс).

Темы, которые включены в программу «Народоведение», каждая по-отдельности могут стать самостоятельными темами при планировании мероприятий по основным направлениям воспитания обучающихся в Программе воспитания (См. п. 1.3. Обновленной программы воспитания обучающихся).

Составитель; Сундуй Г.Д.,

Перевод на русский язык: Шаалы А.С.

Улусчу ужурлар 1 класс

Модуль: 1. «Семья, родная земля, отечество – мои ценности» включает следующие темы: Наша семья: «Родные люди», «Родня отца – золото, родня матери -серебро», «Уважение дедушек и бабушек», «Близкие родственники».

Модуль 2. «Юрта (дом) – жилище»: «Юрта чабанов», «Юрта, этикет в юрте», «Традиции расположения в юрте утвари и традиции, связанные с ними».

Модуль 3. «Понятие аал»: «Аальный скот», «Аальный этикет».

Модуль 4. «Скот – основа жизни тувинцев»: «Основной вид хозяйства страны», «О корове», «О яке», «Олень – рогатое животное таежной местности», «Лошадь (конь)», «О верблюде», «Мои овцы», «Мои козы».

Модуль 5. «Родная земля, государство (отечество)»: «Родина человека», «Тувинцы – особенный народ планеты», «Россия – наше государство», ее герб», «Республика Тыва, ее герб».

Модуль 6. «Соседние народы»: «Республика Алтай, ее герб», «Красноярский край, его герб», «Республика Хакасия, ее герб», «Монгольское государство, его герб», «Россия – сильная страна».

«Улусчу ужурлар» 2 класс

Модуль 1. «Этикет»: «Этикет (ужурлар)», «Нормы вежливости в семье», «Правила уважения по возрасту», «Речевой этикет», «Знакомство».

Модуль 2. «Человек познается по нраву»: «Кто такой мужчина», «Кто такая женщина», «Правила поведения детей в гостях в другой семье», «Встреча гостя дома», «Мимика», «Походка», «Жесты».

Модуль 3. «Правила здоровьесбережения»: «Правила личной гигиены», «Правила в отношении к чужим вещам».

Модуль 4. «Устное народное творчество»: «Урок скороговорок», «Дыхательные упражнения», «Урок красноречия», «Урок сказки», «Отгадай-ка», «Урок пословиц».

Модуль 5. «Ценностное отношение к костям домашних животных», «Бережное отношение тувинцев к скоту», «Кости (астргалы)».

В результате изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 2 класса должен усвоить значение следующих понятий: этикет, речевой этикет, аальный этикет, семейный этикет, возрастной этикет, этикет знакомства, этикет представления друга, гостевой этикет, правила, правила общественного порядка.

«Улусчу ужурлар» 3 класс

Включает следующие модули:

Модуль 1. «Человек и природа»: «Особое отношение тувинца к природе», «Отношение тувинца к земле», «Алдын доозун» (чувакская народная сказка), «Правила поведения на минеральных источниках – аржаан», «Танды-Уула», «Особенные места моего села», «Ак-Довурак – особенный город». «Полезные ископаемые Тувы», «Природные катаклизмы».

Модуль 2. «Отношение тувинца к растениям»: «Прекрасные песни урянхайцев» (легенда) «Правила рубки деревьев», «Священные деревья», «Съедобные растения Тувы».

Модуль 3. «Птицы»: «О птицах», «Птицы - вещатели», «Священные птицы», «Журавли – парные птицы».

Модуль 4. «Дары Танды»: «Звери Тувы», «Этикет охотника».

Модуль 5. «Летоисчисление»: «Годовой календарь», «Время года, месяцы. Шагаа», «Сутки».

Модуль 6. «Люди голубых рек»: «Вода - основа жизни», «Народные наблюдения за природой», «Настоящее состояние природы», «Легенды о природе».

В результате изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 3 класса должен усвоить значение следующих понятий: природа, человек, виды календарей, земля, растения, птицы, вода, охотничий этикет, народные охранные правила.

«Народоведение» 4 класс

Модуль 1. «Многообразие культур – особенность человечества»: «Культура», «Народы мира», «Сопредельные народы», «Наши земляки», «Детский фольклор русского народа Тувы», «Уроки детского фольклора».

Модуль 2. «Праздники»: «Праздники – составная часть культуры», «Государственные праздники Республики Тыва», «Праздники, связанные с личной жизнью человека».

Модуль 3. «Религиозные праздники»: «Освещение – традиционный религиозный праздник», «Мировые религиозные праздники», «Православные праздники».

Модуль 4. «Народные праздники»: «Цагаан сар» (Новый год монгольского народа)», «Шагаа» (Новый год тувинского народа)», «Праздники хакасского народа», «Сурхури» (Новый год чувашского народа)», «Ртвели» (Праздник винограда грузинского народа)», «Праздник хлопка узбекского народа», «Манас» (Праздник сказки кыргызского народа)», «Навруз» (Новый год народов Центральной Азии), «Праздник тюльпанов народов Центральной Азии», «Маланка» (Праздник молдован)», «Татьянин день – праздник студенчества», «Встреча солнца – праздник народов Севера», «Праздник Ивана Купалы» - праздник народов Европы».

Модуль 5. «Тувинцы в мировой духовной культуре»: «Вклад тувинской интеллигенции в мировую духовную культуру».

В результате изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 4 класса должен усвоить значение следующих понятий: народы мира, нация, культура, российские народы, совместно проживающие народы, сопредельно проживающие народы, земляки, детское народное творчество народов мира, праздники.

«Народоведение» 5 класс

Модуль 1. «Живая природа»: «Взаимосвязь природы и человека», «Благословление оваа», «Мировоззрение тувинцев о вселенной».

Модуль 2. «О вселенной»: «Понятие о трех мирах», «О небе», «О луне и солнце», «О солнце», «О продолжительности дня», «Летний солнечный хозяйственный календарь»,

Модуль 3. «О звездах»: «Легенды о звездах и созвездиях», «Надя Рушева – звезда тувинской матери», «Большая медведица».

Модуль 4. «О планете Земля»: «Рождение Земли», «Мировое дерево», «Священные деревья тувинского народа», «Удивительные кустарники». Модуль 5. «Камни – свидетели истории»: «Камни моей родной земли», «Исторические каменные памятники», «Камни пространства страны», «Игральные камни», «Камни украшения», «Агальматолит», «Гадательные камни» (Хуваанак даштары)».

Модуль 6. «Перевалы-хребты и танды»: «Арт – перевал высота земли», «Девять священных танды (гор)».

Модуль 7. «Вода – удивительное творение природы»: «Вода – основа всесущего», «Аржаан» - минеральный источник», «Легенды об огне», «Огонь - творитель» - традиции тувинцев-тоджинцев.

В ходе изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 5 класса должен усвоить значение следующих понятий: живая природа, священная природа; вселенная, Небо, Земля, Камень в традиционном понимании различных народов мира, Высоты, Вода, Огонь в традиционных представлениях тувинцев.

«Народоведение» 6 класс

Общая тема: «Человек как высшее творение природы».

Модуль 1. «Я – человек»: «Предназначение человека на земле»; «Ум человека», «Внутренняя (духовная) культура человека», «Возрастной круговорот и его значение», «Культура мысли», «О связи души и трудовой деятельности».

Модуль 2. «Внутренние (духовные) субстанции человека»: «Традиционные представления о нравственной мысли человека», «Внутренний мир человека», «Круговорот мысленных деяний человека».

Модуль 3. «Традиционные представления о здоровом образе жизни человека». «Здоровый уклад жизни» «О вреде традиционного напитка – арага», «Традиционный аальный этикет».

В ходе изучения курса «Улусчу ужурлар» ученик 6 класса должен усвоить значение следующих понятий: человек, здоровый образ жизни, внутренняя культура, мысль, духовные субстанции, аальный этикет.

Социальные функции мужчины и женщины кочевых народов, построенные с учетом гендерного подхода и с устоявшимися представлениями об их роли в продолжении рода,

мотивируют школьников на осознанное отношение к личностному самоопределению в социокультурной среде.

7 класс

«Кыстың бүдүжү» - «Девичья нравственность» содержит следующие модули:

Модуль 1. «Жизненная функция женщины в народной педагогике»: «Женщина – хранительница домашнего очага, надежда, вера и любовь семьи», «Традиционное отношение к женщине-матери в тувинской народной педагогике», «Материнская школа», «Образ матери в устном народном творчестве».

Модуль 2. «Знаменитые исторические личности – женщины Тувы»: Н.Д.Ажыкмаа-Рушева – первая балерина Тувы, мать известной в мире художницы Нади Рушевой», Х.А.Анчима-Тока – известный в мире государственный деятель», А.Н.Торжу – первая тувинская врач-гинеколог, В.Ч.Байлак – легендарная тувинка, участница Великой Отечественной войны».

Модуль 3. «Мама» – нет дорожке слова». «Слово о матери народных писателей, песни о матери композиторов Тувы», «Колыбельная матери – колыбель воспитания», «Воспоминания дочерей о маме – народной артистке Тувы К.Н.Мунзук». Стихотворение К.Н.Мунзук «Эне сөзү» - «Слово матери».

Модуль 4. «Воспитание девушки»: «Гармония внешней и внутренней красоты», «Правила ухода за собой: внешний вид, здоровье, осанка, движение, одежда, личная гигиена, прическа», «Режим дня. Самоконтроль, самоанализ. Роль ведения дневника в соблюдении режима дня и личных планов».

Модуль 5. «Внутренняя красота девушки: «Скромность, немногословие, вежливость, доброжелательность, уважение близких, родственников, сверстниц, других людей», «Женский образ в пословицах и поговорках, сказках, героических сказаниях».

Модуль 6. «Образ современной девушки, каким я его представляю»: «Открытый микрофон: идеал современной девушки», «Свод заповедей матерей Тувы». Анализ педагогических ситуаций.

Модуль 7. «Особенности физиологического развития девушки»: «О науке физиология», «Изменения в развитии организма девушки», «Психофизиологические особенности развития девушки», «Роль здорового образа жизни в развитии девушки», «Девичья чистота и гордость», «Последствия ранней беременности».

Модуль 8. «Первая любовь»: «Открытый разговор: «Любовная лирика А.Даржая, Э.Мижита А.Үержаа, М.Доржу». Симпатия и любовь. Дружба и любовь». «Гимн любви апостола Павла» (обсуждение).

Модуль 9. «Кто такой настоящий мужчина». «Урок-рассуждение по Кодексу чести мужчин Республики Тыва», «Идеал совершенного мужчины».

Модуль 10. «Последствия употребления наркотиков, алкоголя»: «Что такое наркотики, алкоголь, табак», «К чему приводят употребление наркотиков, алкоголя, табака?», «Инфекционные болезни, СПИД».

Модуль 11. Гармония поведения и девичьей красоты: «Понятие об этикете его значение», «Ситуативный этикет», «Речевой этикет и его особенности». «Женский (девичий) этикет».

Модуль 12. Соблюдение норм и правил поведения в разных ситуациях: «Понятие о традициях, обычаях и обрядах», «Традиции, связанные с женщиной-матерью, пожилой женщиной, уважением и почитанием старших, отношение к детям, занятым работой», «Женские заботы во время празднования «Шагаа», «Подстригания родовых волос 3-летнему ребенку, свадьбы и др.».

Модуль 13. «Одежда, осанка, личная гигиена девушки»: «Современная девушка, умение одеваться в разных ситуациях, следить за своей осанкой, походкой», «Соблюдение чистоты тела. Маникюр, педикюр», «Сезонная обувь».

Модуль 14. Культура речи: «Понятие о культуре речи», «Приветствие», «Знакомство», «Использование слов-паразитов», молодежный сленг.

В результате изучения курса «Девичья нравственность» ученик 7 класса должен усвоить значение следующих понятий: женщина (девушка, невестка, мать), женский организм, первая любовь, этикет, женский этикет, речевой этикет.

7 класс

«Эр чол» - «Путь мужчины» включает:

Модуль 1. «Кто ты герой-волшебник», мой тувинский народ?»: «Традиционные представления народа о роли мужчины к защите семьи, рода, родины», «Традиционные представления народа о связи имени мужчины с его жизнью, родовым сообществом», «Орденоносец Куулар Дыртыкович Биче-оол». «Коновязь – священное средство родового единства».

Модуль 2. «Традиционные представления народа о роли мужчины к защите семьи, рода, родины»: «Есть такой любимый уголок - Тыва», «Традиционные представления народа о 9 доблестях тувинского мужчины» (М.Б.Кенин-Лопсан), «Традиционные представления народа о связи имени мужчины с его жизнью, родовым сообществом» «Ады өлүрүнүң орнунга, алыс болу өлгени дээр» - «Лучше смерть принять, нежели честь потерять», «Мужской путь».

Модуль 3. «Мужской этикет»: «Этикет уважения», «Особенности обращения к мужчинам по роду деятельности» (Дядя кузнец, «Борец Сүүр-оол», Яковод дядя Иргит), «Обращение к женщине-матери, дочери», «Этикет встречи гостя», «Вежливого народ любит».

Модуль 4. «Академик-этнопедагог Г.Н.Волков»: «Царство мудрости. О семье Маржымала Ондара», «Лукавый Чеесин», «Сыновья садовода», «Тимерке».

Модуль 5 «Знаменитые герои-мужчины»: «Исторические личности: историк-этнограф М.Б.Кенин-Лопсан, народный учитель К.Б.Салчак», археолог И.У. Самбуу, ученый спортсмен Х.Д-Н. Ооржак.

Модуль 6 «Пословицы и поговорки – этнопедагогические миниатюры»: «Пословицы и поговорки тувинского народа», «Классификация пословиц и поговорок» (Г.Н.Волков, Б.О.Казырыкпай).

Модуль 7. «Героическое вдохновение мужчины»: «Хомушку Намгаевич Чүргүй-оол», «Түлүш Балданович Кечил-оол», «Герой России Сергей Күжүгетович Шойгу», «Орлы-летчики», «Совестливый народный человек, кто он?».

Модуль 8. «Традиционные виды мужского хозяйствования»: «Охота», «Средства охоты древнего тувинца», «Коневодство», «Доблесть мужчины в доблестном коне».

Модуль 9. «Герои труда – животноводы»: «Ооржак Чапаажыкович Лопсанчап», «Письмо О.Ч.Лопчанчапа выпускникам школы», «Чола Допур-оолович Монгуш».

Модуль 10. «Родной язык – язык родного народа»: А.Даржай «Три остова жизни человека: родная земля, родной народ, родной язык», Э.Мижит «Мээн сөзүм» - «Мое слово», И.Иргит «Тыва дылым» - «Мой тувинский язык», «Ю.Ш. Кюнзегеш - певец родного народа», «Л.Б. Чадамба – народный писатель». «С.А. Сарыг-оол – энциклопедист народной жизни».

Модуль 11. «Сказки – неотъемлемая часть народной педагогики»: «О.Ч. Чанчы-Хөө – народный сказитель», «Воспитательная функция народных сказок», «Сказки Г.Х. Андерсена», «Образ женщины-матери и мужественного отца в сказках», «Сказки великого художника Леонардо да Винчи».

Модуль 12. «Нравственные буддийские постулаты»: «Человек в учениях буддийской культуры», «Далай-Лама XIV», «Лама-тувинец Кенден-Сүрүң Хомушку», «Буддийские басни Л.Н.Толстого».

Модуль 13. «Путь в славу»: Артисты цирка В.Б. Оскал-оол, К. Хензиг-оол», Исполнители горлового пения – Кара-Сал Ак-оол, Конгар-оол Ондар, Кайгал-оол Ховалыг - народные хөөмейжи», «Знаменитые режиссеры Сиин-оол Оюн, Алексей Ооржак», «Славные одаренные спортсмены Тувы. Шораан Ховалыг, Эрес Сарыглар, Чечен-оол Монгуш, Мерген Монгуш, Родислав Наважап, бронзовый призер олимпийских игр в Японии 2021 г., олимпийский чемпион, борец вольного стиля Артас Санаа.

В результате изучения курса «Удаль молодецкая» ученик 7 класса должен усвоить значение следующих понятий: мужчина, обязанности мужчины, мужские доблести, мужское имя, настоящий мужчина, мужской этикет, труд, нравственные религиозные постулаты, путь к победе.

8 класс

«Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев» - целенаправленная подготовка к семейной жизни обучающихся.

Модуль 1. «Традиционного восприятие ценности семьи как очага духовности и нравственности»: «Развитие личности на базовых духовно-нравственных ценностях семьи». «Семья как социальная и личностная ценность».

Модуль 2. «Место и роль семейной педагогики в науке»: «Семейная педагогика - одно из направлений педагогической науки», «Г.Н. Волков – сын чувашского народа исследователь-этнопедагог, академик АПН».

Исследователи семейной педагогики чешский педагог Ян Амос Коменский, русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский, русский писатель, педагог Лев Николаевич Толстой, русские демократы В.Г.Белинский, А.И.Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А.Добролюбов, педиатр Н.И.Пирогов, физиолог П.Ф.Лесгафт.

Ученые, писатели России о семье и семейном воспитании Н.К.Крупская, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинский, Г.Н.Волков, Ю.П.Азаров, Ш.А.Амонашвили.

Ученые Тувы М.И.Анисов, К.Б.Салчак, Л.П.Салчак – первые исследователи педагогики тувинского народа. Вклад ученых Х.Д.-Н.Ооржака, О.Ч.Ондар, Т.Т.Мунзук, Г.Д.Сундуй, А.С.Шаалы в развитие науки в Туве.

Модуль 3. «Тувинская семейная педагогика»: «Основы возникновения основные понятия традиционной семейной педагогики тувинцев», «Кижизидилге – воспитание, «Традиции», обряды, этикет (Чаңчыл, ёзулал, ужур) – основы семейного воспитания».

Модуль 4. «Предки, родители, дети, родовое сообщество»: «Предки, прадед, прабабушка», «Род, родовое сообщество, родственники», «Родственники по линии матери», «Родственники по линии отца», «Роль родословной в воспитании детей».

Модуль 5. «Влияние семьи на воспитание детей»: «Родители – воспитатели, Учение народа о воспитании детей», «Материнское воспитание», «Отцовское воспитание», «Кодекс чести мужчины», «Свод заповедей женщин Тувы».

Модуль 6. «Основные ценности семейного воспитания»: «Девять нравственных ценностей воспитания»: «Семья – высшая ценность», «Ребенок (человек) – высшая ценность», «Труд – высшая ценность», «Традиционная культура тувинского народа – высшая ценность». «Родная земля, отечество – высшие ценности» «Родной язык – высшая ценность», «Природа – высшая ценность», «Наука, образование – высшие ценности», «Здоровье – высшая ценность».

Модуль 7. «Семья и религиозная культура, их влияние на воспитание детей»: «Мировые религиозные культуры», «Далай-Лама XIV и его идеи о духовном воспитании» «Учения Геше Джампа Тинлея о значении семейного воспитания», «Учения Апостола Павла о любви». «Тувинские шаманы. Идеи воспитания в шаманизме».

9 класс

Модуль 1. «Правовая защита семьи»: «История семейного права», «Ребенок, семья в защите государства» из Конституции РФ» с внесениями изменений от 4 июля 2020 г., одобрена общероссийским голосованием, «Семейный кодекс РФ», «Конвенция о правах ребёнка» (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 г.).

Модуль 2. «Современное состояние семьи, противоречия и трудности»:

«Семья мощный фактор формирования личности, передачи социального опыта, культурного наследия, этнокультурных традиций, утверждения ценностей семьи на современный образ жизни человека в обществе». «Трудности молодой семьи и пути их решения», «Роль семьи в разных науках», «О совместной деятельности семьи в воспитании»

детей» (М.А. Күжүгет «Азыранчып чорааш» - «Воспитывая друг друга» рассказ из собрания сочинений «Лист (дерева) и я»), рассказ «Отец и дети» Л.Х. Ооржак из сборника рассказов «Цветной человек».

Модуль 3. «Возрастная периодизация и семейное воспитание»: «Труды К.Б.Салчака о возрасте и основных видах деятельности, связанных с возрастом», Возрастная периодизация в работах М.Б.Кенина-Лопсана и Г.Д.Сундуй.

Модуль 4. «Психологические основы воспитания детей»: «Семья в исследованиях психологов» (Н.О.Товуу, Л.М.Ондар), «Психология возрастных особенностей детей».

Модуль 5. «Молодежь самоопределение в жизни, ее будущее: любовь, ответственность, образование, трудовая деятельность, профессия»: «Личностное самоопределение, профессиональное самоопределение. Способы их формирования». «Понятие о любви и ответственность за создание семьи». «Писатели Тувы о любви».

Модуль 6. «Подготовка молодежи к созданию семьи»: «Создание семьи – принятие ответственного решения молодых людей», «Советы о создании семьи», «Экономические основы создания семьи», «Традиционные представления тувинцев об уходе за молодыми людьми за невестой», «Подготовка девушки к созданию семьи»,

Модуль 7. «Средства подготовки к созданию семьи»: «Устное народное творчество о семье», «Тувинские игры», «Сайзанак» сюжетно-ролевая игра –игра в семью», «Пальчиковые игры», «Куклы, изготовление, снаряжение».

Модуль 8. «Семейные праздники»: «Дой в честь рождения ребенка», «Праздник подстригания родовых волос» («Хылбык дою»), «Дни рождения родителей, детей», «Новый год по лунному календарю. Его духовные творения», «Наадым» - «Праздник животноводов».

Модуль 9. «Итоговое занятие по результатам изучения курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинцев».

Каждый из этих модулей в 7-9 классах содержит все богатство народных знаний, которые помогают ребенку быть и стать частью своей семьи, рода, народа, земли, природы, вселенной. Согласно требованиям стандарта общего образования, определены требования к личностным, предметным, метапредметным результатам, произведения для изучения наизусть, проверочные работы и список литературы для использования.

Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 кл. по этнокультурному содержанию образования (Общая тема «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности»).

В результате изучения курса «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности» ученики 10-11 классов должны знать:

- девять традиционных ценностей и их значение: человек, семья, культура, земля, образование, патриотизм, жизнь и здоровье, язык, природа;
- традиционные совестливые установки по отношению к себе и другим, природе, предметам внешнего мира, культуре, обществу;
- тувинский этикет в системе традиционной культуры;
- методы, средства и способы ведения здорового образа жизни;
- значимость диалога культур и толерантного отношения к представителям других народов, национальностей, этнических меньшинств;
- мировые и традиционные виды религий.

Содержание воспитательной деятельности образовательных организаций должно найти свое практическое воплощение в мероприятиях по направлениям воспитания, развития и социализации личности, которые планируются образовательными организациями по ступеням образования.