

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от 19 марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал
_____ Конгар Б.С.
«22» марта 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Николая Салчаковича Конгара села Бай-Тал
муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
за 2020 год

с. Бай-Тал, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3 стр.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	5 стр.
3. Образовательная деятельность	7 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	22 стр.
5. Востребованность выпускников	35 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования	36 стр.
7. Кадровое обеспечение и методическая работа	41 стр.
8. Материально-техническая база	55 стр.
9. Психологическая служба школы	58 стр.
10. Выявленные по результатам самообследования г/дпроблемы	? стр.
11. Приоритетные направления развития школы на 2022 год	? стр.
12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал на 2022 год.	? стр.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал, утвержденным приказом № 91/а от 15.03.2017 г.

Самообследование МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал проведено на основании приказа от 03.03.2021 г. 213/а «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Николая Салчаковича Конгара села Бай-Тал муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал
Тип, организационно-правовой статус	Общеобразовательное, бюджетное учреждение
Юридический адрес	668014, Республика Тыва, Бай-Тайгинский район, с. Бай-Тал, улица Мира, д.39
Фактический адрес	668014, Республика Тыва, Бай-Тайгинский район, с. Бай-Тал, улица Мира, д.39
Сайт/e-mail	http://www.bai-tal.edu17.ru / tyva_school_156@bk.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 379 от 18.02.2016 г., серия 17Л01 № 0000097 на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	17А01 № 0000070 выдана службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва. Срок действия – до 30.12.2027 г.
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	
Устав	Устав МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал, принят общим собранием трудового коллектива
Учредитель ОУ	Администрация муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» Функции и полномочия Учреждения от имени Учредителя исполняет Управление образования Администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
ФИО руководителя ОУ	Конгар Борбак-оол Салчакович

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Тыва, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

- совет родителей обучающихся призван содействовать Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

- совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива, содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации, участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Конгар Борбак-оол Салчакович	Директор
2	Кужугет Айлаана Шолбан-ооловна	Заместитель директора по УВР
3	Алдын-оол Марта Хомушкуевна	Заместитель директора по ВР
4	Хертек Чинчи Титововна	Заместитель директора по БГ и ПВ
5	Салчак Кара-Кат Михайлович	Заместитель директора по АХЧ

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей обучающихся призван содействовать Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива, содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации, участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря

продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев школы, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В школе разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Все созданные в школе структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году 10 «а» класс обучается по технологическому профилю, 10 «б» класс обучается по универсальному профилю (непрофильное) учебного плана, а в 11 классе продолжается обучение по 2-летним нормативным сроком освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС БУП-2004).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (тувинского) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Родной (тувинский) язык изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается интегрированный курс «родной (тувинский) язык» и «литературное чтение на родном (тувинском) языке» / «родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке». Преподавание и изучение тувинского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

В 2020 году в школе сформировано 21 класса. На конец 2020 года в школе обучалось 303 учащихся: на уровне начального общего образования 9 классов, на уровне основного общего образования 10 классов, на уровне среднего общего образования 3 класса. Обучение проводится в одну смену. Со 2 по 11 классы учатся на основе 6-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь по 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока, 2-11 классы - 40 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 08 февраля 2021 года по 14 февраля 2021 года.

Каникулы	Сроки	Выход на занятия
Осенние	26.10-03.11.	05.11.2020
Зимние	26.12-10.01.	11.01.2021
Весенние	22.03-28.03.	29.04.2021
Летние	01.06-31.08.	01.09.2021

Динамика численности учащихся

	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020
Начальное общее образование	121	121	118
Основное общее образование	156	153	152
Среднее общее образование	29	31	37
Всего по школе	306	305	307

В последние годы наметилась тенденция к понижению количества учащихся. По сравнению с 2019 годом количество учащихся увеличилось на 2 человек.

Социальный паспорт на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	303	120	152	31
2.	Количество девочек	155	63	77	15
3.	Количество мальчиков	148	57	75	16
4.	Количество неполных семей/в них детей	24	5	14	5
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	15	10	5	0
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	4	0	3	1
6.	Количество детей из социально незащищенных семей	0	0	0	0
7.	Количество опекаемых детей (всего)	22	6	16	0
	В т.ч. дети-сироты	9	2	7	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	12	5	7	
	В т.ч. опекаемые	22	6	16	0
8.	Количество детей-инвалидов	5	2	2	1
9.	Количество многодетных семей/в них детей	135/529	60/229	61/245	13/55
10.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	33	20	12	1
11.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	0	0	0	0

Распределение детей по группам здоровья

	до 14 лет	от 15 до 17 лет	Всего
1 группа	73	14	87
2 группа	124	45	169
3 группа	39	4	43
4 группа	3	1	4
		ИТОГО	303

МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал ведет образовательную деятельность по направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы, изучаемые на базовом или универсальном уровне в 10 «б» классе, в 10 «а» классе по технологическому профилю. Предметы базового и универсального в 11 классе

Воспитательная работа

Тема воспитательной работы *«Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».*

Основными целями школы в 2020 году являются совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Основными **направлениями** реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
6. Экологическое и трудовое воспитание.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

Школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: администрация сумон Бай-Тальский, СДК им. Д.Очура, Бай-Талская сельская детская библиотека, комиссией по делам несовершеннолетних, Тээлинской детско-юношеской спортивной школой, Тээлинская детская

школа искусств имени Дамба Хуреш-оола, детская художественная школа имени Хертек Тойбу-Хаа, ПУ №13, МУК «Мергежил», ЦЗН Бай-Тайгинского кожууна, Тувинский государственный университет.

Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни. Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального и регионального уровней.

Профилактика безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал за 2020 год.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе.

В течение учебного года в школе работал школьный совет по профилактике. Было проведено 7 заседаний. Состав школьного совета по профилактике был следующим: Конгар Борбак-оол Салчакович-директор школы, заместитель директора Кужугет Айлаана Шолбан-ооловна - заместитель директора по УВР, Алдын-оол Марта Хомушкуевна - заместитель директора по ВР, Даржаа Чайнита Васильевна-социальный педагог, Иргит Урана Васильевна-педагог-психолог, классные руководители. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. В течение учебного года на совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями.

По состоянию на 2020-2021 учебного года в школе на профилактическом внутришкольном контроле и на учете ПДН учащиеся не состоят.

В прошлом учебном году на учете ВШК состояли 2 учащихся: Калдар-оол Аганак, Серен-оол Анчы-Кара, в результате проведенных работ воспитательной части школы учащиеся сняты с учета ВШУ.

С учащимися, стоящими в течение учебного года на внутришкольном контроле, проводилась следующая профилактическая работа:

- Проведение регулярных профилактических бесед;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение учебного года не прекращалась работа по наблюдению за семьями учащихся. В случае выявления неблагополучных семей с ними была бы проведена следующая профилактическая работа:

- Выход в адрес с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания учащегося с составлением соответствующего акта (совместно с сотрудником правоохранительных органов и органов опеки и попечительства);
- Проведение профилактических бесед с родителями и родственниками учащегося;
- При необходимости сообщение о ситуации в соответствующие инстанции.
- Помощь в организации досуга учащихся из неблагополучных семей.

Динамический отсев

В течение 2020-2021 учебного года регулярно велась работа по строгому учету за посещаемостью учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

Проводилась профилактическая работа с учащимися, периодически пропускающими уроки без уважительной причины:

- Строгий контроль посещаемости школы данной категории учащихся.
- Рассмотрение проблем учащихся в присутствии родителей на школьном совете по профилактике;
- Проведение профилактических бесед с родителями, об ответственности за воспитание и получение детьми образования;

Консультации родителей

В течение 2020-2021 учебного года было проведено более 30 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины, консультации по вопросам подбора ОУ с целью изменения образовательного маршрута.

По результатам анализа работы за 2020-2021 учебный год можно выделить основные направления

работы на следующий 2021-2022 учебный год:

- Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а также учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Повысить контроль посещаемости учащимися школы;
- Уделить особое внимание организации досуга учащихся (особенно учащихся состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);
- Контроль вновь прибывших учащихся из других общеобразовательных учреждений с целью своевременного выявления неблагополучия;
- Проведение различных видов анкетирования (здоровый образ жизни, правовое просвещение, контроль ситуации в семье и т.д.);
- Постоянный анализ социально-педагогической картины классов. На основании анализа корректировать и планировать дальнейшую работу в необходимом направлении.

Гражданско-патриотическое направление.

В соответствии с Указом Президента РФ 2020 год объявлен Годом Памяти и Славы. В целях сохранения исторической памяти, создания условий в школе для развития ценностного отношения к событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления подвига советского народа в Великой Отечественной войне были проведены следующие мероприятия, посвящённые году «Памяти и Славы»:

№	Название мероприятия	Классы	Описание	Уровень	Педагоги
1	Классные часы «Эки турачылар».	1-11	В каждом классе проведен Урок Победы, посвященный 75-годовщины Победы.	Школьный	Классные руков-ли
2	Конкурс рисунков ко Дню Неизвестного солдата и просмотр документального фильма	5-7	С целью воспитания уважительного отношения к старшему поколению, повышения чувства патриотизма был проведен конкурс рисунков. Итоги: 1м-Кужугет Кудерек, 5б кл; 2м-Чулдум Олчей, 7б кл; 3м-Хертек Шуру, 6б кл.	Школьный	Чулдум М.Т.
3	Всероссийский исторический Диктант Победы	7-11	Участие во Всероссийском Диктанте Победы.	Всероссийский	Таргын А.А., Хертек А.Ю.
4	Патриотическая акция «Блокадный хлеб», - единый урок мужества	1-11	Уроки мужества 1-11 классы. Участие ученического самоуправления в акции.	Школьный	Очур-оол Ш.М., Классные руков-ли
5	Классные часы, посвящённые памяти 75-летию Победы в ВОВ	1-11	Классные часы	Школьный	Классные руков-ли
6	Проект «Лица Победы»		Алдын-оол Айыжы, ученик 6 «б» класса награжден грамотой за активное участие во Всенародном историческом депозитарие «Лица Победы».	Всероссийский	Алдын-оол М.Х.
7	Патриотическая акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Я помню, я горжусь», «Вместе Мы Сила»	1-11	Участие в акциях 1-11 классах.	Всероссийский	Классные руководители

8	Возложение цветов к Памятнику тувинских добровольцев.	7а, б	Отряд юнармейцев возложили венки и цветы к памятникам.	Всероссийский	Ооржак С.С.
9	Акция «Сад Памяти»	11	Выпускники посадили на аллею выпускников 10 ягод.	Всероссийский	Таргын А.А.
10	День неизвестного солдата	1-11	Классные часы	Школьный	Классные руководители

Нравственное и духовное воспитание.

В этом году более трёхсот человек приняли участие в школьный, районных и областных творческих конкурсах. Более двухсот человек стали победителями и призерами различных районных конкурсов и мероприятий.

Участие школьников в творческих конкурсах, концертах в 2020 году

МЕРОПРИЯТИЕ	Класс	Достижения	Педагог	Уровень
1. Интеллектуально-творческая игра «МИФ» в рамках недели математики, информатики, физики	8-11	1м-9 кл 2м-10 кл 3м-11 кл	Дунчун Ш.Х.	Школьный
2. Конкурс Мужества «Тажы 2020»	1-11	1-4 классы: 1м-Хертек Хеймер, 1б кл; 2м-Ооржак Чадамба, 1а кл; 3м-Салчак Маадыр, 2а кл. 5-7 классы: 1м-Чулдум-оол Айбес, 7а кл; 2м-Салчак Субээдей, 6а кл; 3м-Содунам Сулдем, 5б кл; 8-11 классы: 1м-Таргын Аганак, 10б кл; 2м-С-Деге Сайын, 9б кл; 3м-Баавыл Айдаш, 9а кл.	Уртунай А.К., Салчак А.С., Алдын-оол М.Х.	Школьный
3. Конкурс красоты и грации «Дангына 2020»	1-11	1-4 классы: 1м-ЛДунчун Вероника, 4б кл; 2м-Салчак Амилия, 3б кл; 3м-Иргит Аянай, 3а кл; 5-7 классы: 1м-Очур-оол Айдияна, 5а кл; 2м-Ананды Сагаш, 5б кл; 3м-Баавыл Алина, 7а кл. 8-11 классы: 1м-Дамыран Сорунза, 10а кл; 2м-Делгер Яна, 8б кл; 3м-Калдар-оол Чайырана, 8а кл.	Уртунай А.К., Салчак А.С., Алдын-оол М.Х.	Школьный
4. Осенние поделки 2021	1-11	1-2 классы: 1м- Чымба Энерел, 1б кл; 2м-Анай-оол Аялга, 1а кл; 3м-Сыргыт-оол Чайырлаш, 2б кл. 3-4 классы: 1м-Доос Дар-Сурун, 4а кл; 2м-Чулдум Эчис, 3б кл; 3м-Очур-оол Аюна, 3а кл. 5-7 классы: 1м-Дунчун Вероника, 5б кл; 2м-Дамыран Норжай, 7а кл; 3м-Очур-оол Айдияна, 6а кл. 8-11 классы:	Уртунай А.К., Кужугет А.Ш., Иргит А.К., Алдын-оол М.Х.	

		1м-Саая Айрана, 11 кл; 2м-Наажан Алдын-Сай, 11 кл.		
5. «Тыва хевим чоргааралым»	1-11	1-4 классы: 1м-Очур-оол Найдан, 2б кл; 2м-Доос Дар-Сурун, 4а кл; 3м-Чымба Энерел, 1б кл; 3м-Сыргыт-оол Чайырлаш, 2б кл. 5-7 классы: 1м-Хертек Зарина, 5б кл; 2м-Ензак Монгуней, 7а кл; 3м-Очур-оол Намзырай, 5а кл. 8-11 классы: 1м-Делгер Яна, 9б кл; 2м-Баавыл Алина, 8а кл; 3м-Дамыран Сорунза, 11 кл.	Уртунай А.К., Дамбий А.А., Доос С.М., Иргит Ш.Б.	
7. Творческий фестиваль «Родной язык – душа народа»	5-11	Активно участвовали: Даржаа А.Э, Делгер Яна, Калдар-оол Ч.Б, Сыргыт-оол А.Х.	Дамбий А.А.	школьн й
8. Междуна родный день родного языка	8-9	Активно участвовали: Участвовали учащиеся 8-9 классов (30чел.) в основном набрали 50-70 баллов	Дамбий А.А., Доос С.М., Иргит Ш.Б.	Муниципальн ый
7.Конкурс детских рисунков «С днем рождения РДШ»	1-11	Активно приняли участие: Дамыран Бузурел, 4б кл; Лама Ай-Санаа, 4а кл; Сурун Чойгана, 2б кл; Агбаа Айыраа, 5б кл; Дозур-оол Алдын-Сай, 3а кл; Хомушку Байза, 3а кл; Дамбий Алиса, 1б кл; Салчак Ачылыг, 1а кл; Дамбий Омар, 3а кл; Дунчун Вероника, 5б кл; Хертек Зарина, 5б кл.	Чулдум М.Т., Алдын-оол М.Х., Соян Ш.М.	Всероссийски й
8. Челлендж «Мы едины!» ко дню Народного Единства	1-11	Активное участие: Дунчун Вероника, 5б кл; Сыргыт-оол Чайырлаш, 2б кл; Очур-оол Айдияна, 6а кл.	Классные руководители	Муниципаль ный
9. Конкурс рисунков «Сила России – в единстве народов»	1-11	Активное участие: Очур-оол Айдияна, 6а кл; Чулдум Энерел, 1а кл; Кужугет Сорунза, 1а кл; Анай-оол Аялга, 1а кл; Саая Асмина, 1а кл; Дунчун Вероника, 5б кл; Араптан Анай-Кара, 3а кл; Донгак Чамыян, 1а кл; Кара-Сал Айыран, 6б кл; Тактан Лхамо, 5а кл; Донгак Оюу, 2а кл; Доос Дар-Сурун, 4а кл; Дамбий Омар, 3а кл;	Классные руководители	Региональн ый

		<p>Салчак Ачылыг, 1а кл; Дамбий Алиса, 1б кл; Дозур-оол Алдын-Сай, 3а кл; Агбаа Айыраа, 5б кл; Сурун Чойгаана, 2б кл; Ензак Менгилен, 8б кл; Очур-оол Намзырай, 5а кл; Шамит Алексей, 3б кл.</p> <p>Классные рук-ли: 1м-Доос С.М., кл.рук 7а кл; 2м-Уртунай А.К., кл.рук 2а кл.</p>		
10. «День Полиции»	1-11	Классные часы	Классные руководители	Школьный
11. Заочный конкурс стихов среди школьников «Пусть всегда будет Мама!»	1-11	<p>1м- Сарыг-оол Дамба, 9б кл; 2м- Саая Ясмина, 1а кл; 2м- Доос Менди, 11 кл; 3м- Иргит Айгуль, 11 кл; 3м- Делгер Яна, 9б кл; 3м- Дунчун Вероника, 5б кл.</p> <p>Активно приняли участие: Очур-оол Найдан, 1б кл; Анай-оол Аялга, 1а кл; Ананды Саглаш, 6б кл; Кужугет Сорунза, 1а кл; Лама Ай-Санаа, 4а кл; Сыргыт-оол Чайырлаш, 2б кл; Базыр Анастасия, 5а кл; Ооржак Уран-Сай, 8а кл; Эрелчин Шагаана, 8а кл; Ензак Монгуней, 7а кл; Чулдум Энерел, 1а кл; Доос Дар-Сурун, 4а кл; Агбаа Айыраа, 5б кл; Чулдум Эчис, 3б кл; Иргит Норбу, 6а кл; Араптан Ай-Херел, 4а кл; Ананды Белек, 1а кл; Салчак Аника, 3а кл; Иргит Аюжана, 4а кл; Даржаа Оргаадай, 1б кл; Имит Аюжана, 6а кл; Тактан Лхамо, 5а кл; Базыр Денис, 8б кл; Имит Дан-Хаяа, 1а кл; Калдар-оол Лилия, 4б кл; Сотпа Онзагай, 4б кл; Салчак Шаанак, 2б кл.</p>	Классные руководители	Школьный Региональный
12. Конкурс фотографий «Мой папа самый лучший»		<p>1м-Салчак Долаан, 10а кл; 2м-Алдын-оол Айыжы, 6б кл; 2м-Агбаа Дая, 3а кл; 2м-Кужугет Сорунза, 1а кл; 3м-Салчак Айыжы, 10а кл; 3м-Араптан Алдын-Херел, 4а кл.</p> <p>Активно участвовали: Серен-оол Анчы-кара, 3а кл; Очур-оол Намзырай, 5а кл;</p>	Классные руководители	Школьный

		<p> Чулдум Эчис, 3б кл; Салчак Амилия, 4б кл; Очур-оол Эрболат, 5а кл; Очур-оол Айдияна, 6а кл; Дамбий Сандра, 3а кл; Очур-оол Аюна, 3а кл; Сыргыт-оол Чайырлаш, 2б кл; Ооржак Челээш, 6а кл; Саая Роланда, 6а кл; Калдар-оол Ачымак, 7а кл; Иргит Аюжана, 4а кл; Агбаа Айыраа, 5б кл; Калдар-оол Лилия, 4б кл; Салчак Маадыр, 3а кл; Содунам Даяна, 7а кл; Салчак Алия, 5б кл; Салчак Субээдей, 7а кл; Кара-Сал Айыран, 6б кл; Иргит Норбу, 6а кл; Хертек Ачылыг, 1б кл; Очур-оол Долбанай, 7а кл; Очур-оол Ендан и Найдан, 1б; Дамыран Норжай, 7а кл; Очур-оол Шолбанай, 4б кл; Эреге Кайгал, 9а кл; Иргит Ай-Херел, 9а кл; Содунам Сулдем, 6б кл; Дунчун Вероника, 5б кл; Эреге Шынгыраа, 7а кл; Хертек оттук, 5б кл; Хертек Шуру, 7б кл; Араптан Лиана, 1б кл; Чулдум Энерел, 1а кл; Делег-оол Диана, 2а кл; Иргит Айслан, 4а кл; Сарык-Деге Норжай, 4а кл; Сарык-Деге Сайын, 10б кл; Салчак Шолбанай, 7б кл; Салчак Алдар, 2б кл; Сурун Чойгаана, 2б кл; Ооржак Сылдыс, 2б кл; Агбаа Адыгжы, 2б кл; Ананды Саглаш, 6б кл; Салчак Ай-Чурена, 2б кл; Салчак Янчен, 3а кл; Шожунчап Эртине, 6а кл; Ананды Белек, 1а кл; Анай-оол Аялга, 1а кл; Салчак Шаанак, 2б кл; Иргит Аянай, 2а кл; Ананды Богдан, 10а кл; Очур-оол Давырга, 2а кл; Калдар-оол Ай-Мерген, 9а кл; Донгак Чамыян, 1а кл; Донгак Оюу, 2а кл; Хертек Ай-Хаан, 7б кл; Салчак Начын, 7б кл; Салчак Найыр, 7б кл; </p>	
--	--	---	--

		<p>Даржаа Айыраа, 7а кл; Очур-оол Долбанай, 7а кл; Чулдум Олчей, 8б кл; Эрелчин Шагаана, 8а кл; Кончук Айсуула, 10б кл; Иргит Ачылыг, 8а кл; Баавыл Азият, 9б кл; Очур-оол Авырган, 4а кл; Чулдум-оол Айбес, 8а кл.</p>		
13. День Добра	1-11	<p>1м-Доос Дар-Сурун, 4а кл; 2м-Сарыг-оол Кежик, 7а кл; 2м-Дозур-оол Алдын-Сай, 3а кл; 2м-Сарыг-оол Дамба, 9б кл; 3м-2а класс; 3м-8а класс; 3м-10а класс; 3м-6а класс.</p>	Классные руководители	Школьный
14. Заочный конкурс рисунков «Новогодняя мастерская»	1-11	<p>Номинация «Живи елочка» Монге Рашида, 3а кл; Хертек Лиляна, 1б кл; Агбаа Дая, 3а кл; Салчак Ай-Чурена, 2б кл; Иргит Арбын, 4б кл; Дамыран Олчана, 3б кл; Сыргыт-оол Чайырлаш, 2б кл; Ооржак Чадамба, 2а кл; Очур-оол Аюна, 3а кл; Салчак Амилия, 4б кл; Дамыран Найдан, 4б кл; Людуп Маадыр, 10б кл</p>	Классные руководители	Школьный Муниципальный
15. «Самый красочный новогодний класс»	1-11	<p>1-4 классы: 1м – 4а класс; 2м – 3а класс; 3м – 4б класс. 5-7 классы: 1м – 6б класс; 2м – 5а класс; 3м – 6а класс. 8-11 классы: 1м – 8б класс; 2м – 10а класс; 3м – 9а класс.</p>	Классные руководители	Школьный
16. Письмо Деду Морозу	1-11	<p>1м-2а класс; 2м-3а класс; 3м-5а класс.</p>	Классные руководители	Школьный
17. Конкурс новогодних стенгазет	1-11	<p>1-4 классы: 1м – 1а класс; 2м – 2а класс; 3м – 4а класс. 5-7 классы: 1м – 5б класс; 2м – 6б класс; 3м – 7а класс. 8-11 классы: 1м – 10б класс; 2м – 10а класс;</p>	Классные руководители	Школьный

		3м – 11 класс.		
--	--	----------------	--	--

Интеллектуальное воспитание.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2020 году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- олимпиадное движение;
- деятельность научного общества обучающихся;
- участие в различных предметных конкурсах.

По первому направлению проведены олимпиады на школьном уровне и приняли участие в муниципальном этапе.

По результатам школьной олимпиады была сформирована команда для участия в муниципальной олимпиаде.

В рамках этого направления в школе ведется работа научного общества учащихся: руководитель Хертек Ч.Т.

Здоровьесберегающее воспитание.

Это направление школы осуществлялось по следующим направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, муниципальных, региональных мероприятиях.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни, создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

- **используемые формы работы** (традиционные и инновационные)

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации соревновательно- досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности МО учителей физкультуры по формированию ЗОЖ. В течении всего учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Результаты спортивных мероприятий за 2020 год.

МЕРОПРИЯТИЕ	Классы	Место	Уровень	Педагог
1.«Мини-футбол»	5-7	1м-7б кл 2м-6б кл 3м-6а кл	Школьный	Салчак К.К.
2. «Мини-футбол»	8-11	1м-9а кл 2м-9б кл 3м-10 кл	Школьный	Уртунай А.К.
3. «Первенство кожууна переходящего Кубка по национальной борьбе «Хуреш» среди юношей 2003-2011 г.р.	Юноши 2003-2011 г.р.	2011-2012 гг.: 2м-Байыс Айыс; 2009-2010гг.: 2м- Салчак Кан-Белек; 2007-2008гг.: 3м- Иргит Чаян; 2003-2004гг. 1м-Сарык-Деге Сайын; 3м-Таргын Аганак.	Муниципальный	Ондар М-Х.В.

4. Шахматный турнир	Мальчики и девочки 2013-2009; 2008-2006г.р.	Девочки: 3м-Саая Ясмينا; Мальчики 2013-2009г.р.: 3м-Кужугет Кудерек; Мальчики 2008-2006 г.р.: 2м-Баавыл Ангыр.	Муниципальный	Калдар-оол А.Х.
5. Хоккей	8-11	1 место-9б класс; 2 место-10 класс; 3 место-8а класс; 4 место-8б класс.	Школьный	Салчак К.К.
6. Соревнование по волейболу	8-11	1м-9а класс; 2м-10 класс; 3м-8а класс.	Школьный	Салчак М.В.
7. Соревнование по волейболу	5-7	1м-7б класс; 2м-6б класс; 3м-5а класс.	Муниципальный	Уртунай А.К.
8. Хоккей с мячом среди учащихся Республики.		1 место	Региональный	Салчак К.К.
9.Хоккей с мячом среди учащихся кожууна		1 место	Муниципальный	Салчак К.К.
10. Соревнование на знание первой медицинской помощи и пожарная эстафета	5-7; 8-11	1м-7б кл; 2м-5а кл; 3м-6б кл; 1м-9а кл; 2м-8а кл; 3м-10б кл.	Школьный	Ооржак С.С.
11. Веселые старты	1-4	1м-4а кл; 2м-4б кл; 3м-3б кл.	Школьный	Хертек В.В.
12. Волейбол на кубок президента Кара-Хольской СОШ		3м-команда юношей; 2м-команда девочек	Муниципальный	Содунам Х.Б.
13. Волейбол на кубок президента Шуйской СОШ		3м-команда юношей; 1м-команда девочек.	Муниципальный	Салчак М.В.
14. Волейбол на кубок президента Тээлинской СОШ		3м-команда юношей; 2м-команда девочек	Муниципальный	Уртунай А.К.
15. КЭС Баскетбол		1м-команда девочек; 3м-команда мальчиков.	Муниципальный	Салчак М.В.
16. КЭС Баскетбол		1м-команда девочек.	Зональный	Салчак М.В.
17. КЭС Баскетбол		Активное участие – команда девочек.	Региональный	Салчак М.В.
18. Бокс		1м-Аракчаа Аюш; 1м-Монге Санчай; 2м-Хертек Зарина; 2м-Иргит Айгерим.	Региональный	Араптан О.А.

В этом учебном году успешно выступили наши хоккеисты, стали трехкратными чемпионами. Команда юношей 2003-2004 гг.р. стали победителями муниципального этапа соревнований, а также заняли 1 место в Республиканском хоккее с мячом среди учащихся

образовательных учреждений республики.

В связи с эпидемиологической обстановкой по COVID-19 в март-мае были отменены спортивные соревнования школьников.

В школе ведется работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

- 1) на совещаниях при заместителе директора по ВР, а именно
 - Планирование классных часов по ПДД в 1-11 классах;
 - О проведении Всероссийского урока безопасности дорожного движения;
 - Итоги профилактической акции «Внимание, дети!»;
- 2) на классных ученических собраниях:
 - инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети»;
 - Классный час «Безопасность в школе, дома, на улице»;
 - Классный час «Твоя безопасность»
 - Всероссийский урок безопасности;
 - беседа на классном часу по вопросу безопасности на зимних дорогах и в период зимних каникул;
- 3) беседа на классном часу по безопасности на скользких дорогах в весенний период на родительских собраниях:
 - Предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних;
 - информирование родителей о безопасности перевозок детей;
- 4) на заседании общешкольного родительского комитета учащиеся 1-11 классов под руководством Салчак А.С. вожатого-организатора; Ооржак С.С.- преподавателя-организатора ОБЖ; Дамбий Д.Т.- учителя начальных классов активно принимали участие в следующих республиканских акциях:
 1. «Пристегни себя и ребенка!»
 2. «Внимание дети!»
 3. «Яркий и заметный пешеход»
 4. «Шагающий автобус»
 5. «Осторожно, тонкий лед!»
 6. «С 8 марта поздравляем ПДД не нарушаем!».

Во Всероссийской онлайн-викторине «Зналок ПДД» приняли участие и награждены дипломом III степени Ооржак Чадамба 2а кл. Руководитель: Уртунай А.К.

МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одним из новых направлений, в воспитательной работе стало медиакультурное воспитание, которое в нашей школе ведется по Программе «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность». Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).

Культуротворческое и эстетическое воспитание

В целях формирования условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, воспитания эстетической культуры традиционными в школе являются

неделя русского языка и литературы, посещение музея, выставок, творческие конкурсы.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ) в Республике Тыва, детской общественной организации «Демнежилге», ученическое самоуправление в которую входят обучающиеся 9-11 классов. Наша школа награждена футболками РДШ, галстуки РДШ, баннер РДШ. Основной целью работы детской организации в 2020 году является раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. При этом решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма;
- организация обучения «нового» актива организации.
- Участие в социально-значимых акциях.

Решение первой задачи осуществлялось через привлечение членов ученического самоуправления к проведению мероприятий в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ.

Кроме того, актив организации участвовал в организации помогали в оформлении массовых дел, оформлении школы к праздникам и участвовали в оформлении тематических стендов. Члены детской организации традиционно являются инициаторами социально-значимых акций вместе с членами школьного УС, а именно:

- ✓ по благоустройству территории школы и аллеи;
- ✓ благоустройство пришкольного участка;
- ✓ по высадке деревьев;
- ✓ акция «Поздравь ветерана»;

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, формирование навыка культуры цивилизованного общения и норм социального поведения, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

Виды деятельности и формы занятий

- использование местного материала в качестве своеобразной «образовательной программы» по истории культуры народа;
- обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой и последующее обсуждение;
- поддержка подростковой творческой деятельности посредством вынесения ее в публичное пространство, развитие умения выражать себя вербально;
- способность к признательному восхищению теми, кто занимается творчеством – изобретательством, творчеством в сфере литературы, музыки и других видов искусства;
- конкурсы на украшение класса, школы.

Формы работы: познавательные беседы «Прекрасное в твоей жизни», «Из истории художественного направления» классные часы «Учись видеть прекрасное», «Мода и подросток», проектная и творческая деятельность: концерты «Учитель! перед именем твоим...», Концерт для мам, выставки рисунков, поделок, открыток, фотографий «Моя семья», «Моя малая Родина», «В мире прекрасного»; проблемно-ценностное общение: встречи посещение школьного музея, СДК им. Д.Очура, детской сельской библиотеки; акция «Радость детям», «Каждому по апельсину», участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах рисунков, КВН «На старт, внимание, смех!» среди учащихся образовательных учреждений.

Экологическое и трудовое воспитание.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- Акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы и классов;
- Акция «Кормушка для птиц», «Всем птицам по дому», «Покормите птиц» по установке кормушек и скворечников для птиц;

- Проведение субботников.
- Школьная акция «Зеленый газон» по высадке цветов во дворе школы (пришкольный участок).

Основными организаторами школьных традиционных акций являются члены Ученического Совета, который является высшим органом ученического самоуправления. Целью работы УС школы организация традиционных школьных мероприятий и общая координация участия обучающихся.

Проведены рейды по внешнему виду обучающихся 1-11 классов. В ходе проверки было выявлено следующее:

1. Был проверен внешний вид обучающихся 1-11 классов школы членами УС;
2. Внешний вид 95% обучающихся соответствует требованиям школы.
3. Остальные обучающиеся на момент проверки были в джинсах, в узких обтягивающих штанах, темной или цветной кофте.

На заседании УС были рассмотрены вопросы организации новогоднего вечера для старшеклассников, подведены итоги конкурса новогодних игрушек среди обучающихся начальных классов.

Помимо развития системы школьного ученического самоуправления ведется целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2020 году осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- 1) Внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом;
- 2) Совместная работа школы и СУЗов по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9-х классов.
- 3) Работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

В рамках первого направления деятельности с учащимися 9-х классов классными руководителями проводилась разъяснительная работа о профессиях, их востребованности на рынке труда, о приоритете рабочих специальностей в сравнении с популярными специальностями. В октябре классными руководителями Дамбий А.А. и Даржаа Ч.В. проведены классные часы «Путешествие в мир профессий». Педагогом-психологом Иргит У.В. проведен тренинг «Как претворить мечты в реальность» для учащихся 9-11 классов.

Проведено общешкольное родительское собрание с рассмотрением следующих вопросов:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА (заместитель директора по УВР);
2. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка (заместитель директора по ВР);
3. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям (педагог-психолог);
4. Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (заместитель директора по УВР).

5 Содержание и качество подготовки учащихся.

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№	Параметры статистики	2018	2019	На конец 2020 г.
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	306	304	303
	- уровень начального общего образования	125	121	120
	- уровень основного общего образования	152	159	152
	- уровень среднего общего образования	29	24	31
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	5	5	5
	- уровень начального общего образования	2	2	2
	- уровень основного общего образования	3	3	3
3	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	2	2	2
	- уровень начального общего образования	1	1	1
	- уровень основного общего образования	1	1	1
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	0	0	0
	- уровень начального общего образования	0	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0	0
	- уровень среднего общего образования	0	0	0
5	Не получили аттестат:	4	4	0
	- об основном общем образовании - среднем общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0
	- об основном общем образовании - среднем общем образовании	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	27	27	100	13	50	1	3,7	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	11	32	3	8,8	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	13	46	1	3,6	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	37	41	5	5,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,0% процент, (в 2019 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,6 процента (в 2019 был 8%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	28	28	100	14	50	7	25	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	18	51,4	3	8,5	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	9	39	2	8,6	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	12	36,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	11	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	152	152	100	64	42,1	12	7,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,1% (в 2019 был 40%).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	18	18	100	7	39	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	12	38	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов (в 2019 был 52%).

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 17 учащихся, за хорошую учебу и примерное поведение награждены 113 учащихся.

Успеваемость и качество знаний за три года по уровням образования

2-4 классы		
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2018	39	100
2019	45	100
2020	46	100
5-9 классы		
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2018	34	100
2019	35	100
2020	38	100
10-11 классы		
Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2018	54	100
2019	58	100
2020	42	100

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

За 3 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал приняли участие в экзаменах и показали следующие результаты:

№ п/п	предметы	2018			2019			2020		
		Кол-во участ-в	Ср. балл по школе	мин. порог	Кол-во участ-в	Ср. балл по школе	мин. порог	Кол-во участ-в	Ср. балл по школе	мин. Порог
1	русский язык	14	60	24	3	51	24	1	71	24
2	математика (б)	14	4	3	3	4	3			
3	математика (п)									
4	физика	4	39	36						
5	химия	1	41	36	3	27	36			
6	биология	7	27,5	36	3	30	36			
7	история	4	34	32				1	64	32
8	Обществознание	11	29	42				1	71	42

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2018-2020 по предметам

№	Предметы	2018	2019	2020
1.	русский язык	73	61	71
2.	Математика	5/14	4	
3.	Физика	44		
4.	Химия	43	36	
5.	Биология	39	34	
6.	История	45		64
7.	Обществознание	54	45	71

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальные результаты, набранные в этом учебном году выше по предметам (русский язык, история, общество) по сравнению с предыдущими годами. Понизились следующим предметам: биологии и обществознанию.

Количество учащихся, не преодолевших минимальный балл по предмету за 3 года

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подлежащее освоению обучающимся	2018		2019		2020	
			Преодолили минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ	Преодолили минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Преодолили минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)

		ватель ной програ ммы СОО		(человек))	в ЕГЭ (чело век)
1	Русский язык	24	14	0	3	0	6	0
2	Математика	14	14	1	3	0		
3	Биология	36	2	5	3	3		
4	История	32	3	1			1	0
5	Обществозн ание	42	4	5			1	0
6	физика	36	4	0				
7	Химия	36	5	2	3	2		

Результаты 2020 года

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали экзамен по русскому языку. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. В 2020 году в МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал 8 выпускников 11-го класса, их которых ГИА в форме ЕГЭ сдавала только одна ученица. В течение года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В начале 2020 года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Приняла участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ - 1 выпускница (Очур-оол Айзат).

В 2020 году выпускники все выбрали базовую математику, но экзамен по математике отменили из-за пандемии. На основании приказа ни один выпускник не сдавал базовую математику.

По русскому языку прошла порог успешности - 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку

– 24 балла (как и в прошлом году). Максимальный балл –71 балл (Очур-оол Айзат), в прошлом году – 61. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 71 (в прошлом году – 51). Средний балл по русскому языку увеличился на 20 баллов. Качество по предмету в 11 классе составляет 100 %. Таким образом, одна учащаяся подтвердила свои годовые оценки.

Анализ результатов ЕГЭ МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал за 2020 год

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	История	обществознание
1	Очур-оол Айзат Аясовна	71	64	71
		КО – 100% УО- 100%	КО – 100% УО- 100%	КО – 100% УО- 100%

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы СОО	Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)
1	Русский язык	24	1	0
2	Биология	36		
3	История	32	1	0
4	Обществознание	42	1	0

На основании решения Министерства Просвещения РФ об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции выпускники 9 класса не сдавали ОГЭ. Итоговые оценки учащихся 9 класса были выставлены на основании годовых и все 37 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году.

В 2020 году школьные олимпиады были проведены следующим предметам: физика, химия, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, литература, английский язык, родной язык, родная литература, обществознание, астрономия, информатика ИКТ, МХК, история Тувы, география Тувы. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 6 октября по 15 октября 2020 года.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным педагогами в рамках школьной программы.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	26	15
Родной язык	22	12

Родная литература	21	13
Биология	19	8
География	17	12
Информатика и ИКТ	28	18
История	13	6
Литература	20	15
Математика	33	20
Немецкий язык	0	0
Обществознание	17	11
ОБЖ	23	10
Право	0	0
Русский язык	38	20
Технология	10	5
Физика	14	5
Физическая культура	41	26
Химия	11	8
Экология	4	2
ВСЕГО	357	206

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ

№	ФИО учащихся	Класс	предмет	результат
1	Ооржак Алдын-Сай Аясовна	7	история	призер
2	Салчак Айыжы Шолбан-оолович	10	история Тувы	призер
3	Иргит Айгуль Адар-ооловна	11	ОБЖ	призер
4	Иргит Иларяна Буяновна	8	математика	призер
5	Баавыл Айдаш Аясович	10	математика	призер
6	Ананды Чинчи Эмберовна	8	технология	победитель
7	Иргит Айгуль Адар-ооловна	11	родная литература	победитель
8	Тарын-Базыр Дамырак Чечен-ооловна	10	родная литература	призер
9	Хертек Сайлык Аясовна	10	родной язык	призер
10	Серен-оол Чойганмаа Май-ооловна	8	родной язык	призер

Победители муниципального этапа по технологии Ананды Чинчи, по родной литературе Иргит Айгуль и призеры по истории Тувы Салчак Айыжы, по математике Баавыл Айдаш, по ОБЖ Иргит Айгуль, по родному языку Хертек Сайлык будут принимать участие в региональном заключительном этапе.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. высокий процент победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады показан по предметам: родной язык, родная литература, математика, история, история Тувы, технология, ОБЖ.

Положительная динамика по количеству призеров наблюдается по родному языку и литературе, математики. Уменьшилось количество призовых мест по сравнению с прошлым годом.

Обучающиеся МБОУ СОШ им.Н.С.Конгара с.Бай-Тал успешно выступают в конкурсах различного уровня и показывают достойные результаты.

Участие обучающихся в онлайн-олимпиадах

ФИО педагога	ФИ ученика	Класс	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат участия
Кужугет А.Ш	Иргит Айхоо	6	«Круглый отличник» по биологии	всероссийский	1 место (диплом)
Таргын А.Ш	Иргит Айгерим	8	«Тест по истории великой отечественной войны»	международный	сертификат
Таргын А.Ш	Хертек Дарина	8	«Тест по истории великой отечественной войны»	международный	сертификат
Анай-оол Анна Маадыровна	Монгуш Аржаан	3	«Урок Цифры»	всероссийский	сертификат
Анай-оол Анна Маадыровна	Дамбий Александр	3	«Урок Цифры»	всероссийский	сертификат
Анай-оол Анна Маадыровна	Араптан Анай-Кара	3	«Урок Цифры»	всероссийский	сертификат
Анай-оол Анна Маадыровна	Долур-оол Алдын-Сай	3	«Урок Цифры»	всероссийский	сертификат
Сарык-Деге Р.С	Дунчун Вероника	5	«Осенняя поделка» неделя экологии	школьный	1 место
Доос С.М	Дамыран Норжай	7	«Осенняя поделка» неделя экологии	школьный	2 место
Даржаа А.А	Очур-оол Айдияна	6	«Осенняя поделка» неделя экологии	школьный	3 место
Очур-оол А-Х.П	Наажан Алдын-Сай	11	«Осенняя поделка» неделя экологии	школьный	1 место
Очур-оол А-Х.П	Саая Айрана	11	«Осенняя поделка» неделя экологи	школьный	2 место
Кинин Долаана Буруткеловна					

Обучающиеся 1-х и 3-х классов (руководители Кинин Д.Б. и Анай-оол А.М.) активно участвуют в онлайн-олимпиадах. В этом, конечно, немалая заслуга их классных руководителей. Хорошие результаты имеют учащиеся 6 «б» класса (руководитель Кужугет А.Ш). Остальные учителя менее активны в помощи для участия своих подопечных в данном мероприятии.

По итогам отборочного тура Олимпиады ТувГУ для школьников в 2019-20 уч.году в заключительный этап прошли следующие учащиеся из нашей школы:

№	ФИ участника	Класс	предметы	Всего баллов	баллы
1.	Дунчун Вероника	5	Математика	100	50
			Русский язык	100	85
			Литература	100	70
			История	100	88
			Тувинский язык	100	90

			Тувинская литература	100	80
			Технология	100	65
2.	Кужугет Кузетчи	5	Математика	100	60
			Английский язык	100	92
			Литература	100	70
3.	Хертек Шуру	7	Математика	100	75
			История	100	44
			Русский язык	100	51.31
4.	Эреге Шынгыраа	7	Русский язык	100	78,67
			Литература	100	88
			обществознание	100	81,58
5.	Ооржак Алдын-Сай	7	Литература	100	96
6.	Намзырай Очур-оол	5	Литература	100	95
			Русский язык	100	90
			Тувинский язык	100	77
7.	Агбаа Айыраа	5	Литература	100	82
			Русский язык	100	70
			Тувинский язык	100	72
			Английский язык	100	56

Заключительный этап Олимпиады ТувГУ для школьников будет состояться в марте.

Результативно ребята выступали в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

ФИО педагога	ФИ ученика	Класс	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат участия
Чулдум М.Т	Баавыл Айдаш	10	Международный конкурс «КИТ»	международный	Лауреат 2 степени
Кужугет А.Ш	Хертек Кан-Болат	10	Всероссийский конкурс исследовательский краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»	всероссийский	Дипломант секции «Экологическое краеведение»
Таргын А.А	Баавыл Айдаш	10	Мы – будущие избиратели»	республиканский	участие
	Салчак Айыжы	10	Мы – будущие избиратели»	республиканский	участие
Чулдум М.Т	Чулдум Олчей	8	«Радуга искусств»	республиканский	Призер, награжден почетной грамотой

	Кужугет Херел	9	Празднование «Шагаа – 2020»	муниципальный	участие
Хертек С.Ч	Дамыран Бузурел	4	«Уран чараш Тыва дылым» конкурс стихов	муниципальный	3 место
Анай-оол А.М	Араптан Анай-Кара	3	«Уран чараш Тыва дылым» конкурс стихов	муниципальный	2 место
Анай-оол А.М	Делгер-оол Дан-Хая	3	«Уран чараш Тыва дылым» конкурс стихов	муниципальный	3 место
Хертек А.М	Чымба Энерел	1	«Уран чараш Тыва дылым» конкурс стихов	муниципальный	3 место
Сарыг-оол Р.Э	Баавыл Алина	8	«Авамга тураскааттым»	муниципальный	2 место
Анай-оол Анна Маадыровна	Очур-оол Аюна	3	«Ноябрь 1-Тыва дыл хуну» неделя литературных чтений	школьный	1 место
Анай-оол Анна Маадыровна	Очур-оол Аюна	3	«Стихи С.С.Комбу для детей» неделя литературных чтений	школьный	2 место

Начальные классы участвовали ОРО в муниципальном этапе Бай-Тайгинского кожууна и показали хороший результат следующие учащиеся:

ФИО педагога	ФИО ученика	Наименование мероприятия	Результат участия
Кончук Анай-Хаак Хомушкуевна	Салчак Шаанак Маадыр-оолович	ОРО по окружающему миру	2 место
Кинин Долаана Буруткеловна	Кужугет Кузетчи Радомирович	ОРО по русскому языку	3 место
Хертек Ангелина Андреевна	Иргит Норжай Геннадьевна	ОРО по русскому языку	3 место
Сарыг-оол Джюльетта Могеевна	Иргит Айслан Шораанович	ОРО по математике	2 место
Хертек Ангелина Андреевна	Хертек Аюша Владимировна	ОРО по родному языку	3 место
Хертек Алдын Малчын-ооловна	Дунчунг Вероника Томуровна	ОРО по математике	3 место
Хертек Алдын Малчын-ооловна	Агбаа Айыраа Мартовна	ОРО по родному языку	2 место
Хертек Алдын Малчын-ооловна	Агбаа Айыраа Мартовна	ОРО по литературному чтению	2 место
Анай-оол Анна Маадыровна	Очур-оол Аюна Мергеновна	ОРО по окружающему миру	3 место

Результаты независимой оценки качества

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
5 класс			
1	Русский язык	23.09.	Очур-оол А.П., Иргит О.К.
2	Математика	25.09.	Авыр-оол В.В., Данова А.О.
3	Окружающий мир	30.09.	Алдын-оол М.Х.
6 класс			
1	Русский язык	01.10.	Даржаа А.А., Очур-оол А.П.
2	Математика	28.09.	Авыр-оол В.В., Дунчун Ш.Х.
3	История	22.09.	Таргын А.А.
4	Биология	24.09.	Кужугет А.Ш.
7 класс			
1	Русский язык	21.09.	Очур-оол А.П., Иргит О.К.
2	Математика	24.09.	Дунчун Ш.Х., Данова А.О.
3	История	22.09.	Хертек А.Ю., Таргын А.А.
4	Обществознание	06.10.	Хертек А.Ю., Таргын А.А.
5	Биология	01.10.	Алдын-оол М.Х.
6	География	22.09.	Байыр-оол А.К.
8 класс			
1	Английский язык	09.10.	Баавыл Ч.Х., Бадый-оол С.А.
2	Русский язык	07.10.	Иргит О.К., Даржаа А.А.
3	Математика	30.09.	Данова А.О., Дунчун Ш.Х.
4	История	25.10.	Хертек А.Ю., Таргын А.А.
5	Обществознание	28.10.	Хертек А.Ю., Таргын А.А.
6	Физика	23.09.	Очур-оол Ю.С.
7	Биология	21.09.	Кужугет А.Ш.
8	География	01.10.	Байыр-оол А.К.
9 класс			
1	Русский язык	23.09.	Очур-оол А.П., Даржаа А.А.
2	Математика	07.10.	Хертек Э.С., Хертек Ч.Т.
3	История	01.10.	Хертек А.Ю., Таргын А.А.
4	Обществознание	09.10.	Хертек А.Ю., Таргын А.А.
5	Физика	21.09.	Очур-оол Ю.С.
6	Биология	28.09.	Кужугет А.Ш.
7	География	25.09.	Байыр-оол А.К.
8	Химия	29.09.	Иргит А.К.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах в МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал в 2020-2021 учебном году:

1. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более высокий процент качества знаний по математике в 6-х классах, по биологии в 7-х классах, по обществознанию в 8 классах, по окружающему миру в 5-х классах;

2. Высокий уровень успеваемости (100%) показали следующие предметы: математика, окружающий мир (5 класс); история, география (7 класс); математика, общество, география (8 класс), биология, география (9 класс).

Таблица №1

№	Классы	Предметы	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО
1	5	1.Русский язык	27	2	8	9	8	37%	70%
		2.Математика	27	2	10	15	0	44%	100%
		3.Окружающий мир	28	0	13	12	0	50%	100%
2	6	1.Русский язык	33	2	13	9	9	45%	72%
		2.Математика	34	0	16	11	7	47%	79%
		3.История	32	0	11	17	4	34%	87%
		4.Биология	32	1	12	9	9	41%	72%
3	7	1.Русский язык	22	1	8	7	6	41%	73%
		2.Математика	22	0	7	9	6	32%	73%
		3.История	20	0	8	12	0	40%	100%
		4.Обществознание	20	0	9	10	1	45%	95%
		5.Биология	22	0	5	3	0	62,5%	100%
		6.География	21	0	8	13	0	38%	100%
4	8	1.Английский язык	14	0	2	5	7	14,2%	50%
		2.Русский язык	28	0	6	14	8	21%	71%
		3.Математика	13	0	5	8	0	38%	100%
		4.История	22	0	9	10	3	40%	86%
		5.Обществознание	15	0	8	7	0	53%	100%
		6.Физика	21	0	8	11	2	38%	90%
		7.Биология	28	1	10	16	1	39%	96%
		8.География	14	0	3	11	0	21%	100%
	9	1.Русский язык	31	0	10	5	16	32%	48%
		2.Математика	27	0	11	8	8	41%	70%
		3.История	28	0	10	15	3	36%	89%
		4.Обществознание	28	0	10	14	4	36%	44%
		5.Физика	26	0	8	15	3	31%	88%
		6.Биология	26	2	11	13	0	46%	100%
		7.География	32	0	9	23	0	28%	100%
		8. Химия	32	0	8	18	5	26%	84%

Таблица №2

№	Классы	Количество учеников в классе	Кол-во участников по предметам	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО
1	5	28	80	4	31	36	8	43,6	90
2	6	36	131	3	52	46	29	41,7	77,5
3	7	24	127	1	45	54	13	43	90
4	8	32	112	1	34	61	16	31	86
5	9	32	230	2	77	111	39	34,5	77,8

Таблица №3

№	Предметы	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО
1	Русский язык	141	5	45	44	47	35	67
2	Математика	123	2	49	51	21	40	84
3	Биология	134	4	51	53	10	47,7	93,6
4	История	80	0	29	44	7	37	92
5	Обществознание	63	0	27	31	4	45	80
6	География	67	0	20	47	0	29	100
7	Физика	26	0	8	15	3	31	88
8	Химия	32	0	9	23	0	28	100
9	Английский язык	14	0	2	5	7	14,2	50

Таблица № 4

По школе	Количество учащихся	Количество участников по предметам	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО
	152	680	11	239	308	105	38,7	84,2

Анализы по итогам региональных диагностических работ в 2020 году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Тыва от 05.06.2019 года №843-д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Тыва в новой редакции», от 11.12.2019 г. №1537-д «Об утверждении государственного задания на 2020 года ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва», от 15.05.2020 года № 463-д «Об утверждении Плана мероприятий (Дорожной карты по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами) и приказа Министерства образования и науки Республики Тыва» от 23.11.2020 года №1067 –д «О проведении региональных диагностических замеров на территории Республики Тыва в декабре 2020 года» в период с 02 по 11 декабря 2020 года в школе были проведены региональные диагностические замеры в 4, 9 и 11 классах по тувинскому языку, математике и русскому языку обществознанию, физике, биологии.

Цель проведения диагностической работы – оценка уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 9 классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и 11 классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Проведение диагностических работ осуществлялось в соответствии с Порядком проведения региональных диагностических замеров в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Тыва.

В качестве общественных наблюдателей на РДР были привлечены учителя дополнительного образования. Нарушений в ходе проведения РДР не выявлено. Результаты РДЗ в 4 классах показали следующие результаты:

№	Классы	Предметы	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	КО	УО
1	4а	Русский язык	13	5	5	3	0	77	100
		Математика	11	1	8	1	1	82	92
		Окружающий мир	13	0	0	8	5	0	61,5
		Тувинский язык	11	2	3	3	3	38	61
	По классу	50	8	16	17	9	49	79	
	4б	Русский язык	13	0	5	7	1	38	92,3

		Математика	13	0	2	9	2	15	85
		Окружающий мир	13	0	0	10	3	0	77
		Тувинский язык	13	1	4	4	4	38	69
		По классу	52	1	11	30	10	23	81
	4	Русский язык	26	5	10	10	1	58	96
		Математика	24	1	10	10	3	46	87,5
		Окружающий мир	26	0	0	18	8	32,4	69
		Тувинский язык	24	2	7	7	7	38	65
		По классам	100	8	27	45	19	43,5	79
	2	9	Математика	23	0	1	11	11	5,5
9 (ГВЭ)			0	0	7	2	0	87,5	
Тувинский язык		13	2	5	6	0	54	100	
Русский язык		24	0	4	9	11	17,5	57	
12 (ГВЭ)		0	2	10	0	17	100		
Информатика и ИКТ		14	0	1	10	3	7,0	78,5	
По классу		74	2	11	36	14	21	73	
3	11	Математика (П)	1	0	1	0	0	100	100
		Русский язык	9	0	1	5	3	11	67
		Математика (Б)	9	0	0	6	3	0	67
		Обществознание	4	0	0	3	1	0	75
		Тувинский язык	13	3	5	5	0	61,5	100
		Биология	4	0	0	1	3	0,0	25
		По классу	40	3	7	20	10	29	72
Итого по школе			214	13	45	101	43	31	75

Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов РПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с РПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах РПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

5. Востребованность выпускников

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяет формированию у обучающихся мотивации на продолжение образования. Высокое качество знаний, которое получили обучающиеся за время обучения в школе, высокие баллы на ЕГЭ позволили выпускникам школы поступить и обучаться не только в вузах города Кызыла, но и высших учебных заведениях других городов. Выпускники основной школы продолжают обучение в своей школе, средних заведениях города Кызыла, Ак-Довурака, других образовательных организациях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пришли на срочную службу по контракту
2018	30	13	2	9	14	4	9	0	1
2019	33	21	0	12	3	0	3	0	0
2020	37	21	0	16	8	1	4	0	0

Анализ распределения выпускников 9 классов школы показывает, что за последние три года резко сократился процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Данные факты свидетельствуют, о том, что обучающиеся и их родители больше испытывают трудности психологического характера в связи с предстоящей итоговой аттестацией в 11 классе. С другой стороны, обучающиеся получили достаточные знания для продолжения получения профессионального образования в учреждениях СПО.

Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2020 году									
Количество учащихся на начало года	Окончило всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы Республики	Не работают и не учатся	Армия	Другое
37	37	21	16			4	0	0	
Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2020 году									
Количество учащихся на начало года	Окончило всего	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
8	8	1	8			4	0	0	

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средний.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

- Результаты контрольных работ за 2020 год. Начальные классы

Предмет	Стартовый контроль		1 четверть		2 четверть	
	КЗ%	УО%	КЗ%	УО%	КЗ%	УО%
2 «а» класс Уртунай А. К.						
Русский язык	36%	69%	45%	77%	50%	77%
Родной язык	44%	88%	47%	76%	42%	71%
Математика	38%	77%	43%	85%	47%	90%
Окружающий мир	44%	88%	44%	88%	50%	92%
Техн. чт. по лит. чт.	42%	84%	38%	90%	44%	77%
Техн. чт. по лит. чт. с родн. яз	42%	84%	40%	90%	50%	100%
2 «б» Кончук А-Х. Х						
Русский язык	38%	86%	47%	86%	45%	73%
Родной язык	44%	88%	47%	76%	42%	71%
Математика	38%	86%	50%	93%	64%	78%
Окружающий мир	44%	88%	44%	88%	50%	92%
Техн. чт. по лит. чт.	46%	84%	50%	90%	58%	77%
Техн. чт. по лит. чт. с родн. яз	48%	84%	52%	90%	52%	100%
3а класс. Анай-оол А. М.						
Русский язык	35%	81%	46%	81%	69%	77%
Родной язык	52%	93%	53%	100%	53%	86%
Математика	40%	82%	48%	82%	57%	85%
Окружающий мир	46%	86%	46%	100%	46%	100%
Техн. чт. по лит. чт.	46%	77%	53%	100%	59%	86%
Техн. чт. по лит. чт. с родн. яз	53%	77%	53%	100%	59%	93%
3 б класс. Хертек А. А.						
Русский язык	40%	76%	45%	82%	57%	87%
Родной язык	36%	72%	41%	83%	41%	83%
Математика	40%	82%	48%	82%	57%	78%
Окружающий мир	41%	91%	41%	91%	41%	91%
Техн. чт. по лит. чт.	41%	83%	50%	91%	50%	83%
Техн. чт. по лит. чт. с родн. яз	41%	83%	50%	91%	50%	83%
4 а класс. Сарыг-оол Д. М						
Русский язык	35%	77%	46%	81%	58%	75%
Техн. чт. по лит. чт.	33%	75%	33%	75%	33%	75%
Математика	32%	63%	38%	77%	40%	77%
4а класс. Дамбый Д. Т.						
Родной язык	40%	83%	41%	100%	50%	100%
Техн. чт. по лит. чт. с родн. яз	41%	75%	44%	75%	44%	75%
4а класс. Хертек А. А.						

Окружающий мир	40%	83%	41%	83%	41%	83%
4б класс. Хертек С. Ч.						
Русский язык	38%	80%	48%	91%	50%	80%
Родной язык	44%	92%	46%	92%	48%	96%
Математика	40%	61%	45%	78%	78%	85%
Техн. чт. по лит. чт.	46%	78%	46%	92%	48%	78%
Техн. чт. по лит. чт. с родн. яз	46%	78%	53%	75%	48%	78%
4б класс. Хертек А. А.						
Окружающий мир	44%	100%	46%	92%	48%	96%

- Математика

Класс	Всего учащихся	Аттестовывалось	Качество	Успеваемость
5	28	28	53	100
6	35	35	45	100
7	23	23	47	100
8	33	33	39	100
9	33	33	42	100
10	18	18	44	100
11	13	13	46	100
Всего	183	183	45,1	100

Информатика

Класс	Всего учащихся	Аттестовывалось	Качество	Успеваемость
7	23	23	52	100
8	33	32	50	100
9	33	33	48	100
10	18	18	44	100
11	13	13	46	100
Всего	120	119	48	100

Физика

Класс	Всего учащихся	Аттестовывалось	Качество	Успеваемость
7	23	23	52	100
8	33	33	46	100
9	33	33	44	100
10	18	18	44	100
11	13	13	38	100
Всего	120	120	44,8	100

Русский язык

класс	По списку	писали					качество	успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	14	13	0	4	4	5	31%	61%
5б	14	12	2	4	4	2	50%	83%
6а	18	15	0	7	5	3	38%	66%
6б	18	15	0	5	6	4	33%	73%
7а	11	10	0	3	5	2	30%	80%
7б	12	8	0	2	4	2	25%	75%
8а	18	14	0	5	6	3	36%	79%
8б	16	14	0	3	6	5	18%	56%
5-9	121	101	2	33	40	26	33%	72%
10а	9	6	0	3	2	1	50%	83%
10б	9	6	0	1	3	2	11%	44%
10-11	18	11	0	4	5	3	30%	63,5%
5-11	139	112	2	37	45	29	31%	68%
Очур-оол А.П.	43	38	0	12	15	11	31%	71%
Иргит О.К.	53	40	2	14	16	8	40%	74%
Даржаа А.А.	43	35	0	11	14	10	22%	55%

Английский язык

Класс	Всего учащихся	Аттестовывалось	Качество	Успеваемость
3	34	34	38	100
4	27	27	44	100
5	28	28	43	100
6	35	35	43	100
7	23	23	43	100
8	33	33	47	100
9	33	33	47	100
10	18	18	44	100
11	13	13	46	100
Всего	244	244	43,8	100

История

Класс	Всего учащихся	Аттестовывалось	Качество	Успеваемость
5	28	28	50	100
6	35	35	45	100
7	23	23	43	100
8	33	33	33	100
9	33	33	36	100

10	18	18	55	100
11	13	13	38	100
Всего	183	183	42,8	100

Обществознание

Класс	Всего учащихся	Аттестовывалось	Качество	Успеваемость
6	35	35	45	100
7	23	23	43	100
8	33	33	33	100
9	33	33	36	100
10	18	18	55	100
11	13	13	38	100
Всего	155	155	41,6	100

Химия

Класс	Всего учащихся	Аттестовывалось	Качество	Успеваемость
8	33	32	44	100
9	33	33	36	100
10	18	18	33	100
11	13	13	46	100
Всего	97	97	39,7	100

Биология

Класс	Всего учащихся	Аттестовывалось	Качество	Успеваемость
5	28	28	57	100
6	35	35	51	100
7	23	23	58	100
8	33	32	50	100
9	33	33	50	100
10	18	18	39	100
11	13	13	46	100
Всего	183	183	50,1	100

География

Класс	Всего учащихся	Аттестовывалось	Качество	Успеваемость
5	28	28	64	100
6	35	35	51	100
7	23	23	43	100

8	33	33	34	100
9	33	33	36	100
10	18	18	39	100
11	13	13	46	100
Всего	183	183	44,7	100

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 78 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 67 процентов.

7. Кадровое обеспечение и методическая работа

Ключевым звеном в административной работе школы являются **кадры**, которым администрация уделяет большое и серьезное внимание. Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

МБОУ СОШ им. Н.С.Конгара с. Бай-Тал полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Административный корпус составляют - директор, 3 заместителей. В школе имеется социальный педагог, педагог – библиотечарь, педагог – логопед, вожатый - организатор, педагог – психолог, преподаватель-организатор ОБЖ и всего 36 учителей.

Общая численность педагогов	% имеющих высшее образование	% имеющих среднее проф. образование	% имеющих высшую квалификационную категорию	% имеющих первую квалификационную категорию	% имеющих Соответствие зан.должн	% не имеющих квалификационную категорию
48	42 чел	6 чел	2 чел	39 чел	1 чел	6 чел
	87,5%	12,5 %	4 %	81 %	2 %	13 %

Обеспечение педагогическими кадрами

№	Предмет	Кол-во педагогов	Имеют кв. категорию		имеют кв.категории		Образование	
			В	1	Сзд	Без	В	СП
1	Начальные классы	12	-	10	-	2	7	4
2	Русский язык	3	-	3	-	-	3	-
3	Математика	5	-	5	-	-	5	-
4	История, Обществознание	2	-	2	-	-	2	-
5	География	1	-	1	-	-	1	-
6	Биология	1	-	1	-	-	1	-
7	Химия, ОБЖ	2	-	2	-	-	2	-
8	Физика, информатика	2	1	1	-	-	2	-
9	Иностранный язык	3	-	-	1	2	2	1
10	Изобразительное искусство	1	-	1	-	-	1	-
11	Технология	2	-	1	-	1	2	-
12	Физкультура	3	-	3	-	-	3	-
13	Музыка	1	-	1	-	-	1	-
14	Родной (тувинский) язык	3	1	2	-	-	3	-
15	Педагог-психолог	1	-	1	-	-	1	-
16	Педагог-библиотекарь	1	-	1	-	-	-	1
17	Учитель –логопед	1	-	1	-	-	1	-
18	Соц.педагоги	3	-	3	-	-	2	1
19	Вожатый – организатор	1	-	-	-	1	1	-
	ИТОГО	48	2	39	1	6	40	7

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

По полу: мужчин - 9 чел. (18,7%), женщин – 39 чел. (81,2%)

По возрасту: до 30 лет – 11 чел. (22,9%), от 30 до 40 лет - 13 чел. (27,1%), от 40 до 50 лет 14 чел. (29,1%), от 50 до 60 лет 9 чел. (18,7%), от 60 до 70 лет _1_ чел. (2,1%).

По образованию: с высшим _42_ чел. (87,5%), со средним образованием _6_ чел. (12,5%)

Стаж работы педагогических работников в МБОУ СОШ им.Н.С. Конгара с.Бай-Тал

0-5 лет – 7 чел

6-10 лет – 11 чел.

11-20 лет – 7 чел

21-30 лет – 16 чел

31-40 лет – 6 чел

41-50 лет – 1 чел

Результаты аттестации педагогов в 2020 году

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Общий процент аттестованных педагогов составляет – 85 %, также аттестованы все члены администрации, ведущие уроки, по должности «Учитель». Количество неаттестованных учителей обусловлено, прежде всего, тем, что в школе стали работать молодые специалисты, что составляет 15 % от общего количества педагогических работников. Новая система аттестации педагогов должна была начать действовать уже в нынешнем, однако из-за пандемии внесла свои коррективы и в данное направление работы переаттестацию учителей отложили до апреля 2020 года, но учителя проходят аттестации по старой форме. В апреле этого года категорию подтвердили 18 учителя нашей школы.

№	ФИО учителя	Категори я	подтвердили
1	Авыр-оол Виктор Викторович	Первая	первая
2	Очур-оо Шолбанмаа Маскаевна	Первая	первая
3	Сарыг-оол Джульетта Могеевна	Первая	первая
4	Уртунай Алдынай Кан-ооловна	первая	первая
5	Данова Аржаана Орлан-ооловна	Первая	первая
6	Даржаа Чанита Васильевна	Первая	первая
7	Анай-оол Анна Маадыровна	Первая	первая
8	Дунчун Шенне Хомушкуевна	Первая	первая
9	Кинин Долаана Буруткеловна	первая	первая
10	Очур-оол Анай-Хаак Хомушкуевна	Первая	первая
11	Ооржак Саглаан Сергеевна	Первая	первая
12	Иргит Урана Васильевна	Первая	первая
13	Хертек Чинчи Титововна	Первая	первая
14	Хертек Алдынай Юрьевна	первая	первая
15	Хертек Эмма Содунамовна	Первая	первая
16	Иргит Алевтина Карын-ооловна	Первая	первая
17	Хертек Ангелина Андреевна	Первая	первая
18	Хертек Алдын Малчен-ооловна	Первая	первая

Повышение квалификации педагогических кадров в 2020 году

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует плановое прохождение курсовой подготовки на базе ГАОУ ДПО ТИРО и ПК, ИРНШ и других организаций.

Динамика курсовой подготовки за последние 3 года показывает, что повышение квалификации стало обязательной нормой для большинства членов педагогического коллектива. Администрация школы следит за выполнением перспективного плана по курсовой подготовке педагогов. В этом учебном году 39 педагогов (81%) прошли курсовую подготовку, используя очное и дистанционное обучение.

Сводная таблица по обучению педагогических работников

МБОУ СОШ им.Н.С. Конгара с.Бай-Тал на вебинарах в дистанционном форме 2020 г

№	Предмет	Тема вебинара	Дата обучения	Количество часов	ФИО учителя
Российский учебник. ЛЕСТА					
1	логопед	Организация групповой работы в дистанционном обучении	06 апреля	1	Очур-оол Ш.М
2	Начальные классы	Организация групповой работы в дистанционном обучении	06 апреля	1	Хертек А.А
3	физика	Модели атомов. Радиоактивность. Радиоактивные превращения атомных ядер. Физика. 9 класс	07 апреля	1	Очур-оол Ю.С
4	Русский язык	Цифровые образовательные ресурсы в работе современного педагога: решение от платформы ЛЕСТА. Часть 1	07 апреля	1	Иргит О.К
5	Начальные классы	Подготовка к ВПР в 4 классе. Повторяем части речи. Решаем задачи	07 апреля		Хертек С.Ч
6	Начальные классы	Подготовка к ВПР в 4 классе. Повторяем части речи. Решаем задачи	07 апреля	1	Сарыг-оол Д.М
7	Психолог-педагог	Дистанционное обучение: взгляд из дома	08 апреля	1	Иргит У.В
8	Английский язык	Овладение речевой деятельностью на иностранном языке	09 апреля	1	Соян Ш.М
9	математика	ЕГЭ-2020 по математике. Производная. Геометрический смысл производной	09 апреля	1	Хертек Э.С
10	Биология	ЕГЭ-2020 по биологии. Виды изменчивости. Часть 2. Все что вы хотели узнать о мутациях и мутантах.	10 апреля	1	Кужугет А.Ш
11	Начальная школа	Формирование языковой грамотности младшего школьника как успешного изучения русского языка в основной школе	15 апреля	1	Кончук А-Х Х
12	Начальная школа	Формирование языковой грамотности младшего школьника как успешного изучения русского языка в основной школе	15 апреля	1	Уртунай А.К

Список учителей проходивших курс повышения квалификации
на очном и дистанционном форме

№	Ф.И.О учителя полностью	предмет	Наименование программы	Форма проведения
1	Конгар Борбак-оол Салчакович	начальные классы	«Управление качеством общего образования в условиях обновления концепций преподавания учебных предметов» 36ч, 19.10.2020	Заочная
2	Кужугет Айлаана Шолбан- ооловна	биология	«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников» ,8ч, 13.02.2020; «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» 36 часов 19.10.2020 . «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов. 02.07.2020г. 30.11.2020г.	Очная Заочная заочная
3	Алдын-оол Марга Хомушкуевн а	биология, информатик а	«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников» ,8ч, 13.02.2020; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов. 02.07.2020г. 30.11.2020г. «Организация работы в профильных классах» с 15 по 16 сентября 2020 года. 16 часов.	Очная Заочная Очная
4	Ооржак Саглаана Сергеевна	ОБЖ	«Профилактика правонарушений и новых негативных проявлений среди детей и молодежи в условиях образовательной среды, 24ч, 23.03.2020;	Очная
5	Иргит Урана Васильевна	педагог - психолог	«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников» ,8ч, 13.02.2020; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации	Очная Заочная

			федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов. 02.07.2020г. 30.11.2020г.	
6	Хертек Салбакай Чечек-ооловна	начальные классы	«Организация работы в профильных классах» с 15 по 16 сентября 2020 года. 16 часов.	очная
7	Очур-оол Анай-Хаак Петровна	русский язык и литература	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка как основа качества современного образования» 21.12.2020г 72 часов; «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Р.Ф в образовательной организации», 36ч, с 21 по 30.04.2020г	Заочная Заочная
8	Иргит Алевтина Карын-ооловна	химия	«Нормативно-правовое база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогические работников» в объеме 8 часов 13.02.2020. «Подготовка экспертов по химии для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации» с 13 по 14 марта 2020г 18 часов, «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов. 02.07.2020г. 30.11.2020г	Очная Очная Заочная
9	Анай-оол Анна Маадыровна	начальные классы	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка как основа качества современного образования» 21.12.2020г ,72 часов.	Заочная
10	Кончук Анай-Хаак Хомушкуевна	начальные классы	«Нормативно-правовое база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогические работников» в объеме 8 часов 13.02.2020.	Очная
11	Кинин Долаана Буруткеловна	начальные классы	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Р.Ф в образовательной организации», 36ч, с 21 по 30.04.2020г	Заочная
12	Хертек Ангелина Андреевна	начальные классы	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Р.Ф в образовательной организации», 36ч, с 21 по 30.04.2020г	Заочная

13	Уртунай Алдынай Кан-ооловна	начальные классы	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Р.Ф в образовательной организации», 36ч, с 21 по 30.04.2020г	Заочная
14	Сарыг-оол Джультетта Могеевна	начальные классы	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Р.Ф в образовательной организации», 36ч, с 21 по 30.04.2020г	Заочная
15	Хертек Алдын Малчын- ооловна	начальные классы	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Р.Ф в образовательной организации», 36ч, с 21 по 30.04.2020г	Заочная
16	Дамбый Дарыймаа Титововна	начальные классы	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации» с 20 апреля 2020г по 30 апреля 2020г. 36 часов.	Заочная
17	Хомушку Айланмаа Чечек- ооловна		«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации» с 20 апреля 2020г по 30 апреля 2020г. 36 часов.	Заочная
18	Сарыг-оол Рада Эрес- ооловна	музыка	«Гибкие компетенции проектной деятельности», 24 ч, с 03 по 05.02.2020	Очная
19	Чулдум Менги Тараачын- оолович	ИЗО, черчение, технология	«Гибкие компетенции проектной деятельности», 24 ч, с 03 по 05.02.2020	Очная
20	Сарык-Деге Рада Сергеевна	технология	«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников» ,8ч, 13.02.2020;	Очная
21	Хертек Эмма Содунамовна	математика	«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников» ,8ч, 13.02.2020; «Организация работы в профильных классах» с 15 по 16 сентября 2020 года. 16 часов.	Очная Очная
22	Дунчун Шенне Хомушкуевн а	математика	«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников» ,8ч, 13.02.2020; «Нормативно-правовое база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогические	Очная Очная

			работников» в объеме 8 часов 13.02.2020. «Организация работы в профильных классах» с 15 по 16 сентября 2020 года. 16 часов.	Очная
23	Данова Аржаана Орлан- ооловна	математика	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов. 02.07.2020г. 30.11.2020г.	Заочная
24	Очур-оол Юрий Салчакович	физика	«Организация работы в профильных классах» с 15 по 16 сентября 2020 года. 16 часов.	Очная
25	Доос Сайлыкмаа Малчын- ооловна	родной язык и литература	«Методика использования электронных ресурсов в преподавании тувинского языка в 5-6 классах общеобразовательных школ республики», 36ч, 2020г	Очная
26	Иргит Шончалай Борисовна	родной язык и литература	Методика использования электронных ресурсов в преподавании тувинского языка в 5-6 классах общеобразовательных школ республики», 36ч, 2020г	Очная
27	Иргит Ольга Кара- ооловна	русский язык и литература	«Организация работы в профильных классах» с 15 по 16 сентября 2020 года. 16 часов.	Очная
28	Байыр-оол Ангелина Кара- ооловна	география	«Организация работы в профильных классах» с 15 по 16 сентября 2020 года. 16 часов.	Очная
29	Хертек Алдынай Юрьевна	история и обществозн ания	«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников» ,8ч, 13.02.2020;	Очная
30	Таргын Айлана Андреевна	история и обществозн ания	«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников» ,8ч, 13.02.2020;	Очная
31	Бадый-оол Саяна Алексеевна	английский язык	«Овладение речевой деятельностью на иностранном языке», 1 ч, 2020	Заочная
32	Хертек Азияна Анатольевна	начальные классы	«Методические аспекты обучения детей в шахматы в рамках реализации ФГОС» 24ч, с 14 по 16.12.2020г	Заочная
33	Очур-оол Шолбанмаа Маскаевна		«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников» ,8ч, 13.02.2020;	Очная

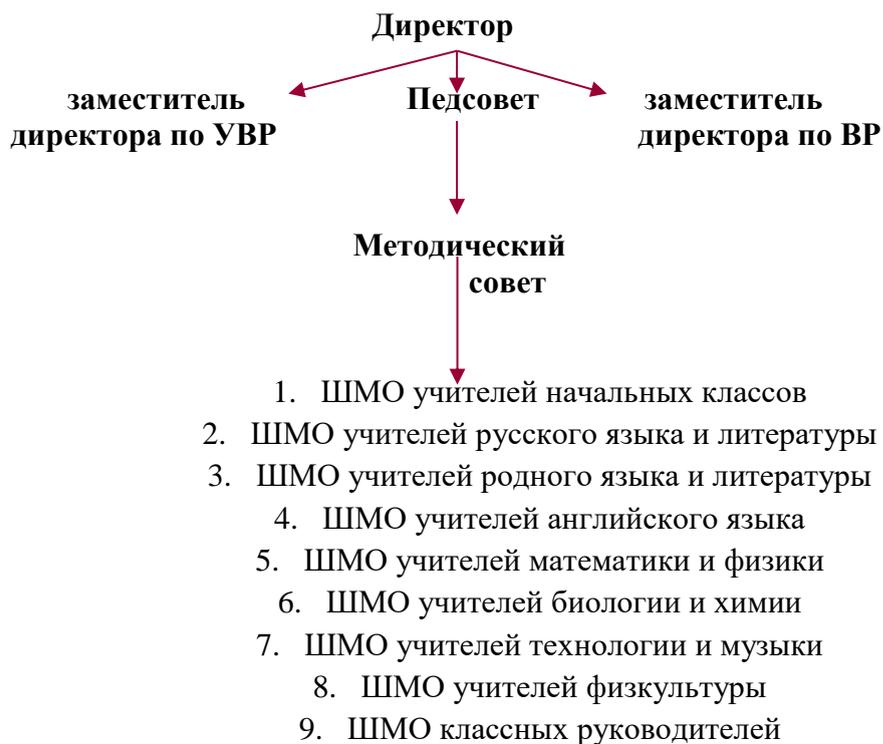
34	Даржаа Чайнита Васильевна		«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников» ,8ч, 13.02.2020;	Очная
35	Авыр-оол Виктор Викторович	математика	«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников» ,8ч, 13.02.2020;	Очная
36	Дамбий Алефтина Александров на	родной язык и литература	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации» с 20 апреля 2020г по 30 апреля 2020г. 36 часов	Заочная
37	Даржаа Алекмаа Аликовна	русский язык и литература	«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Р.Ф в образовательной организации», 36ч, с 21 по 30.04.2020г	Заочная
38	Соян Шолбан Михальевич	английский язык	«Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников иностранным языкам в условиях реализации предметной Концепции», с 03 по 05.02.2020г	Очная
39	Хертек Чинчи Титововна	математика	«Об условиях участия педагогических работников в программе «Земский учитель» 8 часов 15.01.2020г Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики как основа качества современного образования» 21.12.2020г 72 часов.	Очная Очная Заочная

Методическая работа

Педагогические советы. Цель: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Структура управления методической работой школы в 2019-2020 учебном году



В планировании методической работы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- анкетирование;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Методическая работа строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Проведение педагогических советов

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2019-2020 учебного года было запланировано и проведено 2 тематических педсоветов, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2018-2019 учебного года:

«Партнерские отношения с родителями, как важный фактор создания положительной среды обучения и воспитания учащихся»

«Эффективность урока – залог успеха школы в работе с детьми».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

Рекомендации:

1. В ходе проведения педагогических советов больше использовать активные формы (работа в группах, деловая игра), максимально использовать компьютерные технологии.
2. На заседаниях педагогических советов больше уделять внимания вопросам диагностики и мониторинга УВП, вопросам внутришкольного контроля.

Работа методического совета школы

В школе функционирует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В него вошли:

директор школы Конгар Б.С.;

заместитель директора по УВР Иргит О.К.;

заместитель директора по ВР Алдын-оол М.Х.;

учитель родного языка Соян Ш.М. – руководитель МО классных руководителей;

учитель химии Иргит А.К. – руководитель МО учителей предметников биологии, химии, географии;

учитель математики Дунчун Ш.Х. – руководитель МО учителей математики и физики;

учитель русского языка и литературы Очур-оол А-Х.П – руководитель МО учителей предметников русского языка и литературы;

учитель родного языка Дамбий А.А. - руководитель МО учителей предметников родного языка, истории

учитель начальных классов Уртунай А.К. – руководитель МО начальных классов

учитель музыки Сарыг-оол Р.Э. – руководитель МО учителей технологии, музыки, ИЗО;

учитель физической культуры Салчак М.В. - руководитель МО учителей предметников физкультуры, ОБЖ.

На заседаниях также рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися: обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению федеральных образовательных стандартов.

Рекомендации:

Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Работа школьных методических объединений

В школе сформировано 8 методических объединения учителей: естественного, математического циклов, учителей начальных классов, учителей русского, родного языков, учителей технологии, физкультуры, ОБЖ и МО классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится входной, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

Из недостатков следует отметить, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей.

Рекомендации:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Работать над самоанализом уроков.

Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

При составлении планов работы ШМО спланировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

Своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных тестирований.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников

Одной из задач, поставленных перед методической службой школы в прошедшем учебном году была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу как на местах так и вне образовательного учреждения. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;
- аттестация учителей;
- самообразование учителей;
- участие в работе школьных МО;
- семинары-практикумы;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- диагностирование;
- открытый урок;
- педагогический совет;
- обзор научной, педагогической литературы;

В этом учебном году директор школы – Конгар Б.С. прошел профессиональную переподготовку по программе «Стратегический менеджмент в образовании»,

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в начале 2019–2020 учебного года определились с темами самообразования. Источниками самообразования являлись методическая литература, учебные пособия, информационные ресурсы.

В этом году в школе проводились следующие предметные недели:

Сентябрь – Золотая осень (МО биохим)

Январь, февраль – Шагаа (МО родного языка), в рамках которых большой интерес обучающихся вызвали занятия внеурочной деятельности, игры, викторины, а также традиционные конкурсы поделок.

Большая часть мероприятий прошла на хорошем организационном и методическом уровне. Результаты проведения обсуждались на заседаниях ШМО, методического совета.

По работе педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися.

База данных по одаренным детям обновлялась в течение года на основании результатов проведенных конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель;

Прошли школьные предметные олимпиады, победители приняли участие в районных олимпиадах. Для подготовки к районным и региональным турам олимпиад проводилась индивидуальная работа учителя с учеником, основанная на личностном подходе, сотрудничестве и сотворчестве. Именно в этом случае происходит передача не только глубоких знаний, но и взгляда на учебный предмет, на способы самосовершенствования и самопознания.

Приоритетные направления методической работы:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

2. Обеспечить научно-методическое обеспечение образовательных стандартов, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 13 декабря 2019 года №1547-д «О проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства», во исполнение муниципальной программы муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» «Развитие образования на 2018-2021 годы», для организации и проведения муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года Бай-Тайги – 2020», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков Бай-тайги – 2020», «Лучший педагог-мужчина Бай-Тайги – 2020».

Внутришкольный конкурс профессионального мастерства педагогов проводился в целях:

1. Развития внутреннего резерва учительского потенциала школы и профессионального самосовершенствования;
2. Эффективного обмена опытом использования современных образовательных технологий в образовательном процессе;
3. Стимулирования и поощрения педагогов, активно внедряющих инновационные формы работы.

Оценивало работу конкурсантов компетентное жюри:

- Конгар Б.С директор школы – председатель;
- Доос С.М – председатель профкомитета школы;
- Хертек Ч.Т. - заместитель директора по НМР;
- Очур-оол А-Х.П – учитель русского языка и литературы;
- Хертек Э.С – учитель математики;
- Кончук А-Х.Х - учитель начальных классов;
- Хертек А.А – учитель начальных классов;

Конкурс «Учитель года - 2020» (далее – Конкурс) проводится в целях активизации и стимулирования педагогического творчества, профессионального развития педагога в условиях модернизации образования и представляет собой максимально открытый фестиваль педагогического мастерства.

Для качественного проведения данного мероприятия была проведена подготовительная работа: - составлено Положение о конкурсе; - проведен информационно-разъяснительный семинар, на котором руководители ШМО и учителя познакомились с Положением о Конкурсе и внесли свои предложения и дополнения; - руководителями ШМО проведено собеседование с учителями, которые изъявили желание провести открытый урок; - составлено расписание с учетом пожеланий учителей, участвующих в конкурсе.

Согласно положению Конкурс проходил по 5 направлениям, в которых должны участвовать почти все педагоги. В это году участвовали всего 18 педагогов (доля составляет 38%). Это был настоящий праздник педагогического мастерства. Среди учителей, принявших непосредственное участие в мероприятии, были как опытные, так и молодые учителя. Предметы, классы и темы уроков указаны в следующей таблице.

ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Класс
Уртунай А.К.	ужуглел	П п деп ужуктун уну	1а
Кинин Д.Б.	ОРКСЭ	Род и семья – истоки нравственных отношений	4а
Хертек А.М.	Литературлуг номчулга	Л. Чадамба «Кыжын»	4б
Хертек Э.С.	Математика	Решение задач на ОСАГО	9а
Иргит У.В.		Путешествие в мир эмоций	7б
Байыр-оол А.К.	география	Земля – уникальная планета	5б
Кужугет А.Ш.	биология	Пищеварение в кишечнике. Всасывание	8б
Соян Ш.М.	Англ.язык	Мои животные	2б
Авыр-оол В.В.	математика	Объем параллелепипеда	5а
Дамбий А.А.	Торээн чогаал	К.Чамьян «Ханы дазыл»	8а
Сарыг-оол Д.М.	Литературлуг номчулга	С. Пюрбю «Сагынгыр куске»	3а
Хертек С.Ч.	Тыва дыл	Демдек ады	3б
Даржаа А.А.	Русская литература	Путешествие в Медную гору П. Бажова	5а
Хертек У.А.	Русский язык	Гласные о,е после шипящих	6б
Алдын-оол М.Х.	информатика	Циклические алгоритмы	8а
Иргит Ш.Б.	Родн. лит-ра	Чогаал маадырлары уежилеривис	7а
Баавыл Ч.Х.	Англ.язык	Умные животные	3а
Салчак О.Р.	Физк-ра		7б

Отрадно, что учителя активно используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии, что позволяет улучшить качество образования по предмету. Можно говорить о том, что информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в практику ведения не только конкурсных уроков, но текущих уроков по расписанию. Учителя умело используют медиа и интернет ресурсы, а также составляют собственные учебные презентации в программе Power Point. На большинстве уроков учителя успешно демонстрировали технологию деятельностного подхода, работали над формированием УУД учащихся, являющейся неотъемлемой частью Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Практически все уроки проведены на высоком методическом уровне.

Членами жюри отмечено участие в конкурсе всех участников конкурса профессионального мастерства.

По итогам школьного конкурса профессионального мастера «Учитель года – 2020» победителями стали следующие учителя:

1. Иргит Шончалай Борисовна – учитель родного языка и литературы в номинации «Учитель года – 2020»;
2. Соян Шолбан Михальевич – учитель английского языка в номинации «Молодой специалист»;
3. Авыр-оол Виктор Викторович – учитель информатики в номинации «Лучший педагог мужчина -2020»;
4. Сарыг-оол Джульетта Могеевна – учитель начальных классов в номинации «Всероссийский мастер - класс учителей родных, включая русских, языков – 2020»;

Работа с молодыми учителями

Школа молодого учителя – одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа ШМУ в 2020 году планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций. С целью повышения профессионального мастерства молодых учителей администрация работала следующими задачами:

1. Создать условия для углубления и применения знаний основ науки в соответствии с профилем образования и требованиями к современному уроку.
2. Формировать **умение** организовать учебную деятельность учащихся; навыки анализа и самоанализа урока.
3. Организовать теоретическое и практическое изучение.

Анализ качественного и количественного состава молодых специалистов показал, что в 2020 году в ШМУ **работали 2 чел.**, они имеют высшее образование: Баавыл Ч.Х, Соян Ш.М

Каждому молодому учителю были назначены наставники (см.качеств. состав наставников)

№	Наставник	Стаж наставника	Молодой учитель	Время обучения в ШМУ
1	Сарыг-оол Д.М	35	Баавыл Ч.Х	1
2	Очур-оол А-Х.П	21	Соян Ш.М	1

На начало года руководителем ШМУ составлен общий план работы ШМУ; у наставников имеется план работы с молодым специалистом, у каждого учителя заведены тетради взаимопосещений.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставники своевременно проконсультировали молодых специалистов по нормативно- правовой документации.

В были выявлены определённые затруднения при ведении документов строгой отчётности у учителей английского языка Баавыл Ч.Х, Соян Ш.М. Указанные затруднения были устранены благодаря усилиям администрации и наставников. Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения: в составлении КТП (календарно-тематического планирования); в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу); в распределении времени на этапах урока; в формулировке 3-х целей; в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы; в правильном оформлении журналов. Для устранения указанных затруднений были проведены: тренинг « Расскажи о себе» (Сарыг-оол Д.М.); практическое занятие «Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей», (Очур - оол А-Х.П).

Личные достижения молодых учителей в 2020 году:

Баавыл Ч.Х - победитель школьного этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства и творчества «Учитель года -2020» в номинации «Сердце отдаю детям»;

Соян Ш.М – - сертификат об участии в республиканской акции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне « Мы помним, мы – гордимся»;

- победитель школьного этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства и творчества «Учитель года -2020» в номинации «Молодой специалист - 2020»;

- благодарность за активное участие в деятельности Всероссийского общественного корпуса «Волонтеры Конституции»;

Таким образом, анализ работы ШМУ убеждает в том, что планомерная работа с молодыми учителями по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена материальной базой учебного заведения, умелым руководством и контролем администрации школы, профессионализмом наставников и педагогов, прошедших уровневые курсы, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого учителя.

Рекомендации:

1. Продолжить работу ШМУ по повышению профессионального мастерства молодого учителя. Улучшить работу наставников со своими стажистами.

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета. 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- два кабинета «Цифровой образовательной среды»;
- два кабинета Центра «Точка роста».

На втором этаже находится спортивный зал, а на третьем актовЫй зал. На первом этаже находится столовая.

В прошедшем 2020 году школьная библиотека работала над целями:

- Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.
- Формирование у обучающихся навыков независимого пользователя библиотечных ресурсов.
- Формирование информационной культуры и культуры чтения.
- Исходя из этого и руководствуясь Законом Российской Федерации «О библиотечном деле». «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа над сохранностью фонда.
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования ресурсами библиотеки.
- Совершенствование традиционных библиотечных технологий и освоение новых.

Показатели библиотечной статистики

Количество читателей всего – 198

Из них:

- Обучающиеся начальной школы –91
- Обучающиеся основной школы –57
- Основное общее образование - 20
- Педагоги – 25
- Прочие читатели – 5
- **Основные показатели работы библиотеки:**
- Книговыдача – 4824
- Число посещений – 1258
- Средняя посещаемость – 35 чел в день

- Читаемость – 2,8

Материально-техническая база

№п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стеллажи	16
2.	Столы	8
3.	Стол компьютерный	1
4.	Стулья	10
5.	Компьютер	1
6.	Принтер	1
7.	Ноутбук	1
8.	Планшет	10

В целях профилактики сохранности фонда учебной литературы библиотекарем регулярно проводились беседы с обучающимися. Очень значительную помощь в сохранности школьных учебников оказывали классные руководители и педагоги. Также проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года проводится сдача школьных учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания читателей библиотеки:

- Беседа при записи в библиотеку.
- Беседа при выборе о выдаче издания.
- Беседа о прочитанном произведении.
- Анализ читательских формуляров.

Важным направлением деятельности библиотеки является проведение выставок.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, а также к различным месячникам. Имеются постоянно действующие книжные выставки, обновляющиеся при поступлении новой литературы.

При подборе материала для выставки, желательно беседовать с читателями, сообщать им интересные факты об изданиях, предлагать для прочтения литературу с выставки. Особое внимание уделяется выставкам посвященным писателям-юбилярам. Также можно предложить читателям краткую биографию писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, различные мероприятия.

Практически все мероприятия, проводимые библиотекой, способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов, классными руководителями) использовались разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это утренники, викторины, праздники. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и количество книговыдач литературы.

Работа с активом:

- Актив библиотеки составляет 8 человек. В него входят ребята с 5 по 7 классы.

По составленному плану велась следующая работа:

- знакомство с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы обучающиеся могли самостоятельно правильно поставить книги на свои места и найти нужный им экземпляр;

- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы активисты проставляли библиотечный штамп в новые экземпляры ранее не проштампованные; помогали в выборе книг своим одноклассникам и учащимся начальных классов;
- принимали активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки.
- Анализируя работу школьной библиотеки за 2019/2020 учебный год, можно сделать следующий вывод:
- Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
- Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к чтению, вела работу с читательским активом учителей. В этом году все учителя основных предметов повышали квалификацию.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется библиотека, которая обслуживает обучающихся школы и педагогов.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 11298 единиц;

книг обеспеченность — 95 процентов;

обращаемость – 1212 единиц в год;

объем учебного фонда - 4976 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Сведения о фонде библиотеки образовательного учреждения на 1 сентября 2020 г.:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4976	4510
2	Педагогическая	1216	62
3	Художественная	2480	129
4	Справочная	84	31
5	Языковедение, литературове	77	44
6	Естественно-научная	68	25
7	Техническая	35	14
8	Общественно-политическая	66	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253,

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- дисков - 119;

- сетевые образовательные ресурсы - 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 41

Средний уровень посещаемости библиотеки - 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Психологическая служба школы.

10. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2020 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 40% качество обученности в основной и старшей школе;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных здания, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

В связи с переходом школы на дистанционное обучение, некоторые запланированные мероприятия, надеемся провести в третьей четверти нового года.

В течение 2020 года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

11. Приоритетные направления развития школы на 2021 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал:

-конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

-повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- ✓ **привлечение средств в бюджет школы;**
- ✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально- психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- создание страниц учителей-предметников на сайте школы;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
2. обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
3. создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
4. системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей

происходящими изменениями;

5. приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
6. Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
7. развивать потребность в здоровом образе жизни.
8. учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
9. создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
10. координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
11. повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;
12. продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального и основного среднего общего образования.

12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал на 2021 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2021 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
2. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
3. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.
4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
5. Отработка технологии подготовки к ГИА.
6. Развитие общественного участия в управлении школой.
7. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
8. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
9. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
10. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
11. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
12. Внедрение дистанционного обучения.
13. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
14. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
15. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2020 году.
16. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.

17. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития МБОУ Шуйской СОШ.
18. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
19. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п / п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2020)	303	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	152	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99	чел.
		36,5	%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	–	–
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	–	–
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	–	–
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0	чел.

.	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
.		0	%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
.		0	%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
.		0	%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	218	чел.
.		71	%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146	чел.
.		48	%
1.19.	1 Регионального уровня	121	чел.
1		40	%
1.19.	2 Федерального уровня	21	чел.
2		7	%
1.19.	3 Международного уровня	4	чел.
3		1,3	%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	чел.
.		0	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9	чел.
.		2,9	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	303	чел.
.		100	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
.		0	%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42	чел.
.		87,5	%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48	чел.
.		87,5	%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6	чел.
.		12,5	%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6	чел.
.		12,5	%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических	41	чел.

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	85,4	%
1.29.1	Высшая	2	чел.
		4,2	%
1.29.2	Первая	39	чел.
		81,2	%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7	чел.
		14,5	%
1.30.2	Свыше 30 лет	7	чел.
		14,5	%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11	чел.
		22,9	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	чел.
		14,5	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48	чел.
		100	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38	чел.
		79,1	%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4975	ед.
		16,4	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3	кв.м
------	---	-----	------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.