

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал
Муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»



План работы психолого-педагогического консилиума

Бай-Тал

План работы ППк на 2022-2023 учебный год.

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития:

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк; учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;

- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Содержание работы ППк
на 2022-2023 учебный год.**

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|----------|---|-------------------------|---|
| 1 | Прием запросов на работу ППк от родителей педагогов | В течение года | Председатель ППк |
| 2. | Коррекционно-развивающая работа | В течении года | Психолог |
| 3. | 1.обследование учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения. 2.выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми | Сентябрь | Члены ППк |
| 4. | Диагностика учащихся 1,5 классов с целью выявления уровня адаптации | Октябрь | Психолог |
| 5. | 1.Консультация для педагогов, родителей. «проблемы адаптации учащихся 1,5 классов. Пути их устранения». 2.профилактическая работа с учащимися групп риска | Ноябрь | Председатель ППк, Психолог, логопед |
| 6. | Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ППк «за I семестр» | Декабрь | Председатель, ППк, психолог, логопед |
| 7. | 1.подготовка документов для ТПМПк 2.Сопровождение детей на ППк | В течение года | Председатель, Члены ППк |
| 8. | Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, ТПМПк | В течение года | Председатель, Члены ППк |
| 9. | 1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса 2.Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка. | Апрель | Психолог, логопед |
| 10. | Комплексное изучение динамики развития учащихся по адаптированной программе. | Май | Психолог, логопед |