

## **Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2016 г. N АК-950/02 "О методических рекомендациях"**

Во исполнение поручений Правительства Российской Федерации от 1 марта 2016 г. N ДК-П12-1123 и от 25 апреля 2016 г. N ДК-П12-2459 Минобрнауки России разработало и направляет для сведения и использования в работе методические рекомендации по развитию сети образовательных организаций и обеспеченности населения услугами таких организаций, включающие требования по размещению организаций сферы образования, в том числе в сельской местности, исходя из норм действующего законодательства Российской Федерации, с учетом возрастного состава и плотности населения, транспортной инфраструктуры и других факторов, влияющих на доступность и обеспеченность населения услугами сферы образования (утверждены Климовым А.А. 4 мая 2016 г. N АК-15/02вн).

Методические рекомендации согласованы с Минэкономразвития России.

Заместитель министра

А.А. Климов

**Методические рекомендации  
по развитию сети образовательных организаций и обеспеченности населения услугами таких  
организаций, включающие требования по размещению организаций сферы образования, в  
том числе в сельской местности, исходя из норм действующего законодательства Российской  
Федерации, с учетом возрастного состава и плотности населения, транспортной  
инфраструктуры и других факторов, влияющих на доступность и обеспеченность населения  
услугами сферы образования  
(утв. заместителем министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 4  
мая 2016 г. N АК-15/02вн)**

### **1. Общие положения**

В соответствии со ст. 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) организация предоставления услуг дошкольного, общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей является полномочием региональных органов исполнительной власти в сфере образования и органов местного самоуправления.

Вопросы размещения образовательных организаций с учетом плотности населения, его возрастного состава, транспортной доступности и иных параметров, отражающих доступность образовательных услуг, издания и применения нормативных технических документов в области строительства относятся к предметам ведения субъектов Российской Федерации (Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации").

1.1. При принятии решений в рамках территориального планирования в части размещения на территории субъектов Российской Федерации объектов сферы образования необходимо учитывать следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ;

- постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2007 г. N 178 "Об утверждении Положения о согласовании проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации";

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 марта 2011 г. N 23 "Об утверждении СП 2.1.2.2844-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений";

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2003 г. N 2 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03" (вместе с "СанПиН 2.4.3.1186-03. 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 г.);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (санитарные правила, утвержденные данным документом, вводятся в действие с 1 сентября 2016 г.);

- СП 42.13330.2011. "Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89" (утверждены приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. N 820);

- СП 59.13330.2012. "Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001" (утверждены приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. N 5);

- СП 118.13330.2012. "Свод правил. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009" (утверждены приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 635/10);

- приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

- приказ Минобрнауки России от 13 марта 2015 г. N 235 "Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей";

- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

а также следующие письма Минобрнауки России:

1. "Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 9 апреля 2014 г. N НТ-392/07;

2. "О порядке получения образования воспитанниками детских домов-интернатов" от 26 мая

2014 г. N ВК-1048/07;

3. "О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью" от 20 августа 2014 г. N ВК-1748/07;

4. "О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" от 14 июля 2014 г. N ВК-1440/07;

5. "О сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам" от 13 ноября 2014 г. N ВК-2422/07.

1.2. При принятии решений по оптимальному размещению на территории субъектов Российской Федерации объектов социальной сферы необходимо учитывать следующие рекомендации.

#### 1.2.1. В сфере общего образования

При установлении требований к размещению объектов социальной сферы установить не менее одной дневной общеобразовательной школы на 892 человека в городской местности, в сельской местности - на 201 человек.

Для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования установить не менее одной дошкольной образовательной организации на 174 воспитанника в городской местности, в сельской местности - на 62 воспитанника.

#### 1.2.2. В сфере дополнительного образования

Потребность в организациях дополнительного образования детей определяется исходя из необходимости обеспечения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами на уровне 70-75%.

Количество организаций дополнительного образования детей рассчитывается пропорционально численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации (при определении количества организаций дополнительного образования детей, расположенных в сельской местности, учитывается пешеходная доступность от места жительства обучающегося и [или] места нахождения образовательной организации, в которой обучающийся получает образование).

При расчете потребности в организациях дополнительного образования детей, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, учитываются следующие особенности.

Для субъектов Российской Федерации количество организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств) (далее - ДШИ) определяется исходя из необходимости обеспечения 12% охвата детей в возрасте от 8 до 15 лет дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств.

Количество ДШИ в населенных пунктах с численностью населения от 3 до 10 тыс. человек определяется в расчете одна ДШИ на населенный пункт.

Количество ДШИ в населенных пунктах с численностью населения свыше 10 тыс. человек определяется исходя из расчета охвата соответствующими программами не менее 12% обучающихся 1-8-х классов общеобразовательных организаций.

#### 1.2.3. В сфере среднего профессионального образования

Потребность в профессиональных образовательных организациях определяется исходя из необходимости обеспечения программами среднего профессионального образования населения в возрасте 15-19 лет, имеющих основное общее и среднее общее образование на уровне 50% от их общего количества.

Количество создаваемых профессиональных образовательных организаций определяется также исходя из сложившихся социально-демографических, географических, экономических и других особенностей соответствующей территории.

1.2.4. В сфере организации образования детей-инвалидов с ОВЗ и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи рекомендуется учитывать следующее:

- создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ПМСЦ) возложено на органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, а также органы местного самоуправления;

- услуги, оказываемые психолого-медико-педагогическими комиссиями, в том числе на базе ПМСЦ, в соответствии со статьей 42 Федерального закона N 273-ФЗ, реализуются в рамках исполнения приказа Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (далее - Приказ);

- количество психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК) в соответствии с Приказом определяется органами государственной власти субъекта РФ в сфере образования из расчета одна ПМПК на 10 тыс. детей, проживающих на соответствующей территории, но не менее одной комиссии в субъекте РФ.

Количество создаваемых комиссий определяется также исходя из сложившихся социально-демографических, географических и других особенностей соответствующей территории.

**ГАРАНТ:** Нумерация пунктов приводится в соответствии с источником

2. Примерные значения для установления критериев по оптимальному размещению на территориях субъектов Российской Федерации объектов образования даны в приложении.

## Приложение

### Примерные значения для установления критериев по оптимальному размещению на территориях субъектов Российской Федерации объектов образования

Уровень образования	Критерии доступности											
	а. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение образования				б. Территориальная и транспортная доступность			в. Условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
	Наименование норматива (рекомендация)		Минимальные значения показателя		Наименование норматива (рекомендация)		Минимальные значения показателя		Наименование норматива (рекомендация)		Минимальные значения показателя	
			текущие	предлагаемые			текущие	предлагаемые			текущие	предлагаемые
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
<b>Дошкольное образование</b>												
городская местность	Число мест в образовательных организациях в расчете на 100 детей в возрасте от 0 до 7 лет		60	65	Нормируемый (средний) радиус обслуживания населения одной образовательной организацией, м	300	300	Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем числе дошкольных образовательных организаций (к 2020 г.), %	-	20		
сельская местность			40	45		500	500					
<b>Общее образование</b>												

городская местность	Число мест в образовательных организациях в расчете на 100 детей в возрасте от 7 до 18 лет	85	95	Нормируемый (средний) радиус обслуживания населения одной образовательной организацией, м			Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного	-	25
				I климатический район (I подзона)	300	300	образования детей-инвалидов, в общем числе общеобразовательных организаций (к 2020 году), %		
				I климатический район (II подзона)	400	400			
				II и III климатические зоны	500	500			
сельская местность		40	45	Время в пути к общеобразовательной организации, мин.	30	30			
Дополнительное образование детей	Число мест на программах дополнительного образования в расчете на 100 детей	-	75	Время в пути к организации, реализующей программы	-	30	Удельный вес числа образовательных организаций, реализующих программы		

Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2016 г. N АК-950/02 "О методических рекомендациях"

	в возрасте 5 до 18 лет			дополнительного образования, от места проживания обучающегося, мин.		дополнительного образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем числе образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования (к 2020 году), %		
городская местность	Число мест на программах	-	45					
сельская местность	дополнительного образования, реализуемых на базе общеобразовательных организаций, в расчете на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях	-	65					
городская местность	Число мест на программах	-	30					
сельская местность	дополнительного образования, реализуемых на базе образовательных организаций (за исключением общеобразовательных организаций), реализующих программы дополнительного образования	-	10					

Среднее профессиональное образование	Прием на программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 человек, окончивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования	-	50	Число мест в общежитиях образовательных организаций субъекта Российской Федерации в расчете на 100 обучающихся на местах очной формы	-	15	Удельный вес числа образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (рекомендация на 2020 г.), %	-	25
Высшее образование	Число мест за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в расчете на каждые 10 тыс. человек в возрасте от 17 до 30 лет	800	800	Обеспечить студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) - государственные (муниципаль-	-	100	Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (рекомендация на 2020 г.), %	-	25

				ные) профессиона- льные образователь- ные организации, осуществля- ющие подготовку специалистов среднего звена, государствен- ные (муниципаль- ные) образователь- ные организации высшего образования (рекоменда- ция на 2020 г.), %					
Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь									
городская местность	один центр психолого-педагоги- ческой, медицинской и социальной помощи	-	на 5 тыс. детско- го населе- ния, но не менее	время в пути к Центру, мин.	-	30	Удельный вес числа Центров, в которых создана универсальная безбарьерная среда (к 2020 г.), %		0,95

			одной в муниципалитете						
сельская местность	один центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	-	на 5 тыс. детского населения, но не менее 1 в районе	время в пути к Центру, расположенному в сельской местности, мин.		30			0,5
городская местность	одна психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)	-	на 10 тыс. детского населения, но не менее 1 в субъекте РФ			30			
сельская местность	одна психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)	-	на 10 тыс. детского населения, но не менее 1			30			

		в субъекте РФ						
<p>Отдельные образовательные организации, отдельные классы, отдельные группы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением слуха, зрения, ОДА, речи, ЗПР, УО, РАС</p>	<p>не менее одной отдельной образовательной организации, отдельного класса, отдельной группы по каждому из нарушений развития в субъекте Российской Федерации</p>					<p>Удельный вес числа образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых создана универсальная безбарьерная среда для образования Детей-инвалидов и детей с ОВЗ (к 2020 году), %</p>		<p>0,75</p>

