

## Дистанционное общешкольное родительское собрание №2 через ZOOM.

Тема собрания: Итоги второй четверти. О правилах безопасного поведения в период зимних каникул. Интернет и дети.

Дата: 25 декабря 2020 в 14:00

Повестка дня:

1. Об успеваемости и итоги школы за вторую четверть (Зам.директора по УВР — Кужугет А.Ш.).
- 2.«Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоёмах» (Ооржак С.С. - рук.ОБЖ)
- 3.О безопасном посещении разных сайтов сети Интернет. «Компьютерная зависимость. Дети и интернет» (Алдын-оол М.Х. - уч.информатики).
- 4.О правилах безопасного поведения в период зимних каникул на дорогах и водных объектах, о недопустимости применения пиротехнических средств (Даржаа Ч.В. - соц.педагог).

По первому вопросу слушали классного руководителя об успеваемости. Проблема плохой успеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Нет ни одного психически здорового ребенка, который хотел бы плохо учиться. Когда же мечты об успешных школьных годах разбиваются о первые "двойки", у ребенка сначала пропадает желание учиться. Как реагируют родители на складывающуюся ситуацию? Реакций, как правило, две. Первая - это искреннее возмущение: все условия ребенку созданы. А он не желает ничего делать. Вторая реакция – отчаяние, возникающее из понимания безвыходности положения. Сколько-нибудь последовательной линии поведения в этом состоянии у родителей, как правило, не бывает. Они или ругают, наказывают, или пытаются «договориться по-человечески». Иногда у родителей вдруг просыпается надежда на чудо: кто-то же знает такое слово, после которого ребенок поймет и на глазах переродится. Обратить внимание следует на выполнение домашнего задания качественно, особенно устные предметы (литературы, история, география, биология). Вести контроль за своевременным заполнением дневника и графы «домашнее задание».

### **Решили:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Усилить контроль за учёбой детей
3. Родителям строго контролировать поведение учащихся вне школы.

По второму вопросу слушали рук.ОБЖ, Ооржак С.С.

О повышении ответственности родителей за безопасность пребывания детей на

водоёмах

**Решили:**

Информацию принять к сведению.

По третьему вопросу слушали учителя информатики, Алдын-оол М.Х.)

Она перечислила, что привлекает детей в сети интернет. Затем был проведен тест «Есть ли повод для волнения?» Были проанализированы результаты родителей. Затем были даны 10 общих правил безопасности от компьютера. Какие сайты запретить ребенку посещать, на каких можно посидеть вместе с ним, а где он может побывать один. Затронулась проблема «Что делать, когда уже не знаешь, что делать?» Были даны советы по выстраиванию взаимоотношений. Каждому родителю в помощь были выданы буклеты с полезной и интересной информацией.

**Решили:**

Информацию принять к сведению. Стараться ограничить доступ ребят в Интернет, контролировать сайты, на которые они посещают, увлекать другими, не мало полезными делами.

По четвёртому вопросу слушали социального педагога, Даржаа Ч.В.)

О правилах безопасного поведения в период зимних каникул на дорогах и водных объектах, особое внимание следует обратить о недопустимости применения пиротехнических средств. О правилах обеспечения безопасности дорожного движения, о правильном поведении пешеходов на дороге, в том числе самих родителей, о механизме контроля и учёта использования детьми-пешеходами световозвращающих элементов, о необходимости обучения своих детей правилам дорожного движения, привития им навыков безопасного поведения на улице и проезжей части, строгого контроля за детьми, о недопущении оставления их без присмотра. Об ответственности за нахождение детей на улице в ночное время после 22ч. 00 мин. без сопровождения родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих. Важно напоминать учащимся о соблюдении мер профилактики COVID-19. Уделите особое внимание беседе о недопустимости употребления спиртных напитков (в том числе пива, пивных напитков и др), о недопустимости воровства. Напоминать про ответственность за участие в несанкционированных акциях.

**Решили:**

Информацию принять к сведению.