

Виды глагола

Учебник: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. «Русский язык. 5 класс». В 2-х ч. Ч. 2. § 111



Результат

Знать, какие бывают виды глагола; уметь определять вид глагола; правильно употреблять глаголы совершенного и несовершенного вида; уметь образовывать видовые пары глаголов.



Запомни. Важно

Виды глагола	
совершенный	несовершенный
Отвечают на вопросы:	
что сделать? что сделал? что сделаю?	что делать? что делал? что делаю? что буду делать?
Указывают на:	
— результат действия: <i>прыгнуть</i> ; — однократность, начало, окончание действия: <i>выучил, запел, спел</i>	— продолжительность, повторяемость действия: <i>прыгает</i> ; — незаконченность действия: <i>писать, подписывал, читаю, буду рисовать</i>



Обрати внимание

Совершенный вид имеет только две формы времени: прошедшую и будущую.

Время	Совершенный вид	Несовершенный вид
Прошедшее	что сделал? — <i>решил</i>	что делал? — <i>решал</i>
Настоящее	—	что делаю? — <i>решаю</i>
Будущее	что сделаю? — <i>решу</i>	что буду делать? — <i>буду решать</i>

Если вопрос начинается с приставки **с-** (что **с**делать? что **с**делал? что **с**делаю?), то это глагол **совершенного вида**.



Разбираем вместе

1. Определи вид глаголов: *написал, писал, буду рисовать*.

Написал:

- 1) Зададим вопрос к слову: что сделал? Это вопрос совершенного вида — да. Значит, глагол совершенного вида.
- 2) Вопрос начинается с приставки *с-* (что **с**делал?) → это глагол совершенного вида.
- 3) Посмотрим на значение глагола. *Написал*, то есть выполнил действие до конца → это глагол совершенного вида.

Писал:

- 1) Зададим вопрос к слову: что делал? Это вопрос несовершенного вида глагол несовершенного вида.
- 2) Вопрос не начинается с приставки *с-* → глагол несовершенного вида.
- 3) Действие до конца не закончено → глагол несовершенного вида.

Буду рисовать:

- 1) Зададим вопрос к слову: что буду делать? Это вопрос несовершенного вида → глагол несовершенного вида.



Обрати внимание

Два глагола *писал* — *написал* — это **видовая пара**.

Видовая пара — это два глагола, которые обозначают одно действие. При этом один глагол совершенного вида, а другой — несовершенного.

Видовые пары могут образовываться с помощью:

- приставок: *петь* — *спеть*;
- суффиксов: *дать* — *да^вать*;
- чередования гласных в корнях: *послать* — *посы^лать*;
- ударения: *на^резать* — *на^{ре}з^ать*;
- замены на другой корень: *класть* — *положить*.

При образовании видовой пары **время глаголов должно совпадать!**

Читал (несов. вид, прош. время) — *прочитал* (сов. вид, прош. время).

Прочитаю (сов. вид, буд. время) — *буду читать* (несов. вид, буд. время).

Обращай внимание на **значение** глаголов. Например, *искать* (несов. вид) — *найти* (сов. вид) — это не видовая пара, так как глаголы имеют разное значение.



Сделай сам

1. Выполни упр. 638 из учебника по образцу. Не забудь указать поставленный вопрос к глаголу в скобках.
2. Выполни упр. 641 из учебника по образцу. Карандашом укажи те морфемы, с помощью которых образовались глаголы.
3. Найди и образуй видовые пары глаголов, укажи вид глаголов. Обозначь морфемы, с помощью которых образованы видовые пары.

Косить, завершать, мелькнуть, объединять, сделать, завершить, мелькать
скосить, делать, объединить.

4. Приведи и запиши свои примеры глаголов, которые указывают на:
 - результат действия;
 - продолжительность, повторяемость действия;
 - незаконченность действия;
 - однократность, начало, окончание действия.