

Буквы е — и в корнях с чередованием

Учебник: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. «Русский язык. 5 класс». В 2-х ч. Ч. 2. § 112



Результат

Уметь правильно писать слова с чередованием е — и в корнях; знать способы действия при выборе орфограммы.



Запомни. Важно

В корнях с чередованием е — и пишется буква **и**, если после корня стоит суффикс **-а-** (орфограмма № 24).

И (перед суффиксом -а-)		Е (в остальных случаях)	
-бир-	собира ть	-бер-	соберёт
-дир-	обдира ть	-дер-	обдерёт
-мир-	замира ть	-мер-	замереть
-тир-	обтира ть	-тер-	обтереть
-пир-	запира ть	-пер-	запереть
-жиг-	выжиг ать	-жег-	выжег
-стил-	расстил ать	-стел-	расстелить
-блист-	блист ать	-блест-	блестеть
-чит-	вычит ать	-чет-	вычет



Обрати внимание

Исключения:

сочетать

сочетание

чета (пара)

словосочетание



Разбираем вместе

1. Вставь нужную чередующуюся гласную в корне слова. Графически обозначь орфограмму.

Зам..рать — зам..реть.

Корни -мер- / -мир- — это корни с чередующейся гласной. В слове зам..рать после корня стоит суффикс -а- → пишу букву **и** — замирать.

В слове зам..реть после корня нет суффикса -а- → пишу букву **е** — замереть.



Сделай сам

1. Выпиши глаголы с чередованием **е** — **и**, вставив нужную букву. Графически обозначь орфограмму.

1) Всё зам..рло. 2) Кругом заж..гаются огни. 3) Сердце зам..рает от страха. 4) Мать выт..рла ручку ребёнка. 5) Пчёлы соб..рают мёд. 6) Пчёлы соб..рут мёд и улетят в улей. 7) Дуб вершиной уп..рается облака. 8) Спортсмены одержали бл..стательную победу. 9) Бл..снуло вдали озеро.

2. Выполни упр. 647 из учебника. Не забудь выполнить морфологический разбор слова *восторга*.

3. Спиши текст, вставив пропущенные буквы. Графически обозначь орфограммы.

Сер..це зам..рает от восторга при виде чуде..сной картины пр..роды. За селом расст..ляется гла..кое зеркало большо..о озера, и низко от него над лугами ст..лется туман. Трудно проб..раться сквозь густые зар..сли кустов. Но вот скоро забл..стит солнце на небе, исчезнет туман.