

Вопросительные и относительные местоимения

Учебник: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. «Русский язык. 6 класс». В 2-х ч. Ч. 2. § 82



Результат

Уметь распознавать вопросительные местоимения в тексте, знать об их назначении в речи.

Иметь представление об относительных местоимениях, различать вопросительные и относительные местоимения.



Запомни. Важно

Вопросительные местоимения служат для выражения вопроса. Рассмотрим таблицу склонения вопросительных местоимений. Обрати внимание на правописание разделительного **ь** в местоимении **чей** и на ударение в местоимении **сколько**.

| Им. п. | Кто? | Что? | Какой? | Который? | Чей? | Сколько? |
|--------|--------|--------|----------|----------|-------------|-------------|
| Р. п. | кого? | чего? | какого? | какого? | чьего? | скольких? |
| Д. п. | кому? | чему? | какому? | какому? | чьему? | скольким? |
| В. п. | кого? | что? | какой? | какой? | чей? чьего? | сколько? |
| Т. п. | кем? | чем? | каким? | каким? | чьим? | сколькими? |
| П. п. | о ком? | о чём? | о каком? | о каком? | о чьём? | о скольких? |

Местоимения **кто, что, какой, чей, какой, который, сколько** являются **относительными**, если они употребляются без вопроса для связи простых предложений в составе сложных.

Который час? — вопросительное.

Доделай упражнение, которое начали на уроке. — относительное.



Обрати внимание

- Вопросительные местоимения **кто?**, **что?** не изменяются по родам и числам.
- Предложения с такими местоимениями требуют **вопросительной интонации**.
- Относительные местоимения могут быть разными членами предложения.



Разбираем вместе

Составь сложные предложения на основе данных вопросительных предложений. Обрати внимание на то, как вопросительные местоимения «превращаются» в относительные.

- 1) **Кто** получил оценку «отлично» за выполнение домашнего задания? — Я знаю, **кто** получил оценку «отлично» за выполнение домашнего задания.
- 2) В **каком** году мы закончим школу? — Всем известно, в **каком** году мы закончим школу.
- 3) **Чей** это словарь? — Не удалось выяснить, **чей** это словарь.
- 4) **Сколько** букв в русском алфавите? — Интересно узнать, **сколько** букв было в русском алфавите до реформы орфографии.



Сделай сам

1. Из данных простых предложений составь сложные, используя вместо личного местоимения относительное местоимение **который** и запиши их. Не забудь, что части сложного предложения разделяются запятой. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.
 - 1) Охотник вышел к реке. В ней купались медвежата. — Охотник вышел к реке, **в которой** купались медвежата.
 - 2) Яркие лучи солнца осв..тили дерев(?)я. Они за минуту до этого к..зались слившимися в одну тёмн..ю массу.
 - 3) Мы ост..новились у крайн..й избы. За ней начинал..сь поле.
2. Выполни упр. из учебника № 504 и № 505.