

Глагол как часть речи

Учебник: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. «Русский язык. 5 класс». В 2-х ч. Ч. 2. § 104



Результат

Иметь представление о глаголе как о части речи, об употреблении глаголов в речи; знать морфологические признаки глагола и его синтаксическую роль в предложении; уметь определять время, число, лицо глагола.



Запомни. Важно

Прочитай информацию из учебника на стр. 97–98. Рассмотрю таблицу и дополни её.

Глагол		
— часть речи, которая ... действие предмета		
— к глаголу можно задать вопросы: что делать? ...?		
Глаголы изменяются по ...		
Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
Изменяются по лицам и числам	Изменяются по числам и ... (в единственном числе)	Изменяются по ... и числам
В предложении глаголы бывают ... и согласуются с ... <i>Красиво <u>поют</u> птицы.</i>		



Обрати внимание

Характеризуя глагол как часть речи, нужно ответить на 4 вопроса:

- Что обозначает?
- На какие вопросы отвечает?
- Как изменяется?
- Какую роль играет в предложении?



Разбираем вместе

Выпиши подлежащие вместе со сказуемыми-глаголами. Укажи, в чём согласуется сказуемое-глагол с подлежащим.

В сумерках розовеют стволы берёз.

Найди подлежащее, задав нужный вопрос: что? — стволы. Подчеркни подлежащее одной чертой.

Найди сказуемое, задав нужный вопрос от подлежащего: стволы (что делают?) — розовеют. Подчеркни сказуемое двумя чертами.

Определи, какое число у подлежащего. Выдели окончание. Окончание *-ы* — окончание множественного числа → стволы — множественное число.

Определи, какое число у сказуемого: окончание *-ют* говорит нам о том, что слово относится к 3 лицу и выражено в форме множественного числа.

Посмотри, в каком числе употребляются подлежащее и сказуемое. Если в одном и том же числе → сказуемое-глагол согласуется с подлежащим **в числе**.



Сделай сам

1. Выполни упр. 604 из учебника по образцу. Не забудь карандашом выделить корень в глаголах. Выполни морфологический разбор слова *пение*, синтаксический разбор 3-го предложения.
2. Выполни упр. 607 из учебника. Обрати внимание, что выписываемые существительные и глаголы должны быть однокоренными.
3. Выпиши глаголы из текста. Определи у глаголов лицо, число, время. Какую синтаксическую функцию выполняет каждый глагол? Подчеркни глаголы.

ЛЕСНОЙ РАЗГОВОР

— Люблю, когда лес шумит, — сказал, обернувшись ко мне, Михаил Петрович, — особенно летом. Иду и слушаю, о чём деревья переговариваются. Ведь это целый лесной разговор. Его понимать надо. Иной раз деревья тихонько шумят, будто шепчутся между собой. Это значит — погожий день устоялся. Иди

смело, куда задумал. А то в другой раз как загудят, заволнуются — ну, жди ненастья, грозы. Им-то сверху видней, что на небе делается, ещё издали тучку увидят и начнут друг другу весть подавать. А самые старые заохают и застонут, будто страшно им, что не выдержат, ломает их ветер. Зато как пройдёт гроза, выглянет солнышко, тут уж такой по лесу радостный разговор пойдёт, прямо заслушаешься...

(Г. Скребицкий)